

ПРИНЯТ

На педагогическом совете  
МБОУ СОШ №8

им. Ю.А. Гагарина г. Туапсе

11.01.23г. протокол № 5.

УТВЕРЖДЕН

приказом директора

МБОУ СОШ №8

им. Ю.А. Гагарина г. Туапсе

И.В.Федотова

Отдел № 8-0



**Отчет**

**О результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №8 имени Героя Советского Союза Юрия Алексеевича Гагарина г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район за 2023 календарный год**

## Оглавление

1. Аналитическая часть.....	3
1.1 Общие сведения об образовательной организации .....	4.
1.2. Оценка образовательной деятельности организации.....	5
1.3. Оценка систем управления организации.....	6
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся... ..	9
1.5. Оценка организации учебного процесса .....	27
1.6. Оценка востребованности выпускников .....	28
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения .....	29
1.8. Оценка библиотечно-информационного, учебно - методического обеспечения.....	30
1.9. Оценка материально-технической базы .....	31
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	33
1.11. Показатели деятельности организации .....	35

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1 Общие сведения об общеобразовательной организации.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени героя Советского Союза Юрия Алексеевича Гагарина г. Туапсе Муниципального образования Туапсинский район.

Юридический и фактический адрес образовательной организации в соответствии с Уставом образовательной организации (Утвержден Постановлением администрации муниципального образования Туапсинский район от 06.04.2015 № 1042):

352800, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Туапсе,  
ул. Звездная, 49, Тел.: 8 (86167) 7-45-75, 745-37, 7-45-76, 7-45-61

E-mail: school8@tuap.kubannet.ru Сайт: <https://sosh8-tuapse.krskschool.ru/>

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер 03571 от 09.02.2016 г. срок действия 09.02.2028 год (серия 23A01 № 0001319).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана 10 июля 2015 года, серия 23Л01 № 0003671, регистрационный номер 06830, срок действия – бессрочно, по следующим образовательным программам:

- Основная общеобразовательная программа «Начальное общее образование» ФГОС (1-4)1 и 2 поколения;
- Основная общеобразовательная программа «Основное общее образование» ФГОС (5-9)1 и 2 поколения;
- Основная общеобразовательная программа «Среднее общее образование» ФГОС (10-11);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа «Начальное общее образование» для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа «Среднее общее образование» для обучающихся с задержкой психического развития.
- Дополнительные общеобразовательные программы: «Программы художественно - эстетической направленности», «Программы физкультурно-спортивной направленности», «Программы научно-технической направленности», «Программы эколого-биологической направленности», «Программы социально-педагогической направленности».

Учредителем и собственником имущества Школы является муниципальное образование Туапсинский район.

МБОУ СОШ № 8 им. Ю.А. Гагарина г. Туапсе является юридическим лицом, обладает имуществом на праве оперативного управления, имеет печать со своим наименованием, печать для документов, договор на бухгалтерское обслуживание от 03.05.2017 года № 125 с Централизованной бухгалтерией Управления образования администрации муниципального образования Туапсинский район.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО.

- Программа развития;
- Приказы директора школы;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об оплате труда работников ОО;
- Положение о бухгалтерской службе;
- Положение о расходовании внебюджетных средств;
- Положение об охране труда;
- Положение об Управляющем совете;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об организации приема, перевода и выбытия обучающихся;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение об организации каникулярного времени;
- Положение о формах получения образования;
- Положение об основных образовательных программах общего образования, реализуемых в МБОУ СОШ №8 им. Ю. А. Гагарина г. Туапсе
- Положение о разработке и реализации адаптированной основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования для обучающихся с ОВЗ.
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о работе с одаренными детьми;
- Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля и успеваемости;
- Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО;
- Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся начальной школы;
- Положение о портфолио учащихся начальных классов;
- Положение о внеурочной деятельности учащихся;
- Положение о портфолио учащихся основной школы;
- Положение об организации внеурочной деятельности учащихся по ФГОС ООО;
- Положение об организации питания;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о школьном методическом объединении классных руководителей
- Положение о Методическом совете;
- Положение о предметных олимпиадах;
- Положение об общешкольном родительском собрании;
- Положение о системе оценивания результатов образования в 5-11 классах;
- Положение о летних каникулах
- Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в МБОУ СОШ № 8 им. Ю. А. Гагарина г. Туапсе для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения;
- Положение об оздоровительном лагере дневного пребывания;
- Положение о порядке выявления и учета детей, подлежащих обязательному обучению, проживающих в микрорайоне школы;

- Положение о разработке и утверждении рабочих программ;
- Положение о молодом специалисте;
- Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся;
- Положение о школьных методических объединениях;
- Положение о библиотеке;
- Положением о школьном спортивном клубе «Олимп»;
- Положение о функциональных обязанностях классного руководителя;
- Положение о курсах по выбору в рамках предпрофильной подготовки;
- Положение об элективных курсах в профильном обучении;
- Положение об индивидуальном обучении больных детей на дому;
- Положение по ведению классных журналов;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о мониторинге качества образования;
- Положение о пропускном режиме;
- Положение об организации, освоении обучающимися основных образовательных программ вне учреждения, осуществляющих образовательную деятельность (в формах семейного образования и самообразования);
- Положение о психолого медико-педагогическом консилиуме (ПМПк)
- Положение о Штабе воспитательной работы;
- Положение о внутреннем аудите аттестационных портфолио педагогических работников;
- Положение об Ученическом самоуправлении;
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- Положение о сайте школы;
- Положение о постановке на внутришкольный учет;
- Положение об аттестационной комиссии для проведения аттестации с целью установления соответствия занимаемой должности;
- Положение о порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг;
- Положение об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о защите персональных данных работников и обучающихся.
- Положение о школьной службе медиации (примирения);
- Положение об использовании сотовых телефонов и других средств коммуникации.

### **1.2. Оценка образовательной деятельности.**

МБОУ СОШ № 8 им. Ю.А. Гагарина г. Туапсе реализует следующие образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО ФГОС) – 387 человек;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования (далее ООП ООО ФГОС, 5-9кл) – 481 человека;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (Далее ООП СОО ФГОС, 10-11 класс) - 58 человек
- Контингент обучающихся увеличивается, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд из других регионов).

На начало 2022-2023 учебного года в школе было 927 учащихся, на конец учебного года 926; 30 классов - комплектов. Вся работа строилась на основе социального паспорта школы, который был составлен в начале учебного года, на основе социального паспорта класса, отредактированный в течение года по мере необходимости.

Все опекаемые учащиеся (11 человек) в течение уч. года находились под усиленным вниманием кл. руководителей, школьной мед. сестры, социального педагога.

В этом уч. году совместно с классными руководителями проведено 11 рейдов обследования опекунских семей.

По итогу рейдов в семью опекаемых совместно с классными руководителями не было выявлено никаких нарушений прав детей, никаких замечаний. Было подтверждено, что все остальные опекаемые находятся в благоприятной жизненной обстановке, со всеми опекунами у учащихся полное взаимопонимание, дружеские отношения, замечаний по воспитанию опекаемых детей нет.

Социальным педагогом проведен анализ успеваемости всех опекаемых. Результат года-все опекаемые материал усвоили, переведены в следующий класс и допущены к государственной итоговой аттестации.

В 2022-2023 учебном году на начало учебного года:

1. Дети, оставшиеся без попечения родителей:
  - дети - сироты- 0
  - дети, оставшиеся без попечения родителей-12
  - дети, проживающие в других семьях, без учреждения опеки- 0

1.2.дети, проживающих с родственниками в период длительного отсутствия родителей без установления опеки-0

2. социально незащищенные семьи:

2.1.Малообеспеченные семьи, состоящие на учете в УСЗН г. Туапсе-36

2.2.Малообеспеченные семьи, не состоящие на учете в УСЗН г. Туапсе-19

2.3.Многодетные семьи, состоящие на учете в УСЗН г. Туапсе-154

2.4. Многодетные семьи, не состоящие на учете в УСЗН г. Туапсе-18

2.5.неполные семьи:

без отца- 153

без матери- 14

2.6.Семьи, в которых оба родителя не работают ( не имеют статус «безработного») - нет

Семьи, в которых один из родителей не работает ( имеет статус «безработного») - нет

2.7.Семьи, в которых оба родители инвалиды - нет

2.8. Семьи, в которых один из родителей инвалид - 13

2.9. Дети – инвалиды - 12

2.10 Дети, находящиеся на индивидуальном обучении - 10

2.11. вынужденные переселенцы:

- имеющие статус «беженца»- граждане Украины - 0 (из других государств нет)

- не имеющие статус «беженца»-

3. Социально неблагополучные семьи:

неблагополучные семьи, состоящие на учете в ПДН УВД/КДН- 1  
неблагополучные семьи, состоящие на внутри школьном учете - 3

4. Учащиеся, принадлежащие к группе «риска»

учащиеся, состоящие на учете ПДН УВД/КДН-2

учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле-2

Всем учащимся из многодетных семей в течение уч.года предоставлялась возможность льготного посещения экскурсий, всевозможных представлений и мероприятий, фотографирования. Помощь оказывалась при поддержке род. комитета класса, спонсоров. Учащиеся из многодетных семей получали льготное питание.

### **3 Оценка системы управления организации.**

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законами и иными нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Краснодарского края и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

**Будник Д.В. (2022-2023уч.г.)**

**Федотова И.В. (2023-2024 уч. г.)**– директор школы – осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с ее Уставом и законодательством Российской Федерации. Совместно с Управляющим Советом школы определяет стратегию, цели и задачи развития школы, принимает решение о планировании его работы; осуществляет разработку, утверждение и внедрение программы развития школы, образовательных программ, учебных планов, календарных учебных графиков, Устава и правил внутреннего распорядка школы и других локальных нормативных актов и учебно- методических документов; определяет структуру управления школой, штатное расписание; решает учебно-методические, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы, возникающие в процессе деятельности школы; осуществляет контроль электронной документации «Сетевой город»; устанавливает надбавки и доплаты к ставкам и должностным окладам работников школы в пределах фонда оплаты труда; утверждает расписание занятий, график работы и педагогическую нагрузку работников школы, тарификационные списки и график отпусков; поощряет и стимулирует творческую инициативу работников, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе; формирует контингент учащихся в пределах квоты; обеспечивает государственную регистрацию школы, лицензирование образовательной деятельности, государственную аттестацию и аккредитацию школы; обеспечивает и контролирует общественное питание; связь с родителями; руководит деятельностью Педагогического совета школы; создает необходимые условия для работы профсоюзной организации; курирует классы (группы) казачьей направленности; обеспечивает рациональное использование материальных и бюджетных средств, а также средств, поступающих из других источников; принимает меры совместно с медицинским работником по улучшению медицинского обслуживания и оздоровительной работы; организует совместное сотрудничество школы с

предприятиями, организациями ВПО, СПО города и района с целью профориентационной деятельности учащихся и оказания шефской помощи; выполняет поручения руководителя управления образования.

**Славгородская Е.Б.** – зам. директора по учебно-воспитательной работе в 5-11 классах ответственная за комплектование классов, ведение статистической отчетности, контроль за движением учащихся, составлением учебного плана школы (основного общего, среднего общего образования), организацию отчетности учителей и классных руководителей по направлению работы, организацию промежуточной и итоговой аттестации, курирование учителей гуманитарного цикла и кубановедения, православной культуры, (качество, эффективность работы, анализ реализуемых программ, контроль тематического планирования по предметам цикла, контроль знаний, умений и навыков учащихся, работа по обобщению и развитию передовых технологий в обучении, организация работы по преемственности в обучении);

организацию работы МО учителей русского языка и литературы, иностранных языков, истории и обществознания, курирование 6, 7, 10, 11-х классов, организацию работы МС, организацию работы НОУ учащихся, работы по введению предпрофильной подготовки и профильного обучения, работу с одаренными детьми, «условный перевод», организацию и проведение государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, проведение мониторинга поступления (трудоустройства) выпускников школы в организации ВПО и отчетность в УО.

**Урусян В.А.** – зам. директора по учебно-воспитательной работе по 5-11 классам, работа с кадрами (аттестация, повышение квалификации) курирование учителей естественно-научного цикла, черчения и ИЗО, ОБЖ (качество и эффективность работы, анализ реализуемых программ, контроль тематического планирования по предметам цикла, планирование, осуществление и анализ результатов административных контрольных срезов, контроль знаний, умений и навыков учащихся, работа со слабоуспевающими детьми), работу по обобщению и развитию передовых технологий в обучении, организацию МО учителей математики и естественных наук, организация индивидуального обучения на дому, курирование 5, 8, 9 классов, тарификация, учет рабочего времени педагогических работников, организация и проведение государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ГВЭ. Проведение мониторинга поступления выпускников 9-х классов школы в организации СПО, обучения в других ОО, отчетность в УО.

**Еремеева Д.Е. (диспетчер по расписанию)** - составление расписания всех видов (учебное, факультативных занятий, элективных курсов, расписание кружков и др., замена уроков у учителей, отсутствующих по ряду причин; отвечает за работу «Сетевого города».

**Майфет И.А.** – зам. директора по учебно-воспитательной работе начальной школы, отвечает за составление учебного плана начальной школы, за работу МО учителей начальных классов, ведение школьной документации и выполнение учебной программы в начальной школе, внедрение новых технологий, отчетность по ФГОС НОО.

**Терзиян Л.Р.** – зам. директора по воспитательной работе, отвечает за организацию системы воспитательной работы, курирует работу классных руководителей и преподавателей дополнительного образования, организацию ученического самоуправления, МО классных руководителей, организацию общешкольных и общегородских мероприятий, организует совместную работу с ИДН, учащимися, стоящими на учете, работу Совета профилактики.

**Лионова Д.И.** – социальный педагог. Анализирует условия жизни,



трудности, потребности учащихся для оказания им своевременной социальной помощи и поддержки, перспективные возможности школы в области осуществления проектов социальной защиты и поддержки учащихся. Планирует мероприятия по повышению профессиональной компетентности классных руководителей по вопросам соц. защиты, ведение социальных паспортов, систему внешних связей школы, необходимых для успешного осуществления социальных проектов и программ, работу по обеспечению пособиями детей из многодетных и социально незащищенных семей и детей-сирот, работу по сбору информации о трудоустройстве выпускников. Контролирует выполнение принятых решений в области соц. защиты (медицинское обслуживание, всеобуч). Ведет учёт детей в микрорайоне (контролирует подворовые обходы).

**Югова А.С.** – педагог - психолог осуществляют профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения в учреждении. Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся и принимает меры по оказанию различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной). Оказывает помощь обучающимся, родителям, педагогическому коллективу в решении конкретных проблем. Проводит психологическую диагностику различного профиля и предназначения. Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей личности обучающихся, способствует развитию у них готовности и ориентации в различных ситуациях жизненного и

профессионального самоопределения. Осуществляет психологическую поддержку выпускников, творчески одаренных обучающихся, содействует их развитию и поиску. Определяет степень отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии обучающихся, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психологическую коррекцию.

**Габ М.Н.** – педагог - психолог осуществляют профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения в учреждении. Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся и принимает меры по оказанию различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной). Оказывает помощь обучающимся, родителям, педагогическому коллективу в решении конкретных проблем. Проводит психологическую диагностику различного профиля и предназначения. Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей личности обучающихся, способствует развитию у них готовности и ориентации в различных ситуациях жизненного и

профессионального самоопределения. Осуществляет психологическую поддержку выпускников, творчески одаренных обучающихся, содействует их развитию и поиску. Определяет степень отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии обучающихся, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психологическую коррекцию.

**Поспехова Т.Ф.** - заместитель директора по административно-хозяйственной работе – осуществляет руководство хозяйственной деятельностью учреждения. Осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием учреждения. Контролирует рациональное расходование материалов. Руководит работами по благоустройству, озеленению и уборке территорий. Координирует и обеспечивает охрану труда и техники безопасности при эксплуатации здания, технологического и энергетического оборудования (электрохозяйства), организацию их периодического осмотра и текущего ремонта, организацию соблюдения требований пожарной безопасности, исправность средств пожаротушения, контроль за санитарно- гигиеническим состоянием всех помещений учреждения, проведения ежегодных измерений сопротивления изоляции электроустановок, электропроводки, заземления, испытание и освидетельствование систем отопления, водоснабжения, канализации, разработку инструкций по охране труда по видам работ для обслуживающего персонала, организацию обучения проведения периодического инструктажа по ТБ (ежеквартально) с техперсоналом и записью в «Журнале» регистрации инструктажа по ТБ на рабочем месте.

**Поспехова Т.Ф.** – инженер по охране труда – осуществляет контроль за состоянием охраны труда, анализирует информационные показатели состояния охраны труда, проводит инструктаж по ТБ, участвует в работе по аттестации рабочих мест, входит в состав комиссии по приёмке новых объектов в эксплуатацию, участвует в расследовании несчастных случаев на производстве ведёт их учёт, ведение отчётности по ОТ.

#### **1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

МБОУ СОШ № 8 им. Ю.А. Гагарина г. Туапсе - образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программы внеурочной деятельности для 1-9х классов, реализующих ФГОС. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

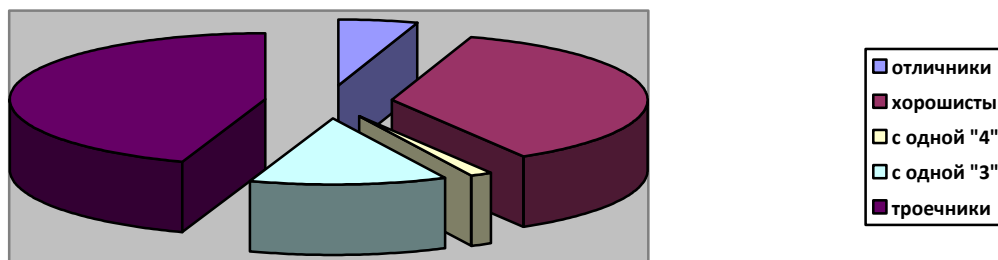
На начало 2022 –2023 учебного года в начальной школе обучалось 387 учеников, к концу учебного года – 384. В начальной школе было сформировано 12 классов-комплектов. Обучение велось по ФГОС в УМК «Школа России» в режиме пятидневной учебной недели. Преподавание и воспитание осуществляли 12 учителей начальных классов, 10 специалистов (учителя музыки, иностранного языка физической культуры, ИЗО).

Почти все учащиеся полностью усвоили программу. Во 2б классе не аттестован по всем предметам Танабурьян Роман (из-за уважительных пропусков по болезни), во 2в класса переведены условно 2 ученицы: Копылова Камилла и Копылова Милена.

По окончании учебного года были аттестованы **185** учащихся 3 – 4 -х классов, из них **11** отличников, что составляет **6 %** от числа аттестуемых, и **78** хорошиста, что составляет **42%** от числа аттестуемых. Учащиеся 1 – 2 классов (202 человека) аттестации не подлежали.

#### **Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся 3-4 классов в 2022-2023 учебном году.**

класс	Учитель	Кол-во учащихся	Кол-во отличников	Кол-во учащихся с одной «4»	Кол-во хорошистов	Кол-во учащихся с одной «3»	Кол-во успевающих на «3» и «4»	Кол-во неуспевающих	Качество	Успеваемость
<b>1 четверть</b>										
3 «А»	Тужилина А.К.	34	1	3	12	3	20	1	38%	97%
3 «Б»	Майфет И.А.	35	1	1	18	4	15	1	54%	97%
3 «В»	Погребняк Э.А.	35	2	1	13	10	20	0	43%	100%
4 «А»	Рудновская Е.А.	27	0	0	10	2	17	0	37%	100%
4 «Б»	Чиркова Д.А.	25	0	1	10	3	15	0	40%	100%
4 «В»	Макаренко Е.П.	27	3	2	9	8	15	0	44%	100%
<b>2 четверть</b>										
3 «А»	Тужилина А.К.	34	1	1	14	2	17	2	44%	94%
3 «Б»	Майфет И.А.	35	2	1	16	6	17	0	51%	100%
3 «В»	Погребняк Э.А.	35	2	3	16	3	17	0	51%	100%
4 «А»	Рудновская Е.А.	26	0	1	12	3	14	0	46%	100%
4 «Б»	Чиркова Д.А.	27	0	1	8	2	18	1	30%	96%
4 «В»	Макаренко Е.П.	27	2	1	9	7	16	0	41%	100%
<b>3 четверть</b>										
3 «А»	Тужилина А.К.	36	1	2	14	2	21	0	42%	100%
3 «Б»	Майфет И.А.	35	3	1	15	7	17	0	51%	100%
3 «В»	Погребняк Э.А.	35	3	0	13	4	18	1	46%	97%
4 «А»	Рудновская Е.А.	27	0	0	8	6	19	0	30%	100%
4 «Б»	Чиркова Д.А.	27	2	0	8	5	17	0	37%	100%
4 «В»	Макаренко Е.П.	28	1	1	7	5	20	0	29%	97%
<b>4 четверть</b>										
3 «А»	Тужилина А.К.	35	0	1	11	4	24	0	31%	100%
3 «Б»	Майфет И.А.	34	3	2	15	4	16	0	53%	100%
3 «В»	Погребняк Э.А.	36	4	2	12	8	19	1	44%	97%
4 «А»	Рудновская Е.А.	26	1	0	9	9	16	0	38%	100%
4 «Б»	Чиркова Д.А.	27	0	0	4	6	23	0	15%	100%
4 «В»	Макаренко Е.П.	27	2	0	6	7	19	0	30%	100%
<b>Год</b>										
3 «А»	Тужилина А.К.	35	1	0	14	3	20	0	43%	100%
3 «Б»	Майфет И.А.	34	4	2	17	2	13	0	62%	100%
3 «В»	Погребняк Э.А.	36	3	0	17	5	16	0	56%	100%
4 «А»	Рудновская Е.А.	26	0	0	13	5	13	0	50%	100%
4 «Б»	Чиркова Д.А.	27	1	1	9	6	17	0	37%	100%
4 «В»	Макаренко Е.П.	27	2	0	8	6	17	0	37%	100%
<b>Итого по 3-4 классам за год</b>		<b>185</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>78</b>	<b>27</b>	<b>96</b>	<b>0</b>	<b>48%</b>	<b>100%</b>



**Вывод:**

За последние три года можно проследить динамику качества знаний:

2020-2021 уч.год – отличников – 21, хорошистов 84, качество знаний – 52%.

2021-2022 уч.год – отличников – 19, хорошистов 82, качество знаний – 54%.

2022-2023 уч.год – отличников – 11, хорошистов 78, качество знаний – 48%.

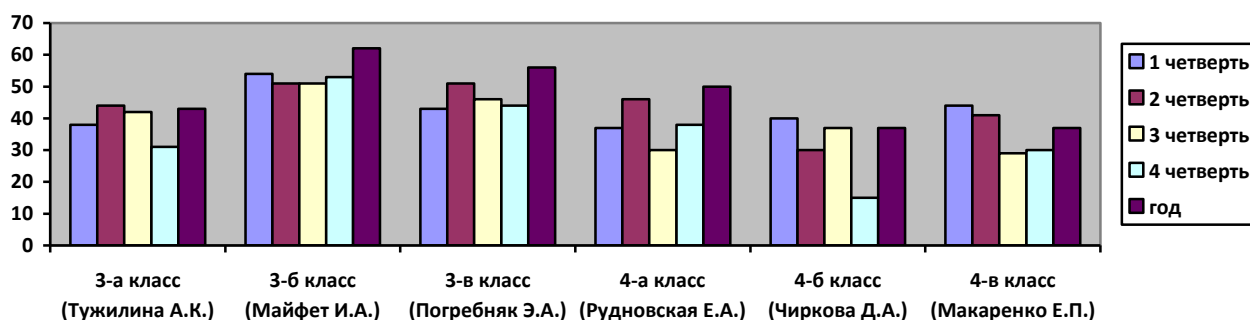
В сравнении с прошлым годом наблюдается понижение качества знаний на 6% в сравнении с данными прошлого года, при этом самое низкое качество знаний показали выпускные классы 4б (Чиркова Д.А.) и 4в (Макаренко Е.П.). Самое высокий результат качества знаний наблюдается в 3б классе (Майфет И.А.).

**Причины** понижения качества знаний многосторонние.

1. Многие школьники, которых мы учим, не видят смысла в образовании и образованности.
2. В семье, где родители не имеют образования и ведут асоциальный образ жизни, нет мотивации на получение знаний.
3. Многие родители работают в нескольких местах и не имеют возможности контролировать выполнение домашних заданий своим ребёнком.
4. Огромная нагрузка учителя, не позволяющая учителю работать качественно.
5. Переполненные в количественном отношении классы.

Но есть потенциал, с которым учителям надо работать: это 27 учащихся с одной «3».

**Качество знаний учащихся 3-4 классов**



**МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ПРЕДМЕТАМ**

за 2022-2023 учебный год

КЛАСС	Кол-во учащихся	УЧИТЕЛЬ	предметы					Кубановедение
			Русский язык	Литературное чтение	Математика	Окружающий мир	Английский язык	
3А	35	Тужилина А.К.	49%	69%	69%	71%	66%	65%
3Б	34	Майфет И.А.	67%	84%	75%	84%	69%	78%

3В	36	Погребняк Э.А.	61%	97%	75%	89%	67%	94%
4А	26	Рудновская Е.А.	65%	85%	81%	73%	92%	77%
4Б	27	Чиркова Д.А.	55%	82%	56%	70%	59%	74%
4В	27	Макаренко Е.П.	70%	82%	59%	67%	59%	63%
<b>Итого по 3-4 классам</b>								
<b>2022-2023 уч.год</b>			<b>61%</b>	<b>83%</b>	<b>69%</b>	<b>76%</b>	<b>69%</b>	<b>75%</b>
<b>2021-2022 уч.год</b>			<b>65%</b>	<b>91%</b>	<b>68%</b>	<b>82%</b>	<b>63%</b>	<b>82%</b>
<b>2020-2021 уч.год</b>			<b>62%</b>	<b>92%</b>	<b>70%</b>	<b>85%</b>	<b>63%</b>	<b>87%</b>

### **Вывод:**

Как видно из таблицы, процент качества знаний, в сравнении с прошлым учебным годом, понизился по всем предметам, кроме английского языка. По-прежнему, самыми сложными для учащихся остаются предметы: русский язык, английский язык и математика.

По плану ВСОКО в 2022 – 2023 учебном году проведён мониторинг успеваемости и качества знаний по предметам в начальной школе:

1. стартовая диагностика во 2 - 4 классах,
2. полугодовые контрольные работы во 2 - 4 классах,
3. годовые контрольные работы во 1 - 4 классах.

## **Анализ ОГЭ .**

### **Математика.**

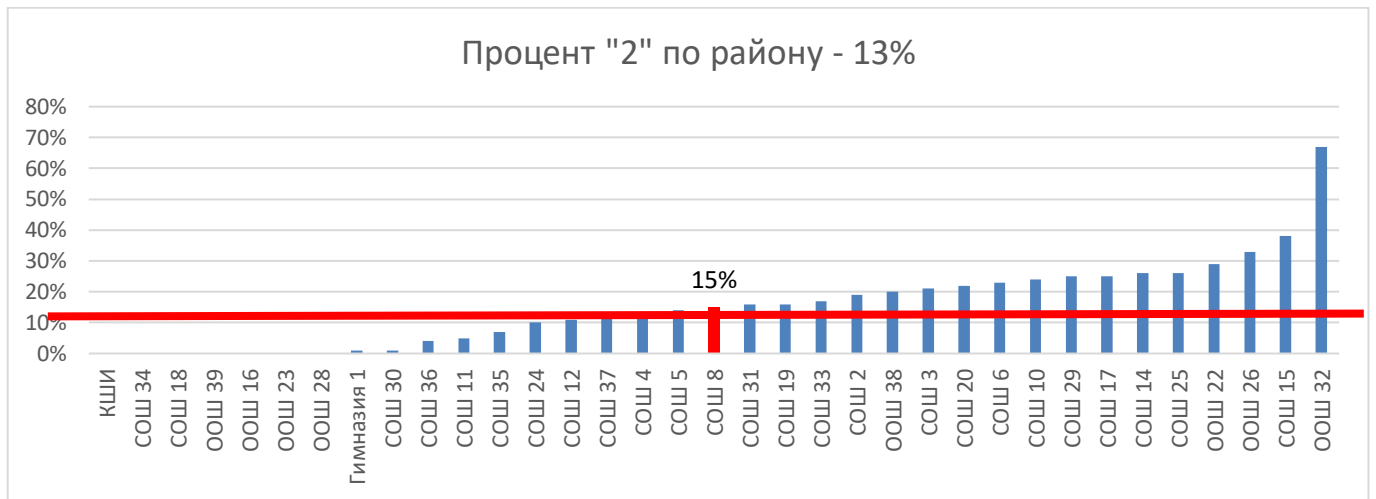
Экзамен по математике проходил 9.06.2023г. ОГЭ писали 86 учащихся МБОУ СОШ № 8, ГВЭ писал 1 человек Майфет Владислав, который получил оценку – 5.

Проверка и анализ выполнения экзаменационных работ ОГЭ выпускников 9-х классов показали следующие результаты, представленные в таблице и диаграмме.

"2"	"3"	"4"	"5"
15%	17%	64%	3%

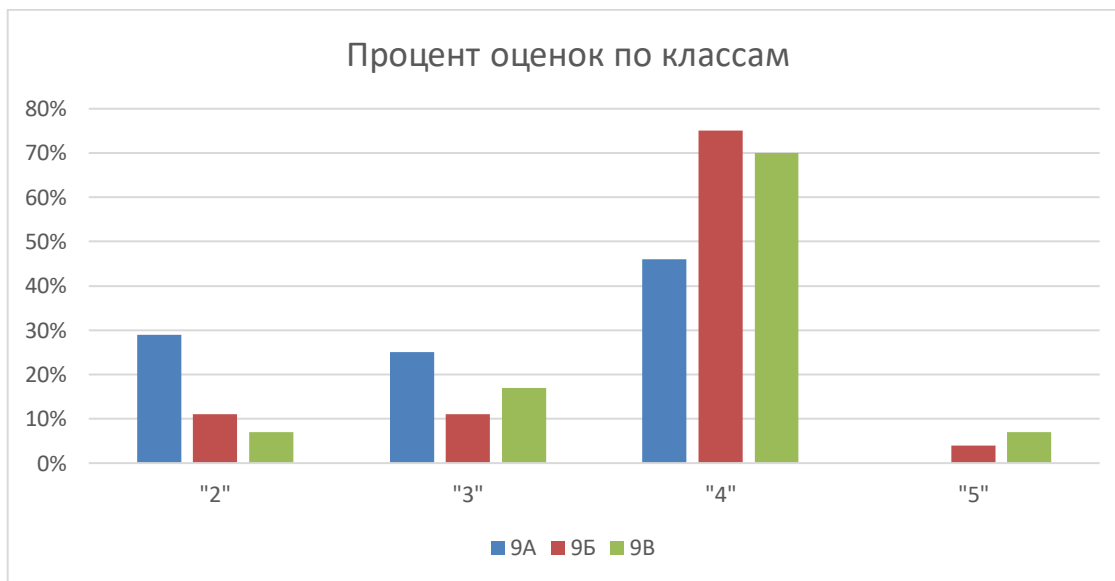


Процент неудовлетворительных оценок.



Процент оценок по классам.

	"2"	"3"	"4"	"5"
9А	29%	25%	46%	0%
9Б	11%	11%	75%	4%
9В	7%	17%	70%	7%

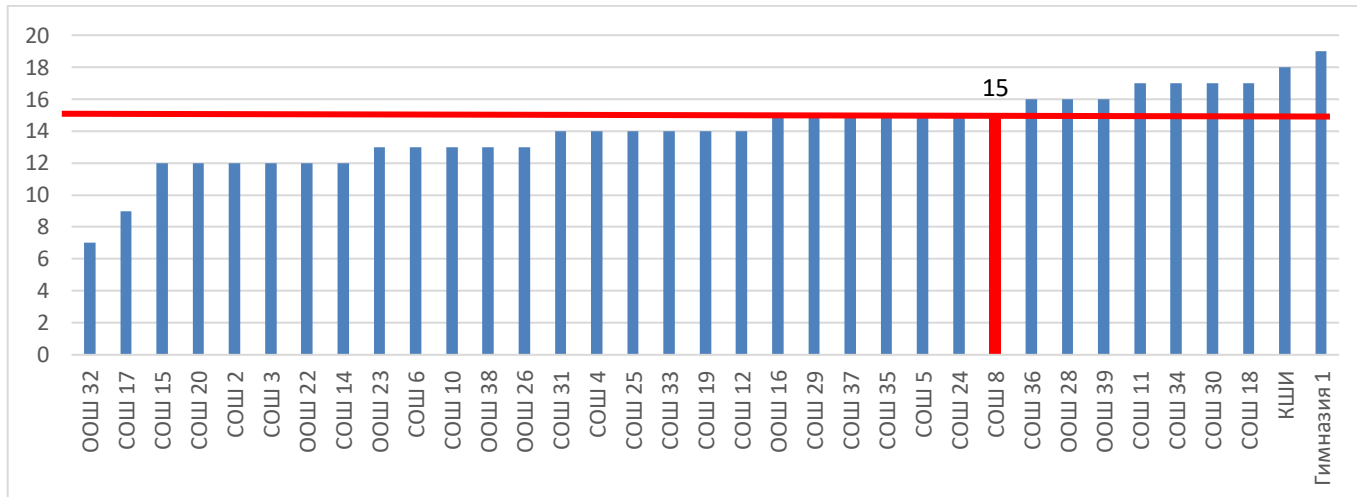




Качество знаний по классам.

	"4" и «5»
9А	46%
9Б	79%
9В	77%

### Средний балл по району – 15.



Средний балл по классам.

	Средний балл
9А	12,5
9Б	15,7
9В	16,1

При решении экзаменационной работы на «положительную» оценку надо было обязательно сделать не менее 2 заданий по геометрии. К сожалению многие ребята, сделав достаточно заданий по алгебре, но не решив 2 задания по геометрии, получили «2». Учителям надо особое внимание уделять таким детям, а также решению заданий по геометрии. Из 11 баллов, которые можно было получить по геометрии, ребята решали в основном 1 часть т. е. 5 заданий, очень мало кто решал задания 23-25 из 2 части.

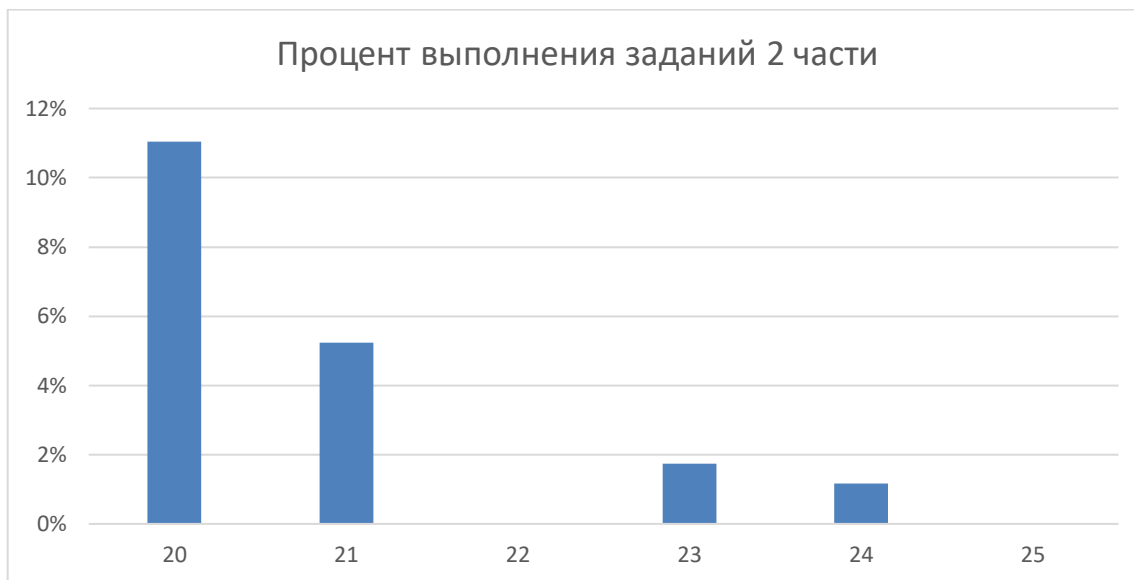
Задания такого типа по-прежнему являются для большинства девятиклассников сложными. Это серьезная проблема в целом, трудно надеяться на ее эффективное решение для большинства учащихся, но наиболее подготовленные ученики обязаны уметь доказывать несложные факты и логически связно излагать аргументы.



Проанализировав выполнение заданий, можно сделать вывод, лучше всего были сделаны задание № 1, проверявшие умение соотносить объекты на плане, № 7, проверявшие умение работать с числовыми неравенствами и № 14, в котором проверялось умение решать задачи на арифметическую прогрессию и № 18 – решение задач на клетчатой бумаге. Хуже всего в 1 части экзамена (задания 1 – 19) выполнены задания № 2, 4 и 5, проверявшие умение решать практические задачи. Также процент выполнения невысок в № 12, 17, проверявшие умение решать геометрические задачи. Учителям при анализе работы предстоит обязательно выяснить причины такого выполнения в каждом классе: ошибки вычислительного характера или непонимание смысла задач.

Большое количество «2» было предсказуемо, некоторые учащиеся не посещали уроки и дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ, что не могло не сказаться на успеваемости и качестве знаний на экзамене.





Лучше всего сделали задание 20, проверявшее умение решать уравнения повышенного уровня сложности, а также № 21, текстовую задачу на составление уравнения. Хуже всего – задание 22 и 25 высокого уровня сложности.

### **Методические рекомендации для учителей.**

При подготовке к ОГЭ надо каждому учителю предусмотреть меры по преодолению затруднений учащихся при сдаче экзамена по математике в формате ОГЭ в 9 классе.

1. Индивидуальная работа со «слабоуспевающими» учащимися по математике.
2. Разработка индивидуальных маршрутов подготовки к ОГЭ.
3. Регулярно проводить индивидуальные дополнительные занятия по математике по подготовке к ОГЭ.
4. Включение в домашние работы заданий из КИМов ОГЭ по математике.
5. Проведение еженедельного контроля знаний учащихся группы риска, ежеурочная проверка домашних заданий, информирование родителей о посещении консультаций, дополнительных занятий, о выполнении домашних работ.
6. Привлечение педагога-психолога для определения причин неуспеваемости.
7. Ведение на каждого слабоуспевающего учащегося индивидуальной диагностической карты по подготовке к ОГЭ.
8. Проводить устный счет на каждом уроке, восстановление и поддержание вычислительных навыков, обучение приемам самопроверки полученных результатов.
9. Усилить работу по подготовке к ОГЭ в интернете на сайте «Решу ОГЭ», зарегистрировать слабых учащихся, давать индивидуальные домашние работы и разбирать ошибки при их выполнении.

10. Каждый урок проводить индивидуальные самостоятельные работы на 10-15 мин, для оперативного выявления пробелов по пройденной теме.

Сравнительная таблица результатов экзамена в 9 классе по математике за 3 года.

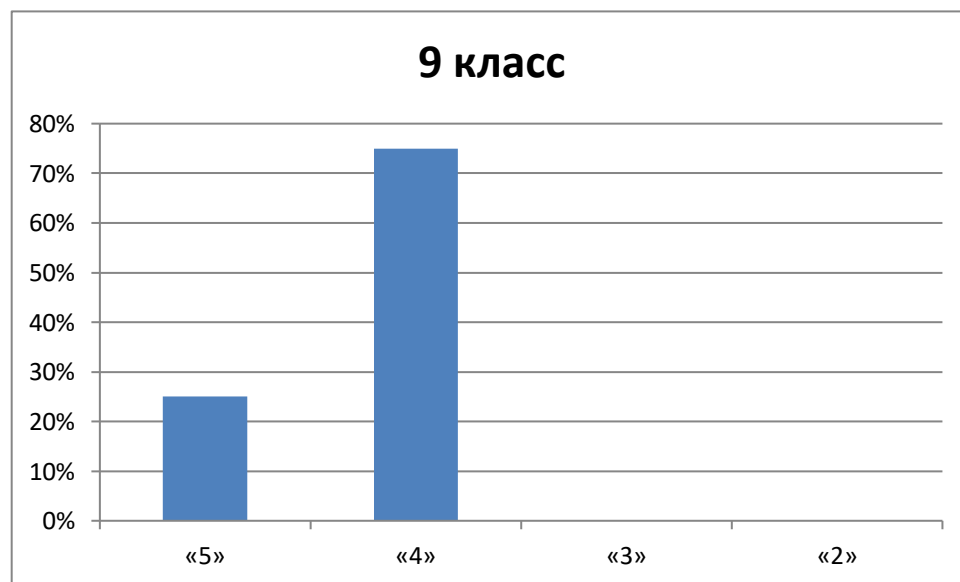
Год	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество знаний	Средний балл
2020-2021	83	4%	40%	36%	20%	80%	44%	13,3
2021 – 2022	89	1%	38%	42%	19%	81%	39%	12,4
2022-2023	87	3%	64%	17%	15%	85%	67%	14,8

	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю
2020- 2021	13,3	13	13,2
2021 – 2022	12,4	11,7	13
2022 - 2023	14,8	14,8	15,2

### Биология.

Экзамен по биологии сдавали 4 человека. Битюцкая Л. В. планомерно в течении года готовила ребят к ОГЭ по биологии. Проводила дополнительные консультации, принимала зачеты. Итогом этой работы стали следующие результаты.

	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество знаний	Средний балл
9 классы	4	25%	75%	0	0	100%	100%	35



Средний балл по краю – 28, по району – 27,6, по школе – 35, что на 7,4 выше, чем средний районный балл. Битюцкая Л. В. очень хорошо подготовила ребят к экзамену.

### Физика.

Экзамен по физике сдавал 1 человек. Перфильева О. В. планомерно в течении года готовила ребят к ОГЭ по физике. Проводила дополнительные консультации, работала с сайтом «Решу ОГЭ». Итогом этой работы стали следующие результаты.

	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество знаний	Средний балл
9 классы	1	0%	100%	0%	0%	100%	100%	25

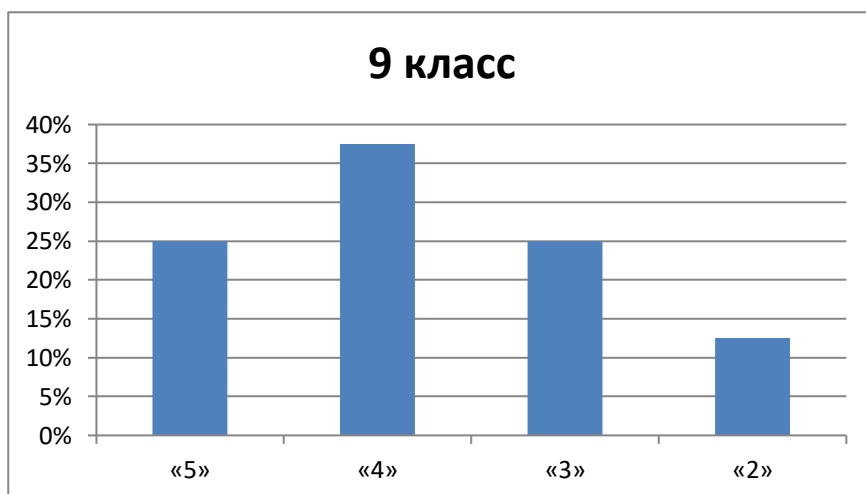
Средний балл по краю – 23,2, по району – 22,5, по школе – 25, что на 2,5 балла выше, чем средний районный балл. Перфильева О. В. довольно хорошо подготовила Завьялова Михаила к экзамену.

## География.

Экзамен по географии сдавали 80 человек. Лейтман В. И. планомерно в течении года готовила ребят к ОГЭ по географии. Проводила дополнительные уроки, консультации, работала с картами, с сайтом «Решу ОГЭ». Итогом этой работы стали следующие результаты.

	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество знаний	Средний балл
9 классы	80	25%	37,5%	25%	12,5%	87,5%	62,5%	22,8

Средний балл по краю – 22, по району – 20,1, по школе – 22,8, что на 2,7 балла выше среднего по району. Средняя оценка – 3,7. Повысили итоговую оценку – 31 человек, не подтвердили годовую оценку – 5 человек. Лейтман В. И. хорошо подготовила ребят к экзамену.



## Химия.

Экзамен по химии сдавали 2 человека. Левченко М. А. планомерно в течении года готовила ребят к ОГЭ по химии. Проводила дополнительные уроки, консультации, работала с реактивами, показывала как делать лабораторные работы. Итогом этой работы стали следующие результаты.

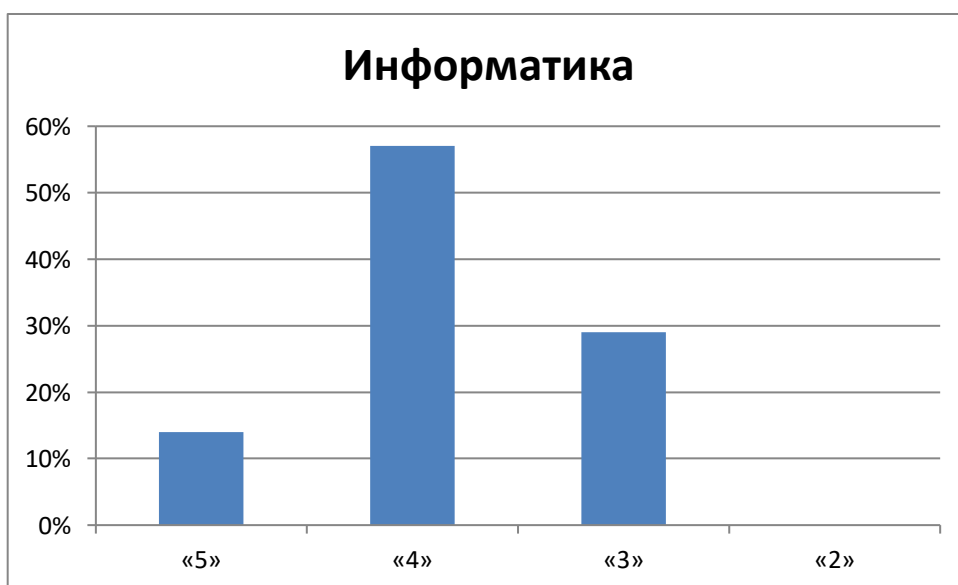
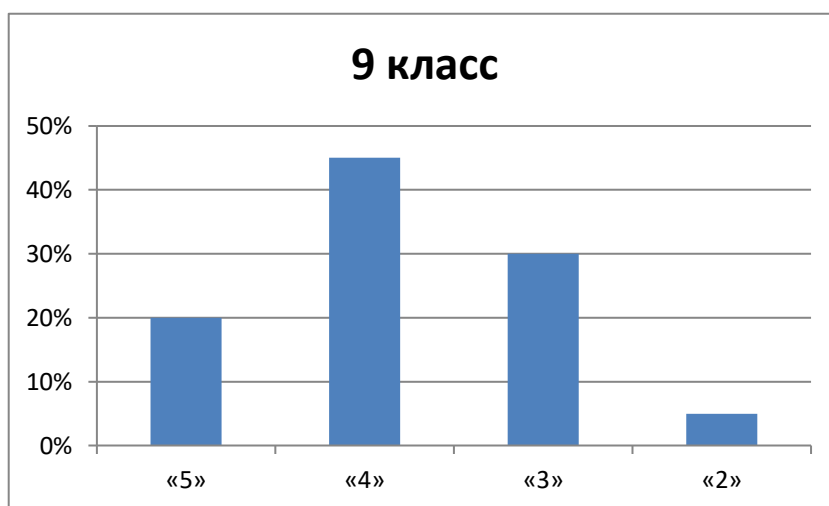
	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество знаний	Средний балл
9 классы	2	100%	0%	0%	0%	100%	100%	34

Средний балл по району – 34, по школе – 34, что соответствует среднему баллу по району. Левченко М. А. хорошо подготовила ребят к экзамену, но в следующем году надо постараться, чтобы средний балл по школе был выше, чем по району.

## Информатика.

Экзамен по информатике сдавали 20 человек. Кремнева И. П. планомерно в течении года готовила ребят к ОГЭ. Проводила дополнительные уроки, консультации, работала с программами, с сайтом «Решу ОГЭ». Итогом этой работы стали следующие результаты. Средний балл по району – 10,1, а по школе – 11,2, что на 2,6 выше среднего районного балла. Кремнева И. П. хорошо подготовила ребят к экзамену.

	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество знаний	Средний балл
9 классы	20	20%	45%	30%	5%	95%	65%	11,2



## Физика.

Экзамен по физике сдавал 1 человек. Перфильева О. В. планомерно в течении года готовила ребят к ОГЭ по физике. Проводила дополнительные консультации, работала с сайтом «Решу ОГЭ». Итогом этой работы стали следующие результаты.

	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество знаний	Средний балл
9 классы	1	0%	100%	0%	0%	100%	100%	25

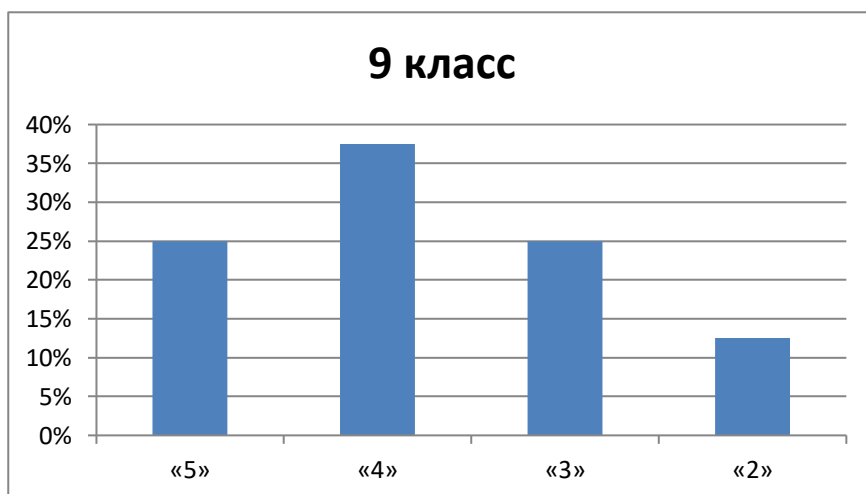
Средний балл по краю – 23,2, по району – 22,5, по школе – 25, что на 2,5 балла выше, чем средний районный балл. Перфильева О. В. довольно хорошо подготовила Завьялова Михаила к экзамену.

## География.

Экзамен по географии сдавали 80 человек. Лейтман В. И. планомерно в течении года готовила ребят к ОГЭ по географии. Проводила дополнительные уроки, консультации, работала с картами, с сайтом «Решу ОГЭ». Итогом этой работы стали следующие результаты.

	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество знаний	Средний балл
9 классы	80	25%	37,5%	25%	12,5%	87,5%	62,5%	22,8

Средний балл по краю – 22, по району – 20,1, по школе – 22,8, что на 2,7 балла выше среднего по району. Средняя оценка – 3,7. Повысили итоговую оценку – 31 человек, не подтвердили годовую оценку – 5 человек. Лейтман В. И. хорошо подготовила ребят к экзамену.



## Химия.

Экзамен по химии сдавали 2 человека. Левченко М. А. планомерно в течении года готовила ребят к ОГЭ по химии. Проводила дополнительные уроки, консультации, работала с реактивами, показывала как делать лабораторные работы. Итогом этой работы стали следующие результаты.

	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество знаний	Средний балл
9 классы	2	100%	0%	0%	0%	100%	100%	34

Средний балл по району – 34, по школе – 34, что соответствует среднему баллу по району. Левченко М. А. хорошо подготовила ребят к экзамену, но в следующем году надо постараться, чтобы средний балл по школе был выше, чем по району.

## **Информатика.**

Экзамен по информатике сдавали 20 человек. Кремнева И. П. планомерно в течении года готовила ребят к ОГЭ. Проводила дополнительные уроки, консультации, работала с программами, с сайтом «Решу ОГЭ». Итогом этой работы стали следующие результаты. Средний балл по району – 10,1, а по школе – 11,2, что на 2,6 выше среднего районного балла. Кремнева И. П. хорошо подготовила ребят к экзамену.

	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество знаний	Средний балл
9 классы	20	20%	45%	30%	5%	95%	65%	11,2

## **Анализ ЕГЭ.**

### **Математика.**

Профильный экзамен сдавали в этом году 15 человек.

В декабре проводилась диагностическая контрольная работа в 11-м классе, которую проводила фирма «Ракурс» (профильный уровень). Учитель Лещенко С. И. готовила учащихся к этой контрольной, решая материалы прошлых годовых контрольных работ.

По пробному экзамену профильного уровня более 60% учащихся не преодолели порог успешности, а 47% - преодолели. Средний балл за работу – 24.

Большое количество «2» в декабре было прогнозировано, т. к. дети «вплотную» еще не готовились к ЕГЭ, часть заданий еще не изучались. Учителю предстоит поработать над увеличением процента успеваемости и качества знаний в 11 классе.

Результаты экзамена профильного уровня. Экзамен сдавали 15 человек.

	0-26	27-55	56-69	70-100
Ракурс	60%	40%	0%	0%
ЕГЭ (профиль)	6%	33%	40%	13%

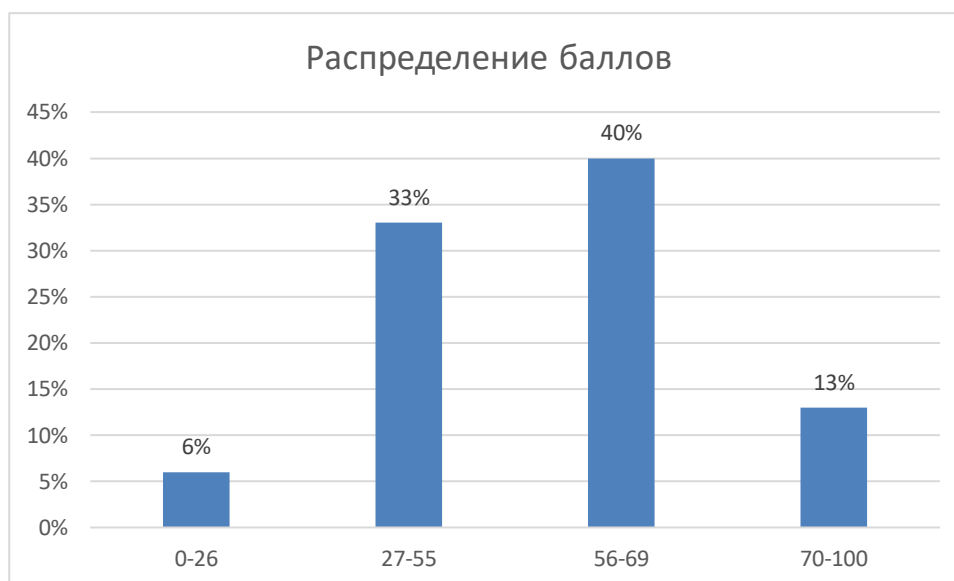
В течение года велись диагностические карты на учащихся, испытывающих трудности в обучении. Тщательный мониторинг результатов диагностических контрольных работ, упорная работа учителей и администрации с родителями выпускников позволили добиться 94% успеваемости и неплохого качества знаний по математике профильного и базового уровней.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ профильного уровня за 3 года.

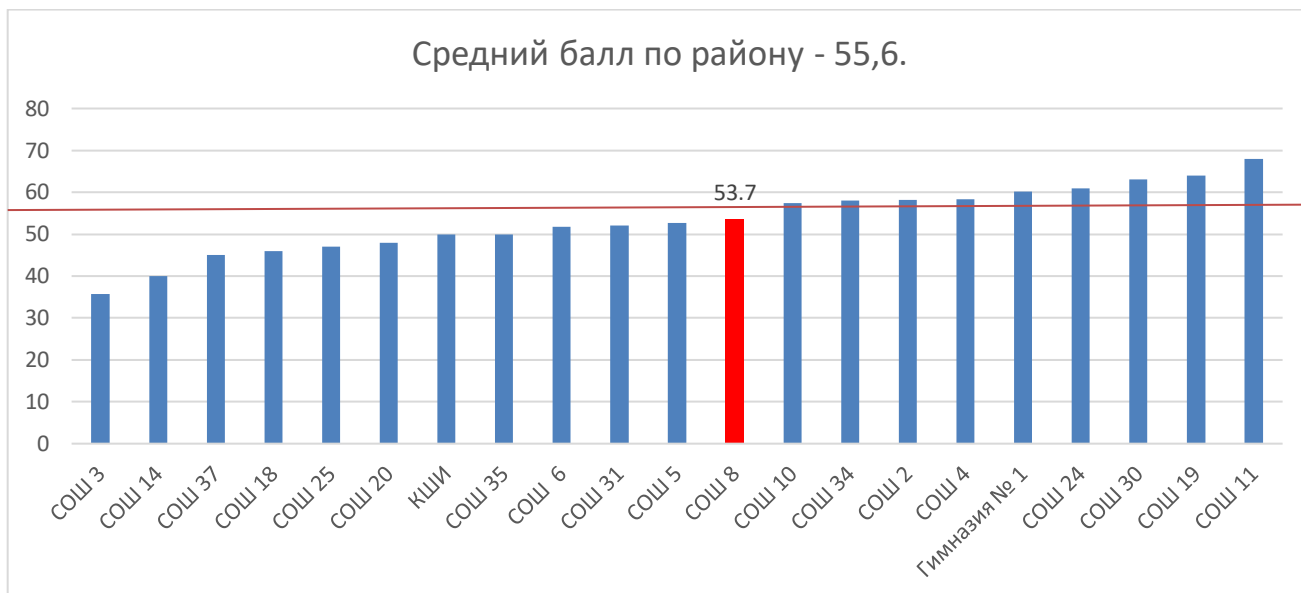
Год	Кол-во учащихся	«2»	Успеваемость	Средний балл
2020 – 2021	16	0	100%	62,8
2021 – 2022	15	0	100%	66,8
2022 - 2023	15	1	94%	53,7

В 2022-2023 учебном году экзамен сдавали 15 человек. Распределение баллов представлено в таблице.

0-26	27-55	56-69	70-100
6%	33%	40%	13%



Ученицы 11 класса Ивенская Елизавета и Клименко Яна получили по 78 и 74 балла по математике профильного уровня, (Учитель Лещенко С. И.). Это лучшие результаты по школе.



Средний балл по школе на 2 балла по профильному экзамену ниже среднего балла по району и 13,1 ниже среднего балла предыдущего года. Результаты этого года закономерны. На экзамене 2 часть была более сложная, чем в прошлом году, дети менее сильные, очень много пропускали уроков без уважительной причины, не посещали дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ.

На будущий год предстоит поработать над заданиями базового и продолжить глубже изучать задания профильного экзаменов. Средний тестовый балл по России: 55,6.

	Средняя оценка (Балл) по школе	Средняя оценка (Балл) по району	Средняя оценка (Балл) по краю
2020 – 2021 (профиль)	62,8	58,4	57
2021 -2022 (профиль)	66,8	60,4	58
2022 – 2023 (профиль)	53,7	55,6	56

Предстоит обратить внимание на некоторые темы, которые плохо усвоили ребята 10-11 классов: «Тригонометрия» (разработать систему зачетов), «Применение производной при исследовании функций» (разработать тесты) и, конечно, «Планиметрия» и «Стереометрия» традиционно самые сложные темы для детей (разработать систему обобщающих уроков).

Учитель математики Лещенко С. И. продолжает разрабатывать цикл дидактических материалов по подготовке к ГИА-9 и ЕГЭ, которые с успехом применяются учителями школы и района. Эти задания прививают интерес к предмету, помогают учащимся привести знания в систему, а использование функций интерактивной доски учащимися для ответов способствует качественному усвоению учебного материала, позволяет проявить творческую инициативу, самостоятельность. Дидактические материалы используются учителями математики школ района.



Учителя при подготовке к экзаменам применяют сетевые технологии : учащиеся 9-11 классов решают тесты на сайтах «Решу ЕГЭ» и «Решу ОГЭ». У Лещенко С. И., Сапрыкиной Е. С. созданы на этих сайтах свои кабинеты, где они могут отследить успехи детей, количество набранных баллов и ошибки, которые делают ребята при решении тестов, что помогает выбрать темы, которые нужно более тщательно повторить перед экзаменами.

В течение учебного года кабинеты математики пополнялись учебной и методической литературой по ЕГЭ в 9-х и 11-х классах, раздаточным материалом в тестовой форме, обновлялись стенды подготовки к экзаменам.

В кабинетах по-прежнему не хватает чертежных инструментов.

На уроках учителя математики Сапрыкина Е. С., Бургас А. В., Лещенко С. И. используют методы лично-ориентированного подхода в обучении, прекрасно взаимодействуют с учениками, учитывая их возрастные особенности, владеют информационными технологиями, составляя презентации к уроку. Особого внимания заслуживает деятельность учителей по разработке методики проведения устных зачетов, подготовленных в дополнение к учебникам математики. Уроки учителей построены методически грамотно, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Кабинеты математики в школе оснащены необходимым учебным оборудованием, библиотекой учебной, справочной и дополнительной литературы, постоянно пополняются дидактическим материалом. Эффективность работы учителей подтверждается результатами контрольных срезов знаний, регулярно проводимых администрацией школы, и ОГЭ.

## **Физика.**

На уроках Перфильева О. А. использует методы лично-ориентированного подхода в обучении, хорошо взаимодействует с учениками, учитывая их возрастные особенности, владеет информационными технологиями. Каждый урок оснащен наглядными пособиями, приборами, особое значение на уроках придает самостоятельному выполнению учениками учебного эксперимента. Учитель ориентируется во всех аспектах методики преподавания физики в средней школе. Решая проблему дифференцированного обучения, использует разнообразные оригинальные методы и средства в зависимости от целей и содержания урока: индивидуальные задания, физические диктанты, графические и табличные способы систематизации и обобщения материала, тестовые формы контроля знаний.

Учащиеся выпускных классов выбирают физику - экзамен по выбору.

В 2022-2023 учебном году ЕГЭ по физике сдавали 5 человек.

№	ФИО	Минимальное количество баллов	Балл
1	Маханян Михаил	36	59
2	Шаповалова Анастасия	36	44
3	Полежаева Анфиса	36	56
4	Жиленков Руслан	36	49

5	Чистякова Анастасия	36	44
<b>Средний балл по школе</b>			50,4
<b>Средний районный балл</b>			53

Средний балл по России – 54,9. Средний балл по краю – 54,1. Средний балл по школе на 4,5 балла ниже среднего балла по России и на 4,5балла и ниже среднего районного балла на 2,6 балла. Результаты экзамена неплохие, учитель подготовил ребят к экзамену хорошо, несмотря на то, что дети часто пропускали уроки без уважительной причины.

## **Биология.**

При изучении нового материала Битюцкая Л. В. использует обобщающие таблицы, словеснологические схемы, опорные сигналы и результаты экспериментальных наблюдений. Чередует уроки индивидуальной работы учащихся с уроками коллективной деятельности. В итоге учащиеся показывают высокий процент обученности биологии.

В работе использует интерактивную доску. Людмила Васильевна разработала мультимедийные уроки по темам: 7 класс- «Одомашнивание животных», 7 класс – «Многообразие птиц», 6 класс-«Проводящие системы растений». Эти уроки прививают интерес к предмету, помогают учащимся привести знания в систему, а использование функций интерактивной доски учащимися для ответов способствует качественному усвоению учебного материала, позволяет проявить творческую инициативу, самостоятельность. Презентации используются учителями биологии школ города. Учитель углубленно работает с одаренными детьми, используя различные приемы обучения (консультации, тестирование, решение задач, кроссвордов, ребусов и т.п.). В результате такой работы учащиеся занимают призовые места в олимпиадах.

В этом году школа получила кабинет биологии, в котором есть микроскопы, демонстрационный комплекты по ботанике, зоологии, анатомии. Коллекции растений, насекомых, 20 комплектов микропрепаратов, 15 лотков с лабораторным оборудованием для микроскопирования, мобильный класс- комплект, наборы датчиков по естествознанию и физиологии, лабораторная посуда, телевизор, компьютер, мебель для класса.

Учащиеся выпускных классов выбирают биологию - экзамен по выбору.

В 2022-2023 учебном году ЕГЭ по биологии сдавали 3 человека.

№	ФИО	Минимальное количество баллов	Балл
1	Борыгина Ольга	36	39
2	Ивенская Елизавета	36	84
3	Чубинидзе Виктория	36	25
<b>Средний балл по школе</b>			49,3
<b>Средний районный балл</b>			52,6

Средний балл по краю – 52,3. По школе – 49,3, что значительно ниже прошлогоднего среднего балла. В этом году экзамен по биологии был сложным, результаты ниже, чем в прошлом году. Ивенская Елизавета, получившая 84 балла, одна из лучших в районе. Чубинидзе Виктория не прошла порог успешности, много пропускала занятий, не готовилась к зачетам. Людмила Васильевна проводила много уроков по подготовке к экзаменам, но многое зависит ещё от ребят и родителей, которые должны были контролировать учебу своих детей.

## Химия.

ЕГЭ по химии сдавали 2 человека. Учитель Левченко М. А. планомерно, начиная с 10 класса, готовила своих учеников 11 класса к ЕГЭ.

№	ФИО	Минимальное количество баллов	Балл
1	Борыгина Ольга	36	20
2	Чубинидзе Виктория	36	20
<b>Средний балл по школе</b>			20
<b>Средний районный балл</b>			65,1

Средний балл по России – 56,3. Средний балл по школе намного ниже среднего балла по району и по России. Девочки готовились к экзамену, но не смогли преодолеть порог успешности. Мария Алексеевна проводила пробники, консультации и готовила учащихся к итоговой аттестации. К сожалению девочки не смогли справиться с волнением и получили «2».

## Информатика.

Учитель информатики Кремнева И. П. использует принципы компетентного подхода в образовании в совокупности с современными педагогическими технологиями оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения. В своей практической деятельности учитель умело реализует компетентный подход и убеждается в преимуществах этого направления. Кремнева И. П проявляет хорошие организаторские способности, на уроках применяет разнообразные формы их проведения, вызывая повышенный интерес у учащихся.

ЕГЭ по информатике сдавали 4 человека.

№	ФИО	Минимальное количество баллов	Балл
1	Вартаваньян Грант	40	43
2	Глушков Сергей	40	34
3	Прядко Сергей	40	72
4	Татевосян Георгий	40	43
<b>Средний балл по школе</b>			48
<b>Средний районный балл</b>			53,6

Средний балл по краю – 58,4. Средний балл по району – 53,6. Средний балл по школе ниже среднего балла по району и краю. Результаты экзамена не очень хорошие, Глушков Сергей не перешел порог успешности, так как много пропускал уроков, не ходил на дополнительные занятия, которые проводила Ирина Павловна, не готовился к экзаменам.

В течение **2022-2023** учебного года проводилась работа, направленная на повышение качества урока, его практической направленности. Уделялось внимание работе педагогов над темами самообразования, обеспечению межпредметных связей в процессе обучения, анализировался результат труда педагогов, изучались пояснительные записки и нормативные документы. На МО неоднократно уделялось особое внимание решению трудных задач, системному повторению, анализу административных контрольных работ, пути предупреждения перегрузки в классах. Однако не налажена работа по взаимопосещению уроков и обобщению актуального педагогического опыта, преемственности в обучении учащихся при переходе из младших классов в средние.

В 2022-2023 учебном году, педагогический коллектив МО учителей естественно-математического цикла считает необходимым решение и реализацию **следующих задач и направлений деятельности:**

1. Повысить работу по ИКТ-компетенциям учителей МО.
2. Наладить работу по взаимопосещению уроков и обобщению актуального педагогического опыта.
3. Реализовать программу преемственности в обучении учащихся при переходе из младших классов в средние.
4. Поиск новых подходов к внедрению передовых методов и приёмов в преподавании предметов естественно-математического цикла.
5. Усовершенствование индивидуализации, дифференциации учебно-воспитательного процесса.
6. Создание атмосферы доверия, доброжелательности, совместного творчества (учитель-ученик).
7. Развитие творческих способностей учащихся для участия в олимпиадах.

**Главные направления работы на новый учебный год:**

1. Повышение научно-теоретической подготовки учителей МО.
  2. Повышение ИКТ-компетенций учителей МО и обучающихся, освоение новых дистанционных платформ и сервисов.
  3. Усовершенствование методической подготовки.
- учебно-методическое обеспечение уроков с использованием компьютерных технологий;

- межпредметные связи на уроках;
  - развитие творческих способностей учащихся путём личностно-ориентированного подхода с использованием нетрадиционных форм проведения уроков;
  - развитие творческих способностей и мотивация обучения обучающихся.
3. Организация самообразования учителей МО.
  4. Организация систематического курсового повышения квалификации учителей.

#### **1.4 Оценка организации учебного процесса.**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, факультативов, курсов по выбору, элективных курсов, внеурочной деятельности.

Расписание уроков составляют с учетом дневной и недельной нагрузки обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

Продолжительность перемен соответствует требованиям СанПиН, составляет не менее 10 минут, большие перемены - 20 минут (2 перемены), где учащиеся получают горячее питание. Для учащихся 1-х классов предусмотрена динамическая пауза 40 минут после второго урока.

Внеурочная деятельность учащихся начинается через 45 минут после основной учебной деятельности.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Обучение проводится только в первую смену.

Продолжительность уроков во II-XI классы – 40 минут. Для I –х классов – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);– 40 минут (январь-март 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

В виду распространения коронавирусной инфекции, занятия в IV четверти проводились в дистанционном режиме.

Расписание уроков было составлено отдельно для обязательных, факультативных занятий, курсов по выбору, занятий внеурочной деятельности.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Для создания комфортной среды учебного процесса в МБОУ СОШ № 8 ведется работа педагогом – психологом и социальным педагогом. Оказывается психологическая и социальная поддержка многодетным, малообеспеченным семьям. Психолог проводит коррекционные занятия с учащимися, имеющими трудности в обучении, консультации с родителями учащихся, сталкивающихся с трудностями в обучении и воспитании. В 2018 году в школе введен курс по профилактике употребления ПАВ «Я принимаю вызов!» для учащихся 8-го класса,

который успешно продолжается на протяжении двух лет.

#### 1.4 Оценка востребованности выпускников.

**Информация о выпускниках 11х классов МБОУ СОШ № 8 им. Ю.А. Гагарина г. Туапсе, получивших аттестаты об основном общем образовании в 2023 году**

Всего выпускников текущего года	В том числе получивших аттестаты о среднем общем образовании	Из них поступили в образовательные организации		Из них не продолжили обучение		
		высшего профессионального образования	среднего профессионального образования	поступили на работу	призваны в армию	другое
23	23	22	1	0	0	0

#### Сводная информация о выпускниках 11-х классов

№ п / п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Дата рождения	Наличие регистрации	Домашний адрес (улица, дом, квартира)	Примечание к адресу	ОО, в котором обучается (школа, техникум, колледж, название уч. заведения, город)	Класс, литер	Специальность (на которую зачислен выпускник)
1	Болад Маргарита Геворковна	1.07.05	г. Туапсе, ул. Ереванская 1	г. Туапсе, ул. Ереванская 1		Кубанский государственный университет. Г. Краснодар	11А	37.03.02 Конфликтология
2	Борыгина Ольга Романовна	3.12.05	г. Туапсе, ул. Фрунзе 23А	г. Туапсе, ул. Фрунзе 23А		Анапский сельскохозяйственный техникум. Г. Анапа	11А	19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья (по направлению виноделия)
3	Бурында Юрий	5.08.05	г. Туапсе, ул.	г. Туапсе,			11А	

	Александр ович		А.Макаро ва 39	ул. А.Мака рова 39				
4	Варгаванья н Грант Артурович	31.03.0 5	г. Туапсе, ул. Камо 31	г. Туапсе, ул. Камо 31		Кубанский государственн ый университет. Г. Краснодар	11А	38.05.01 Экономиче ская безопасност ь
5	Герасимов а Анастасия Алексеевна	23.03.0 5	г. Туапсе, ул. Звездная 37, кв. 92	г. Туапсе, ул. Звездна я 37, кв. 92		Кубанский государственн ый университет. Г. Краснодар	11А	44.03.05 Педагогиче ское образовани е (с двумя профилями подготовки – Изобразите льное искусство, Компьютер ная графика)
7	Жиленков Руслан Андреевич	2.05.05	г. Туапсе, ул. Весенняя 1	г. Туапсе, ул. Весення я 1		Туапсинский гидрометеорол огический техникум. Г. Туапсе	11А	05.02.03 Метеоролог ия
8	Ивенская Елизавета Романовна	7.09.05	г. Туапсе, ул. Звездная 51	г. Туапсе, ул. Звездна я 51		Московский государственн ый университет имени М.В.Ломоносо ва. Г. Москва	11А	06.03.02 Почвоведен ие
9	Кацуба Дмитрий Константи нович	11.11.0 5	г. Туапсе, ул. Звездная 14, кв. 58	г. Туапсе, ул. Звездна я 14, кв.		РГГМУ г.Туапсе	11А	информати ка

				58				
10	Клименко Яна Евгеньевна	27.02.05	г. Туапсе, ул. Сочинская 156	г. Туапсе, ул. Сочинская 156		Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ. Г. Москва	11А	38.03.05 Бизнес-информатика
11	Корниенко Ангелина Викторовна	17.01.06	г. Туапсе, ул. Пархоменко 40	г. Туапсе, ул. Пархоменко 40		Туапсинский социально-педагогический колледж. Г. Туапсе	11А	43.02.17 Технологии индустрии красоты
12	Лавриченко Дарья Андреевна	19.05.05	г. Туапсе, ул. Ленина 6г	г. Туапсе, ул. Ленина 6г		Не поступила	11А	
13	Лазарашвили Ксения Олеговна	23.12.05	г. Туапсе, ул. Звездная 4А	г. Туапсе, ул. Звездная 4А		Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого. Г. Санкт-Петербург	11А	54.03.01 Промышленный дизайн
14	Магдесян Джульетта Смбаговна	30.03.05	г. Туапсе, ул. Звездная 25, кв. 12	г. Туапсе, ул. Звездная 25, кв. 12		Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Белореченский медицинский колледж" министерства	11А	31.02.01 Лечебное дело



						здравоохранения Краснодарского края. Г. Белореченск		
15	Майорова Дарья Сергеевна	25.04.0 5	г. Туапсе, туп. Ялтинский 2, кв. 4	г. Туапсе, туп. Ялтинский 2, кв. 4		Не поступила	11А	
16	Маханян Михаил Игоревич	10.07.0 5	г. Туапсе, ул. Газовиков 4, кв. 23	г. Туапсе, ул. Газовиков 4, кв. 23		Кубанский государственный технологический университет. Г. Краснодар	11А	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
17	Перфильева Елизавета Максимовна	19.10.0 4	г. Туапсе, ул. Звездная 45, кв. 28	г. Туапсе, ул. Звездная 45, кв. 28		Краснодарский краевой базовый медицинский колледж Министерства здравоохранения Краснодарского края. Г. Краснодар	11А	31.02.02 Акушерское дело
18	Полежаева Анфиса Борисовна	16.03.0 5	г. Туапсе, ул. Звездная 37, кв. 30	г. Туапсе, ул. Звездная 37, кв. 30		Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет.	11А	08.03.01 Строительство

						Г. Москва		
19	Попова Алина Дмитриевна	20.08.05	г. Туапсе, ул. Звездная 39, кв. 90	г. Туапсе, ул. Звездная 39, кв. 90			11А	
20	Попова Анна Дмитриевна	20.08.05	г. Туапсе, ул. Звездная 39, кв. 90	г. Туапсе, ул. Звездная 39, кв. 90			11А	
21	Прядко Сергей Викторович	4.10.05	г. Туапсе, ул. Кириченк о 1, кв. 64	г. Туапсе, ул. Кириче нко 1, кв. 64		Кубанский государствен ный аграрный университет. Г. Краснодар	11А	35.03.06 Агроинжен ерия
22	Татевосян Георгий Манвелович	14.04.05	г. Туапсе, ул. Мира 12	г. Туапсе, ул. Мира 12		Краснодарски й кооперативны й институт (филиал) автономной некоммерческ ой образовательн ой организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации». Г. Краснодар	11А	38.03.05 Бизнес- информати ка

23	Татевосян София Самвеловна	31.03.05	г. Туапсе, ул. Вольная 5	г. Туапсе, ул. Вольная 5		Не поступила	11А	
24	Чеботина Ксения Алексеевна	4.01.06	г. Туапсе, ул. Звездная 3	г. Туапсе, ул. Звездная 3			11А	
25	Чистякова Анастасия Артуровна	4.04.05	г. Туапсе, ул. Ключевая 11а	г. Туапсе, ул. Ключевая 11а		Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации. Г. Санкт-Петербург	11А	23.03.01 Технология транспортных процессов
26	Чубинидзе Вероника Валерьевна	7.04.05	г. Туапсе, ул. Калинина 3	г. Туапсе, ул. Калинина 3			11А	
27	Чубинидзе Виктория Валерьевна	7.04.05	г. Туапсе, ул. Калинина 3	г. Туапсе, ул. Калинина 3			11А	
28	Шаповалов а Анна Сергеевна	2.07.05	г. Туапсе, ул. Камо 3, кв. 8	г. Туапсе, ул. Камо 3, кв. 8		Донской государственный технический университет. Г. Ростов-на-Дону	11А	19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

#### 1.4 Оценка качества кадрового обеспечения.

Кадровый состав педагогов в 2022 году представлен следующим образом:

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и

педагогических кадров, который ежегодно своевременно выполняется и корректируется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно - дистанционная.

Обучение на курсах и семинарах в 2022 году прошли 7 педагогических работников

Образовательная организация укомплектована педагогическими работниками на 99%, которые работают на штатной основе. 99% учителей имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым предметам.

<b>Возрастной состав педагогического коллектива</b>												
Возраст	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-75	
Кол. Чел	5	2	5	5	7	5	9	7	4	7	3	
<b>Курсы повышения квалификации</b>												
2019		2020		2021		2022		2023				
18		11		9		14		22				
<b>Молодые специалисты</b>												
1	Шульга В.А.									3-й год		
2	Шилихина А.В.									2-й год		
3	Еремеева Д.Е.									2-й год		
5	Еремеев А.В.									1-й год		

Средний возраст педагогического коллектива 40-59 лет

#### **Образовательный ценз педагогов**

	Всего	Высшее образование	%	Среднее специальное	%
2023	43	38	88,37%	5	11,63%

#### **Квалификационный уровень учителей**

<b>Всего всех учителей, из них:</b>			
высшая квалификационная категория		первая квалификационная категория	
Количество учителей	в %	Количество учителей	в %
9	20,9	9	20,9

## **1.8. Оценка библиотечно-информационного, учебно-методического обеспечения. Сведения о библиотеке и ее деятельности.**

### **Общие сведения.**

Библиотека размещена в специальном помещении, отведенном под библиотеку. Общая площадь: 85 кв. м. Читальный зал рассчитан на 18 посадочных мест, совмещен с абонементом. Имеется книгохранилище для учебников.

### **Сведения о фонде**

Всего: 23876 экз. Из них  
основной фонд – 8228 экз.;  
- учебный фонд – 15588 экз.;  
- периодические издания - 19 наименований  
- обеспеченность учащихся учебным фондом 100%  
Книгообеспеченность художественно-познавательного фонда 12.

В фонде библиотеки имеются документы на электронных носителях в количестве 60 экз., подключена сеть «Интернет», имеется контентная фильтрация, оборудована локальная сеть. В библиотеке обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам.

Весь учебный фонд используемых учебников соответствует федеральному перечню.

### **Материально-техническая база:**

Имеется 2 компьютера, принтер, установлена АИБС «МАРК – SQL – версия для школьных библиотек», которая обеспечивает комплексную автоматизацию основных библиотечных процессов.

### **Автоматизированное обслуживание:**

На сайте школы имеется страничка «Школьная библиотека», где предоставлены информация об учебном фонде библиотеки по классам и список медиа ресурсов.

### **Основные показатели работы школьной библиотеки**

Количество читателей 706

Число посещений 3788

Всего выдано книг (основной фонд) 3896

Всего выдано учебников 14594

Всего мероприятий 61

Из них:

Книжные выставки 12

Библиотечные уроки 10

Викторины 6

Презентации книг 2

Обсуждения книг 2

Обзоры литературы 3

Литературно – познавательные

игры 4

Акции 1

Конкурсы 1

Рекомендательные списки 6

Громкие чтения 14

В том числе с применением ИКТ 18

### **Сведения о кадрах**

Штат библиотеки 1

человек

Библиотекарь имеет высшее специальное образование, совмещает библиотечную и педагогическую деятельность, владеет компьютером, осваивает программу АИБС «МАРК – SQL – версия для школьных библиотек».

### **Проблемы**

Маленькое помещение библиотеки.

Недостаточное формирование основного фонда. Отсутствие ксерокса и сканера.

### **1.9. Оценка материально-технической базы.**

Общая площадь всех помещений – 6158 кв.м., в том числе учебных помещений – 2372,7 кв. м. Всего кабинетов 40, в том числе:

1 кабинет физики

1 кабинет химии

1 кабинет биологии

2 кабинета информатики

4 кабинета математики

5 кабинетов русского

языка 1 кабинет

географии

2 кабинета

истории 1

кабинет

искусство

2 кабинета

технологии 1

кабинет ОБЖ

1 кабинет психологии

5 кабинетов английского

языка. 1 кабинет музыки

12 кабинетов начальной школы

В кабинете химии, физики, биологии предусмотрена лаборантская.

2 спортивных зала: большой зал площадью 286 кв.м, малый зал

Библиотека площадью 85 кв.м

Кабинеты оснащены оборудованием, учебно-наглядными пособиями, позволяющими реализовывать темы рабочих программ в полном объеме. Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстрационными столами. Оборудование кабинета информатики и ИКТ соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

Столовая общей площадью 375,4 кв.м, обеденный зал 186 кв.м., количество посадочных мест – 250. Заключен договор на оказание услуг по организации питания школьников от 01 сентября 2018 года с автономной некоммерческой организацией «Комбинат социального питания».

Имеется медицинский кабинет, процедурный, стоматологический. Медицинское обслуживание производится на основании договора безвозмездного оказания услуг по медицинскому обслуживанию детей, посещающих школьные образовательные учреждения, с МБУЗ «Туапсинская районная больница № 1» от 09 января 2018 года; стоматологическое обслуживание на основании договора на оказание

стоматологической помощи детям школьных учреждений МБОУ СОШ № 8 им. Ю.А. Гагарина г.Туапсе с МБУЗ «Туапсинская стоматологическая поликлиника» от 07 ноября 2018 г.

Медицинский кабинет и стоматологический кабинет - помещения оборудованы в соответствии с п.4.23.СанПин.

В МБОУ СОШ № 8 им. Ю.А. Гагарина г. Туапсе созданы информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования. Материально-технические условия обеспечивают возможности для информатизации работы любого учителя и учащегося. Через информационные системы учащиеся имеют контролируемый доступ к образовательным ресурсам и Интернету. Родители видят качественные результаты обучения своих детей и оценку учителя.

В школе имеется:

- 53 компьютера,
- 35 мультимедийных комплектов,
- 7 интерактивных комплексов,
- 32 ноутбук,
- 4 мультимедийных проектора,
- 1 комплект музыкального оборудования;
- 6 документ-камеры;
- 1 акустическая система;
- 40 принтеров.

В МБОУ СОШ № 8 им. Ю.А. Гагарина г.Туапсе имеется учебно-методическое и информационное обеспечение. Обеспечивается информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических кадров.

Имеется:

- комплекс серверного оборудования;
- комплекты лабораторного оборудования «От зародыша до взрослого растения»
- комплекты лабораторного оборудования «Наблюдение за погодой»;
- цифровая лаборатория по предметам естественно-научного цикла (биология, химия, физика)
- комплект для уроков географии «Теллурий»
- комплект учебных пособий по математике для 5-11 классов.

В МБОУ СОШ № 8 им. Ю.А. Гагарина г.Туапсе создана архитектурная среда для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов: световой маяк для улицы, звуковой маяк, кнопка вызова, стационарный приемник звуковой, пандус, платформа подъемная с вертикальным перемещением (шахта), таблички тактильные, информационно- тактильный знак.

#### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества**

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о системе оценивания результатов образования в 5-11 классах;
- Положение о мониторинге качества образования;
- Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля и успеваемости;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 8 им. Ю.А. Гагарина г. Туапсе
- Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО; Оценка результатов освоения общеобразовательных программ в МБОУ СОШ № 8 им.Ю.А. Гагарина г. Туапсе ведется по двум направлениям:

- внутренняя оценка;
- внешняя оценка.

Организация внутренней оценки качества образования предполагается на четырех уровнях:

- на уровне ученика
- на уровне учителя
- на уровне родителя
- на уровне образовательной организации.

Для обеспечения объективной внутренней системы оценки качества образования используется следующий инструментарий:

- школьный дневник
- проекты
- портфолио
- КИМ
- тесты
- анкеты
- диагностические карты
- мониторинг успеваемости по учебным предметам.

Для обеспечения объективной внешней системы оценки качества образования используются следующие мероприятия:

- государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов;
- ВПР, КДР, МДР;
- мониторинговые исследования:

Профессиональная компетентность педагогов оценивается по следующим показателям:

- совершенствование системы аттестации;
- отношение педагога к инновационной работе;
- готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе МО, научно-методических советах, педагогических конференциях различных уровней, в научной работе и т. д.);
- знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся (успевающие на "4" и "5", отличники, медалисты, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей и т. д.);
- участие педагога в качестве эксперта ЕГЭ, аттестационной комиссии, жюри профессиональных конкурсов.;
- личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.



**2. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 8 им. Ю.А. Гагарина г.Туапсе**  
**(на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	934
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	394 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	436 человек (ФГОС)
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	230 человек/ 34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 2,47%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 2,47%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 4,17%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек / 6,59%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	3 человека / 12,5%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	560 человек / 63,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	104 человека / 12%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 1%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	56 человек/ 6,35%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	10 человек / 1,13%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек / 88,37%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек / 88,37%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 11,63%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 77,63%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек / 40%
1.29.1	Высшая	9 человек / 20,93%
1.29.2	Первая	9 человек / 20,93%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	43 человека/ 100%
1.30.1	До 5 лет	5 человек / 11,63%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек / 27,91%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 13,95%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек / 46,51%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека / 6,98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека / 6,98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв.м



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279276

Владелец Федотова Ирина Васильевна

Действителен с 19.03.2025 по 19.03.2026