|  |
| --- |
| **План работы педагога-психолога Габ М.Н. на 2024-2025 учебный год** |
| **Сентябрь** |
| Виды деятельности | Планируемые мероприятия | Участники (возраст)Пояснения | Формы работы |
| Психодиагно­стика | 1. Психодиагностика УШГ (уровня школьной готовности) поступающих в 1-е классы (диагностический комплекс Семаго М.М. ) (по запросу).2. Исследование психологической адаптации учащихся 1 класса.(посещение уроков)3. Исследование психологической адаптации учащихся 5 класса при переходе из начальной в среднюю школу (посещение уроков) | 1 класс5 класс | Тестирование, анкетирование, опрос, беседа, наблюдение |
| Коррекционно-развивающая работа | 1. Групповые занятия с обучающимися, испытывающими временные трудности периода адаптации по программе «Я-первоклассник»2. Групповые занятия с обучающимися, по общеинтеллектуальному направлению «Планета психологии»3. Групповые занятия с обучающимися, испытывающими временные трудности периода адаптации по программе «Пятиклассник»4. Групповые занятия с подростками по программе «Тайны моего Я» | 1 класс5 класс7 класс | Развивающие занятия, беседы |
| Консультаци­онная | Консультирование классных руководителей и учителей предметников по результатам проведения диагностик. Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания.Ознакомление с результатами диагностик и рекомендации | Педагогический коллективПо запросу и в порядке обращения | Консультации, рекомендации. |
| Профилактическая | Подбор рекомендаций для родителей.Работа с учащимися группы риска. | По запросам | Беседы, показ видеофильмов, дискуссия |
| Просвети­тельская | Участие в родительских собраниях.Подготовка психологических рекомендаций всем участникам образовательного процесса по возникающим вопросам. | По запросу | Выступление, сообщение, информационный стенд |
| Экспертная работа | Участие в школьном ПМПк. |  | Выступление, представление |
| Организационно-методическая работа | Подготовка пакета документов для представления на городскую ПМПК.Повышение компетенции, самообразование.Планирование работы на следующий месяц.Подбор диагностического инструментария.Разработка индивидуальных программ по необходимости.  |  |  |

|  |
| --- |
| **Октябрь** |
| Виды деятельности | Планируемые мероприятия | Пояснения | Формы работы |
| Психодиагно­стика | 1. Диагностика сформированности УУД у учащихся 5 класса2. Исследование психологической адаптации учащихся 10 класса при переходе из среднего звена в старшее . (1 срез) | 5 класс10 класс | Тестирование, анкетирование, опрос, беседа |
| Коррекционно-развивающая работа | 1.Групповые занятия с обучающимися, испытывающими временные трудности периода адаптации по программе «Я-первоклассник»2. Групповые занятия с обучающимися, по общеинтеллектуальному направлению «Планета психологии»3. Групповые занятия с обучающимися, испытывающими временные трудности периода адаптации по программе «Пятиклассник»4.Индивидуальные занятия по необходимости5. Групповые занятия с подростками по программе «Тайны моего Я» | 1 класс5 класс7 класс | Развивающие занятия, беседы |
| Консультаци­онная | Консультирование классных руководителей и учителей предметников по результатам проведения диагностик. Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания.Ознакомление с результатами диагностик и рекомендации | Педагогический коллективПо запросу и в порядке обращения | Консультации, рекомендации. |
| Профилактическая | Участие в школьном совете профилактики правонарушений (СПП).Работа с родителями детей и подростков, состоящими в группе риска. Подбор рекомендаций для родителей.Работа с учащимися группы риска (СУ), выявленных в результате диагностик. | В порядке обращенияПо запросам | Беседы, показ видеофильмов, дискуссия |
| Просвети­тельская | Подготовка психологических рекомендаций всем участникам образовательного процесса по возникающим вопросам. Участие в родительских собраниях. | По запросу | Выступление, информационный стенд |
| Экспертная работа | Участие в школьном ППк. |  |  |
| Организационно-методическая работа | Повышение компетенции, самообразование.Подбор диагностического инструментария.Планирование работы на следующий месяц. |  |  |

|  |
| --- |
| **Ноябрь** |
| Виды деятельности | Планируемые мероприятия | Пояснения | Формы работы |
| Психодиагно­стика | 1. Исследование по профилактике суицидальных наклонностей 2.Диагностика детей группы риска и их родителей3.Мониторинг сформированности УУД  | 7-11 классы7,8 классы1-4 классы | Анкетирование, тестирование, опросы |
| Коррекционно-развивающая работа | 1. Групповые занятия с обучающимися, испытывающими временные трудности периода адаптации по программе «Я-первоклассник».2. Групповые занятия с обучающимися, по общеинтеллектуальному направлению «Планета психологии»3. Групповые занятия с обучающимися, испытывающими временные трудности периода адаптации по программе «Пятиклассник»4.Индивидуальные занятия с «трудными детьми».5.Индивидуальные занятия по необходимости6. Групповые занятия с подростками по программе «Тайны моего Я» | 1 класс5 классВ случае необходимости7 класс | Развивающие занятия, беседы |
| Консультаци­онная | Консультирование классных руководителей и учителей предметников по результатам проведения диагностик. Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания.Ознакомление с результатами диагностик и рекомендации | Педагогический коллективПо запросу и в порядке обращения | Консультации, рекомендации. |
| Профилактическая | Участие в школьном совете профилактики правонарушений (СПП).Подбор рекомендаций для родителей.Работа с учащимися группы риска (СУ), выявленных в результате диагностик.Посещение учащихся находящихся в группе риска, из неблагополучных семей, а также многодетных семей. | По запросамПо плану | Беседы, показ видеофильмов, дискуссия |
| Просвети­тельская | Подготовка психологических рекомендаций всем участникам образовательного процесса по возникающим вопросам. Участие в родительских собраниях. | По запросу | Выступление, сообщение,  |
| Экспертная работа | Участие в школьном ПМПк.Участие в городской ПМПК.Участие в педагогическом совещании при зам. директора по УВР. | По плану | Выступление, представление |
| Организационно-методическая работа | Повышение компетенции, самообразование.Планирование работы на следующий месяц.Подбор диагностического инструментария. |  |  |
| **Декабрь** |
| Виды деятельности | Планируемые мероприятия | Пояснения | Формы работы |
| Психодиагно­стика | 1. Мониторинг уровня тревожности обучающихся (1 срез)2. Диагностика отношения к вредным привычкам(ПАВ)3.Диагностика уровня эмоционального выгорания у педагогов | 1-11 классы5-11 классыПедагоги | Беседы, опросы, тестирования, анкетирование |
| Коррекционно-развивающая работа | 1. Групповые занятия с обучающимися, испытывающими временные трудности периода адаптации по программе «Я-первоклассник»2. Групповые занятия с обучающимися, по общеинтеллектуальному направлению «Планета психологии»3.Индивидуальные занятия с обучающимися, испытывающими трудности в формировании УУД4. Групповые занятия с обучающимися, испытывающими временные трудности периода адаптации по программе «Пятиклассник»5. Групповые занятия для подростков с высоким уровнем тревожности «Развитие навыков общения и позитивного отношения к себе».6. Групповые и индивидуальные занятия с элементами арт-террапии по преодолению страхов.7.Индивидуальные занятия по необходимости8. Групповые занятия с подростками по программе «Тайны моего Я» | 1 класс1,5,10 класс5 классПодростки1-4 класс 7 класс | Беседа, чтение письма, дискуссия |
| Консультаци­онная | Консультирование классных руководителей и учителей предметников по результатам проведения диагностик. Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания.Ознакомление с результатами диагностик и рекомендации | Педагогический коллективПо запросу и в порядке обращения | Консультации, рекомендации. |
| Профилактическая | Участие в школьном совете профилактики правонарушений (СПП).Подбор рекомендаций для родителей.Работа с учащимися группы риска (СУ), выявленных в результате диагностик. | По запросам | Беседы, показ видеофильмов, дискуссия |
| Просвети­тельская | Подготовка психологических рекомендаций всем участникам образовательного процесса по возникающим вопросам. Участие в родительских собраниях. | По запросу | Выступление, сообщение |
| Экспертная работа | Участие в семинарах и конференциях для педагогов-психологов. | По плану | Выступление, представление |
| Организационно-методическая работа | Повышение компетенции, самообразование.Планирование работы на следующий месяц.Подбор диагностического инструментария |  |  |

|  |
| --- |
| **Январь** |
| Виды деятельности | Планируемые мероприятия | Пояснения | Формы работы |
| Психодиагно­стика | 1.Профдиагностика обучающихся 2.Диагностика по запросам | 9,11 классы | Тестирование |
| Коррекционно-развивающая работа | 1. Групповые занятия с обучающимися, испытывающими временные трудности периода адаптации по программе «Я-первоклассник»2. Групповые занятия с обучающимися, по общеинтеллектуальному направлению «Планета психологии»3.Индивидуальные занятия с обучающимися, испытывающими трудности в формировании УУД5. Групповые занятия для подростков с высоким уровнем тревожности «Развитие навыков общения и позитивного отношения к себе».6. Групповые и индивидуальные занятия с элементами арт-террапии по преодолению страхов.7.Индивидуальные занятия по необходимости | 1 класс1,5,10 классыПодростки1-4 классы |  |
| Консультаци­онная | Консультирование классных руководителей и учителей предметников по результатам проведения диагностик. Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания.Ознакомление с результатами диагностик и рекомендации | Педагогический коллективПо запросу и в порядке обращения | Консультации, рекомендации. |
| Профилактическая | Подбор рекомендаций для родителей.Работа с учащимися группы риска (СУ), выявленных в результате диагностик.Профилактическое занятие с подростками «Быть ответственным, значит…» | По запросамПодростки | Беседы, показ видеофильмов, дискуссия |
| Просвети­тельская | Подготовка психологических рекомендаций всем участникам образовательного процесса по возникающим вопросам. Участие в родительских собраниях. | По запросу | Выступление, сообщение |
| Экспертная работа | Участие в педагогическом совещании при зам. директора по УВР. | По плану | Выступление, представление |
| Организационно-методическая работа | Повышение компетенции, самообразование.Планирование работы на следующий месяц. |  |  |

|  |
| --- |
| **Февраль** |
| Виды деятельности | Планируемые мероприятия | Пояснения | Формы работы |
| Психодиагно­стика | 1.Диагностика уровня тревожности при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ2.Диагностика по запросам | 9-11 классы | Тестирование, анкетирование, опрос |
| Коррекционно-развивающая работа | 1. Групповые занятия с обучающимися, по общеинтеллектуальному направлению «Планета психологии»2. Групповые занятия для подростков с высоким уровнем тревожности «Развитие навыков общения и позитивного отношения к себе».3. Групповые и индивидуальные занятия с элементами арт-террапии по преодолению страхов.4.Групповые занятия на повышение устойчивости к воздействию к стрессовым факторам.5.Индивидуальные занятия по необходимости | 1 классподростки1-4 классы9,11 классы | Развивающие занятия, беседы |
| Консультаци­онная | Консультирование классных руководителей и учителей предметников по результатам проведения диагностик. Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания.Ознакомление учащихся с результатами диагностик и рекомендации  | Педагогический коллективПо запросу и в порядке обращения | Консультации, рекомендации. |
| Профилактическая | Подбор рекомендаций для родителей.Работа с учащимися группы риска (СУ), выявленных в результате диагностик.Групповое профилактическое занятие «Не допустить беды» | По запросам5-11 кл | Беседы,показ видеофильмов, дискуссия |
| Просвети­тельская | Подбор рекомендаций для учащихся 9 класса по подготовке к выпускным экзаменам.Участие в родительских собраниях.Подготовка психологических рекомендаций всем участникам образовательного процесса по возникающим вопросам. | 9 классПо запросу | Рекомендации, выступление |
| Экспертная работа | Участие в семинарах и конференциях для педагогов-психологов. | По плану | Выступление, представление |
| Организационно-методическая работа | Повышение компетенции, самообразование.Планирование работы на следующий месяц.Подбор диагностического инструментария. |  |  |
| **Март** |
| Виды деятельности | Планируемые мероприятия | Пояснения | Формы работы |
| Психодиагно­стика | 1.Диагностика готовности учащихся к переходу в среднее звено.2.Диагностика направленная на выявление одаренных детей. | 4 класс1-11 классы | Тестирование, беседа |
| Коррекционно-развивающая работа | 1. Групповые занятия с обучающимися, по общеинтеллектуальному направлению «Планета психологии»2.Групповые занятия для подростков с высоким уровнем тревожности «Развитие навыков общения и позитивного отношения к себе».3.Индивидуальные занятия по необходимости | 1 классподростки | Развивающие занятия, беседы |
| Консультаци­онная | Консультирование классных руководителей и учителей предметников по результатам проведения диагностик.Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания.Характерологические особенности учащихся. Ознакомление с результатами диагностик. | Педагогический коллективПо запросу и в порядке обращения | Консультации, рекомендации |
| Профилактическая | Работа с учащимися из неблагополучных семей.Подбор рекомендаций для родителей.Работа с учащимися группы риска (СУ), выявленных в результате диагностик.Групповое профилактическое занятие «Молодежь выбирает здоровый образ жизни».Групповое профилактическое занятие «Компьютер – мой помощник и друг». | По запросам5-11 классы | Беседы, показ видеофильмов, дискуссия |
| Просвети­тельская | Подготовка психологических рекомендаций всем участникам образовательного процесса по возникающим вопросам. Участие в родительских собраниях. | По запросу | Выступление, сообщение |
| Экспертная работа | Участие в педагогическом совещании при зам. директора по УВР. | Про плану | Выступление, представление |
| Организационно-методическая работа | Подготовка отчетной документации для ПДН и прокурору районаПовышение компетенции, самообразование.Подбор диагностического инструментария. Планирование работы на следующий месяц. |  |  |
| **Апрель** |
| Виды деятельности | Планируемые мероприятия | Пояснения | Формы работы |
| Психодиагно­стика | 1. Диагностика группы предшкольной подготовки. Определение уровня умственного развития и мотивационной готовности к обучению в школе.2.Мониторинг уровня тревожности обучающихся (2 срез)3. Исследование психологической адаптации учащихся 10 класса при переходе из среднего звена в старшее . (2 срез) | Дошкольники1-11 классы | Тестирование, беседа |
| Коррекционно-развивающая работа | 1. Проведение групповых занятий по программе «Скоро в школу»2. Групповые занятия с обучающимися, по общеинтеллектуальному направлению «Планета психологии»3. Групповое занятие «Впереди у нас 5 класс»4.Индивидуальные занятия по необходимости | Дошкольники1 класс4 класс | Развивающие занятия, беседы |
| Консультаци­онная | Консультирование классных руководителей и учителей предметников по результатам проведения диагностик.Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания. Ознакомление учащихся с результатами диагностик. | Педагогический коллективПо запросу и в порядке обращения | Консультации, рекомендации |
| Профилактическая | Участие в школьном совете профилактики правонарушений (СПП).Подбор рекомендаций для родителей.Работа с учащимися группы риска (СУ), выявленных в результате диагностик.Групповое профилактическое занятие «Я буду знать о ВИЧ». | По запросам7-9 классы | Беседы, показ видеофильмов, дискуссия |
| Просвети­тельская | Подготовка психологических рекомендаций всем участникам образовательного процесса по возникающим вопросам. Участие в родительских собраниях. | По запросу | Выступление, сообщение |
| Экспертная работа | Участие в педагогическом совещании при зам. директора по УВР. | По плану | Выступление, представление |
| Организационно-методическая работа | Повышение компетенции, самообразование.Подбор диагностического инструментария.Планирование работы на следующий месяц. |  |  |

|  |
| --- |
| **Май** |
| Виды деятельности | Планируемые мероприятия | Пояснения | Формы работы |
| Психодиагно­стика | 1. Психодиагностика УШГ (уровня школьной готовности) поступающих в 1-е классы ( диагностический комплекс Семаго М.М. ) (2 срез).2. Исследование психологической адаптации учащихся 1 класса.(2 срез)3. Исследование психологической адаптации учащихся 5 класса при переходе из начальной школы в среднюю .(2 срез) | 1 класс | Тестирование |
| Коррекционно-развивающая работа | 1. Проведение групповых занятий по программе «Скоро в школу»2. Групповые занятия с обучающимися, по общеинтеллектуальному направлению «Планета психологии» | Дошкольники1 класс | Развивающие занятия, беседы |
| Консультаци­онная | Консультирование классных руководителей и учителей предметников по результатам проведения диагностик.Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания. Ознакомление учащихся с результатами диагностик и рекомендации. | Педагогический коллективПо запросу и в порядке обращения | Консультации, рекомендации |
| Профилактическая | Подбор рекомендаций для родителей.Работа с учащимися группы риска (СУ), выявленных в результате диагностик. | По запросам | Беседы, показ видеофильмов, дискуссия |
| Просвети­тельская | Подготовка психологических рекомендаций всем участникам образовательного процесса по возникающим вопросам. Участие в родительских собраниях. | По запросу | Выступление, сообщение |
| Экспертная работа | Участие в педагогическом совещании при зам. директора по УВР. | По плану | Выступление, представление |
| Организационно-методическая работа | Повышение компетенции, самообразование.Подготовка годового отчета. |  |  |