

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 8 г. Туапсе им. Ю.А. Гагарина муниципального  
образования Туапсинский район Краснодарского края для 5-7 классов, реализующих  
федеральный государственный образовательный стандарт основного общего  
образования 2021 года и 8-9 классов, реализующих федеральный государственный  
образовательный стандарт основного общего образования 2010 года  
в 2024 - 2025 учебном году

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее — учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 им. Ю.А. Гагарина г. Туапсе фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает 6 уроков, в 7–9-х классах – 7 уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки: в 5-х классах – 29 часов в неделю; в 6-х классах – 30 часов в неделю; в 7-х классах – 32 часа в неделю; в 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России». На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю в 5-м и 6 классах.

Согласно ФГОС ООО-2021 при изучении учебного предмета «География» особое внимание уделяется обучению школьников использовать знания и приобретенные

навыки для решения широкого спектра жизненных задач, в том числе, с использованием цифровых образовательных ресурсов. На учебный предмет «География» отводится по 1 часу в 5 и 6 классе и по 2 часа с 7 по 9 класс.

На реализацию учебного предмета «Биология» в учебном плане отводится по 1 часу в 5,6,7 класса и по 2 часа в 8,9.

При проведении занятий по иностранному языку (английскому), технологии, информатике, осуществляется деление классов на две группы с учетом норм предельно допустимой наполняемости групп.

#### **Цели и задачи образовательной организации**

Основными целями учебного плана для 5-9-х классов, реализующих ФГОС ООО-2021, являются:

овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде;

формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

развивать дифференциацию обучения, технологию проблемного обучения;

внедрять в учебно-воспитательный процесс технологии, формирующие ключевые компетенции.

В учебном плане 5- 9-х классов представлены все обязательные предметные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС ООО-2021

#### **Основными задачами учебного плана для 5-9 -х классов являются:**

обеспечение выполнения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

обеспечение единства федерального, регионального компонентов и компонента образовательной организации;

введение в учебные программы регионального компонента;

сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности. (формирование основ здорового образа жизни).

обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся.

#### **Ожидаемые результаты**

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана основного общего образования ожидаем следующие результаты обучения учащихся:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации, решению личностно и социально значимых проблем и воплощению решений в практику;
- способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии;
- способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия, как по результату, так и по способу действия;
- способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; выполнение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- готовность к обучению по предметам социально – экономического профиля на уровне среднего общего образования.

#### **Особенности и специфика образовательной организации**

В соответствии с п.2.5.1 Устава МБОУ СОШ № 8 им. Ю.А. Гагарина основная деятельность школы - образовательная, при которой реализуются программы предпрофильной подготовки, профильного обучения, дополнительного обучения и внеурочной деятельности. В школе созданы условия для обучения детей-инвалидов (доступная среда) и детей с ОВЗ.

В 2023-2024 учебном году все 5-6 классы работают по ФГОС основного общего образования утвержденному приказом Министерства РФ от 31 мая 2021г №287. и 7-9 класс по ФГОС основного общего образования утвержденному приказом Министерства РФ от 17декабря 2010г. №1897 в штатном режиме.

#### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

В соответствии с Уставом образовательной организации МБОУ СОШ № 8 им. Ю.А. Гагарина г. Туапсе реализует основные общеобразовательные программы по следующим уровням образования: начальное общее, основное общее, среднее общее. Для освоения программ основного общего образования учебный план должен обеспечивать выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленного СанПин и предусмотреть 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V- IXклассов. Для лиц с ОВЗ и детей-инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования срок освоения может быть увеличен не более чем на один год (6 лет).

#### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план МБОУ СОШ №8 имени Ю.А. Гагарина составлен в соответствии со следующими федеральными и региональными **нормативными документами:**

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287 (Далее-ФГОС ООО-2021);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897

Федеральная общеобразовательная программа основного общего образования утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее ФООП ООО)

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее - ФУМО) (протокол от 12.04.2021г.№1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений".

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее — СП 2.4.3648-20); Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее — СанПиН 1.2.3685-21)

Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее – Федеральный перечень учебников)

Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016г.№ 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования»;

Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год» От 14.07.2023г. №47-01-13-13168/23

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 8 им. Ю.А. Гагарина г. Туапсе,

Устав МБОУ СОШ № 8 им. Ю.А. Гагарина г. Туапсе

Календарный учебный график МБОУ СОШ № 8 им. Ю.А. Гагарина г. Туапсе на 2024 - 2025 учебный год.

### **Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком МБОУ СОШ № 8 им. Ю.А. Гагарина г. Туапсе на 2023-2024 учебный год и соответствует СанПин 1.2.3685-21 в котором определены требования к продолжительности перемен, недельному объему внеурочной деятельности, количеству

видов учебной деятельности на учебном занятии, продолжительности одного вида учебной деятельности на занятии и плотности урока, а также Уставу МБОУ СОШ № 8 им. Ю.А. Гагарина г. Туапсе.

Продолжительность учебного года в 5 – 9 классах составляет 34 учебных недели

Таблица 1. Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Кол-во учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Кол-во дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	02.09.24 – 26.10.24	8 недель	Осенние	27.10.24 – 04.11.24	9	07.11.2024
II четверть		05.11.24 – 28.12.24	8 недель	Зимние	29.12.24 – 08.01.24	11	09.01.2024
III четверть	II полугодие	09.01.24 – 22.03.24	11 недель	Весенние	23.03.24 – 30.03.24	9	01.04.2024
IV четверть		31.03.24 – 24.05.24	7 недель				

Дополнительные каникулы для 1-х классов 15.02.25 – 23.02.25 г. 9 дней

Продолжительность учебной недели в 5–7 классах составляет 5 дней, в 8-9 классах - 6 дней.

Недельная нагрузка не превышает максимально допустимой при 5-дневной учебной неделе: 5 класс- 29 часов, 6 класс - 30 часов, 7 класс – 32 часов

при 6-дневной учебной неделе: 8 и 9 класс – 36 часов

Обучение во всех классах осуществляется в первую смену. Начало занятий - в 8.30

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 и 20 минут с учетом организации горячего питания учащихся.

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	08:30 - 09:10	20 мин
2	09:30 - 10:10	20 мин
3	10:30 - 11:10	20 мин
4	11:30 - 12:10	20 мин
5	12:30 - 13:10	10 мин
6	13:20 - 14:00	10 мин
7	14:10 - 14:50	

На основании СП 2.4.3648-20 требования к организациям воспитания и обучения время на выполнение домашних заданий в 5 классах отводится 2 часа в день, в 6 - 9 классах - 2,5 часа в день.

#### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов обязательной части федерального государственного стандарта учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную

деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

#### **5кл.**

- Алексеев А. И. География. 5- 6 кл. – М.: Просвещение, 2023.  
Ваулина Ю. Е. Английский язык. 5 кл. – М.: Просвещение, 2023.  
Виленкин Н.Я. Математика.5кл. – М.: Просвещение, 2023.  
Вигасин А.А..История древнего мира. 5 кл. – М.; Просвещение, 2023.  
Глозман Е. С. Технология 5 кл. – М. : Просвещение, 2023.  
ГоряеваН.Я. Изобразительное искусство. 5кл. –М.: Просвещение, 2023.  
Коровина В. Я. Литература. 5 кл. – М.: Просвещение, 2023.  
Ладыженская Т.А Русский язык. 5 кл. - М.; Просвещение, 2023.  
Матвеев А. П. Физическая культура. 5 кл. – М.: Просвещение, 2023.  
Пасечник В. В. Биология. 5 кл. – Просвещение, 2023.  
Сергеева Г.П. Музыка 5,6,7,8 кл. –М.: Просвещение, 2023.  
Трехбратов Б. А. Кубановедение. – Краснодар: Перспективы образования, 2015, 2020.  
Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 кл. – М.: Просвещение, 2023.

#### **6 кл**

- Агиалбова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 кл. – М. Просвещение, 2015. 2022  
Баранов М. Т. Русский язык. 6 кл, – М.: Просвещение, 2020, 2022.  
Боголюбов Л. Н. Обществознание.6 кл – М. Просвещение,2023.  
Ваулина Ю.Е. Английский язык . 6кл. – М.: Просвещение,2020. 2022.  
Виленкин Н.Я. Математика.6кл. – М: Мнемозина , 2020, 2021.  
Виленский М. Я. Физическая культура. 5-7 кл. – М.: Просвещение, 2013 – 2017, 2020.  
  
Виноградова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 7 кл. – М.: Просвещение, 2021  
Казакевич В.М. Технология. 6 кл., – М.: Просвещение, 2021  
Климанова В. В. География. 5-6. -М.: Дрофа,2020 - 2022.  
Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 6кл. –М. Просвещение, 2016,2021.  
Пасечник В.В. Биология 6 кл. – М.: Дрофа, 2022.  
ПолухинаВ. П. Литература. 6 кл. – М.: Просвещение, 2022.  
Сергеева Г.П. Музыка 6 кл. –М.: Просвещение, 2016 -2020.  
Трехбратов Б.А. Кубановедение. 5,6,7.8 кл. – Краснодар: Перспективы росвещения,2015 - 2017.  
Черникова Т. В. История России. 6 кл. – М.: Просвещение, 2023.

#### **7 кл.**

- Александрова О. В. Родная русская литература. 7 кл. – Просвещение,2022.  
Александрова О. М. Русский родной язык.5 кл.,6 кл.,7 кл –Просвещение, 2022.  
Арсентьев Н. В. История России. 7кл. – М: Просвещение, 2016– 2018, 2022.  
Атанасян Л.С. Геометрия. .7-9 кл. –М. Просвещение, 2023.  
Баранов М. Т. Русский язык. 7 кл. – М.: Просвещение, 2021, 2022.  
Боголюбов Л. Н. Обществознание.7 кл – М. Просвещение,2021.  
Босова Л. Л. Информатика. 7 кл. – М.: Просвещение, 2023.  
Ваулина Ю.Е. Английский язык . 7 кл. – М.: Просвещение,2018 - 2022.  
Виленский М. Я. Физическая культура. 5-7 кл. – М.: Просвещение, 2013 – 2017, 2020.  
Высоцкий И. Р. Вероятность и ствистика. 7 – 9 кл. – М.: Просвещение, 2023.  
Казакевич В.М. Технология. 7 кл. – М.: Просвещение, 2022.  
Климанова В. В. География. 7 кл.М.: Дрофа, 2022.

Макарычев Ю.Н. Алгебра. 7 кл. - М. Просвещение, 2023.  
Меркин Г.С. Литература. 7 кл. - М.: - Русское слово, 2016, 2018.  
Пасечник В.В. Биология. 7 кл. - М.: Дрофа, 2022.  
Перышкин И. М. Физика. 7 кл. - М.: Просвещение, 2023.  
Питерских А.С. Изобразительное искусство 7кл. - М. Просвещение, 2015, 2016.  
Сергеева Г.П. Музыка 7 кл. -М.: Просвещение, 2016 -2020.  
Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 кл М.: Просвещение, 2015 – 2018.  
Трехбратов Б.А. Кубановедение. 7кл. – Краснодар: Перспективы просвещения,2016, 2019.  
Юдовская А.Я. Всеобщая истории. История Нового времени. 7,8 кл. –М. : Просвещение, 2021.

#### **8 кл.**

Арсентьев Н. В. История России. 8 кл. – М: Просвещение, 2017,2021.  
Атанасян Л.С. Геометрия. .7-9 кл. –М. Просвещение, 2018 – 2021.  
Бархударов С. Г. Русский язык. 8 кл. – М.: Просвещение, 2022.  
Боголюбов Л. Н. Обществознание.8 кл – М. Просвещение,2022.  
Ваулина Ю.Е. Английский язык . 8 кл. – М.: Просвещение,2018 - 2022. Домогацких Е. М..География. 8, 9 кл.- М.: Русское слово, 2016 – 2018  
Казакевич В.М. Технология. Технический труд.8 кл. – М: Дрофа,2017  
Кожина О.А. Технология. Обслуживающий труд.8 кл. – М: Дрофа,2017  
Латюшин В. В. Биология. 8 кл. Животные. – М.:Дрофа,2023.  
Лях В. И. Физическая культура. 8-9 кл. . – М.: Просвещение, 2014 -2017.  
Макарычев Ю.Н. Алгебра.8 кл. - М. Просвещение, 2017.  
Меркин Г. С. Литература. 8 кл. – М. : Просвещение, 2017.  
Перышкин А.В.Физика. 8, кл. – М.: Дрофа, 2017.  
Питерских А.С. Изобразительное искусство 8 кл. - М.: Просвещение, 2017.  
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.Химия 8,9 кл. – Просвещение,2015, 2021.  
Семакин И.Г. Информатика. 8 кл. – М.: БИНОМ, 2017 – 2021.  
Сергеева Г.П. Музыка 8 кл. –М.: Просвещение, 2019.  
Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл. - М.: Просвещение, 2015 – 2018.  
Трехбратов Б.А. Кубановедение. 8 кл. – Краснодар: Перспективы просвещения,2017, 2019.  
Юдовская А.Я. Всеобщая истории. История Нового времени. 7,8 кл. –М. : Просвещение, 2022.

#### **9 кл.**

Арсентьев Н. В. История России. 8 кл. – М: Просвещение, 2018,2019.  
Атанасян Л.С. Геометрия. .7-9 кл. –М. Просвещение, 2018 – 2021.  
Боголюбов Л. Н. Обществознание.9 кл – М. Просвещение,2015.  
Ботвинников А. Д. Черчение. 9 кл. – М.: Просвещение, 2022.  
Ваулина Ю.Е. Английский язык . 8 кл. – М.: Просвещение,2018 - 2022.  
Домогацких Е. М..География. 8, 9 кл.- М.: Русское слово, 2018.  
Зинин С. А. Литература. 9 кл. – М. Русское слово, 2018.  
Лях В. И. Физическая культура. 8-9 кл. . – М.: Просвещение, 2013 -2017,  
Макарычев Ю.Н. Алгебра.9 кл. - М. Просвещение, 2018, 2021.  
Пасечник В.В.Биология 9 кл – М.: Дрофа, 2018  
Перышкин А.В.Физика. 9 кл. – М.: Дрофа,2014, 2017  
Разумовская М.М. Русский язык. 9 кл. М.: Дрофа, 2016 – 2018.  
Ратушняк В. Н. Кубановедение. 9 кл. – Краснодар: Перспективы образования, 2018,2019  
Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г.Химия 9 кл. – Просвещение,2015, 2019

Семакин И.Г. Информатика 9 кл. – М.: БИНОМ, 2018, 2020.  
Смирнов А.Т. ОБЖ. 9 кл М.: Просвещение, 2018.  
Юдовская А. Я. Всеобщая история. 9 кл. – М. Просвещение, 2021

### **Особенности учебного плана**

Учебный план составлен на ступень основного общего образования, включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной примерным базисным учебным планом для классов, реализующих ФГОС ООО в 2023-2024 учебном году.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования.

Наполняемость обязательной части определена составом обязательных предметных областей и учебных предметов:

русский язык и литература (русский язык, литература);

в 8-9 классах - родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);

иностранные языки (английский язык);

общественно-научные предметы: история (5-7 классы), история России, всеобщая история (8-9 кл.), обществознание, география;

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);

основы духовно-нравственной культуры народов России;

естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

труд (технология);

физическая культура, в 8-9 классах включая модуль Самбо, и основы безопасности и защиты Родины.

В рамках реализации ФГОС-2021 предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ, изучаемого в начальной школе. Реализуется через урочную деятельность в 5-х классах и внеурочную деятельность в духовно-нравственном направлении в 6-х классах в рамках курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по 1 часу в неделю и курса «Основы православных культур» - 1 час в 8 классе и 1 час в 9 классе.

В соответствии с Приказом министерства образования, науки молодежной политики Краснодарского края от 10.06.2021 № 1930 «О реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу» реализована примерная рабочая программа учебного модуля «Самбо» в рамках 3-го урока учебного предмета « Физическая культура» в неделю в 8,9 классе, а также через внеурочную деятельность в 5, 6-х классах.

### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана для 5 – 9-х классов является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю, за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в 5 – 7 классах.



### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

В 5-9-х классах, реализующих ФГОС ООО 2021, часть формируемая участниками образовательных отношений составляет:

5-е классы – 3 часа, 6 -7е классы - 2 часа (при 5-дневной учебной неделе)

8-9-е классы - 4 часа (при 6- дневной учебной неделе). Распределение часов осуществляется следующим образом:

Увеличение часов учебных предметов направлены на выполнение планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

С целью более основательного и последовательного изучения вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности, общества и государства в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7-х классах изучается как самостоятельный предмет с учебной нагрузкой 1 час в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 8 - 9 классах как самостоятельный предмет в объеме 1 часа в неделю.

Для обеспечения у учащихся знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5х и 6-х классах добавлен 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений (по 1 часу в каждом классе). Для повышения технологической культуры учащихся, обучения школьников графической грамоте и правилам выполнения графической документации на предмет «Технология» в 8-х классах добавлен 1 час в неделю. Согласно рекомендациям министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края в 8 - 9 классах из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, введен элективный курс «Черчение» - 1 час в неделю,

С целью более глубокого изучения родного края, формирования гражданской идентичности учащихся на учебный предмет «Кубановедение» выделено по 1 часу в неделю в 5, 7, 8, 9 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 6-м классе данный предмет реализован через внеурочную деятельность.

Курс «Проектная деятельность» введен в 9-х классах для развития универсальных учебных действий с целью формирования основных компетенций школьников посредством метода проектов, умения находить и систематизировать информацию, интегрировать ее в личный опыт за рамками учебного процесса, и защищать творческие и исследовательские проекты. Обучающиеся научатся планировать и работать по плану – это один из важнейших не только учебных, но и социальных навыков, которыми должен овладеть школьник. Учебная нагрузка 1 час в неделю (34 часа в год), из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для ориентирования школьников в профессиональном и личностном самоопределении, умения смоделировать дальнейший жизненный путь с учетом реальных потребностей рынка труда, выявления своих склонностей и интересов, развития способностей к профессиональной адаптации в современных социально – экономических условиях введены «Профориентационные курсы», с учебной нагрузкой 1 час в неделю (34 часа в год), из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В связи с включением в учебный план предмета «Родная литература (русская)» считаем необходимым уменьшить количество часов по предмету «Литература» на 0,2 часа в год (7 уроков в год), переместив их на предмет «Родная литература (русская)».

### **Деление классов на группы.**

В целях реализации основных образовательных программ осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку (англ.)» (5-9 классы), «Технологии» (5-8 классы), по «Информатике» (7-9 классы) при наполняемости классов 25 человек и более. При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов меньшей наполняемостью.

### **Формы промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минпросвещения от 22 марта 2021г №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Федеральным государственным образовательным стандартом ООО от 17 декабря №1897 (в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. №712), Федеральным государственным образовательным стандартом ООО от 31 мая 2021г. №286, Уставом школы, Положением о системе оценивания результатов образования.

Учащиеся 5-9 классов аттестуются по учебным четвертям, за год, на основе текущих отметок в форме выведения отметок за четверть, годовых, в 9 классе итоговых. Для учащихся 9-х классов проводится государственная итоговая аттестация.

В целях повышения ответственности каждого учителя - предметника за результаты труда, за степень освоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом промежуточная аттестация проводится в следующих формах: контрольная работа, диктант, изложение, сочинение, тестирование, комплексная диагностическая работа.

#### Четвертная промежуточная аттестация

Четвертная аттестация учащихся 5-х - 9-х классов осуществляется по текущим оценкам, полученным учащимися в течение четверти.

Четвертная оценка по литературе, истории, географии, биологии, музыке, изобразительному искусству, технологии, ОБЖ, физической культуре, кубановедению определяется путем вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа от 2 до 5.

При учебной нагрузке по предмету один час в неделю четвертная оценка считается обоснованной при наличии у учащегося в классном журнале не менее трех текущих оценок по данному предмету.

По отдельным предметам четвертная промежуточная аттестация осуществляется в следующих формах:

русский язык - контрольная работа (комплексный анализ текста), диктант, изложение, сочинение, КДР, тесты - 5-9 классы;

математика - контрольная работа, тесты, КДР в 5-9 классах;

физика - контрольная работа -7-9 классы, тесты - 7-9 классы;

химия - контрольная работа 8-9 классы; обществознание - тесты -6-9 классы;

английский язык - тесты (включают 4 вида учебной деятельности: чтение, говорение, аудирование, письмо) - 5-9 классы.

В день проводится только одна контрольная работа. Одночасовой предмет «Кубановедение» оценивается по полугодиям.

Годовая аттестация учащихся 5-9-х классов осуществляется по оценкам, полученным учащимися в течение учебного года за 4 четверти, путем вычисления среднего арифметического четвертных оценок с последующим округлением до целого числа от 2 до 5.

Результаты годовой аттестации в 9-х классах являются основанием для допуска учащихся к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Приказ Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1512.)

Сроки проведения промежуточной аттестации

Период аттестации	Сроки проведения
I четверть	с 21.10. по 24.10.2023
II четверть	с 16.12. по 20.12.2023
III четверть	с 18.03. по 23.03.2024
IV четверть	с 13.05. по 18.05.2024
<b>учебный год</b>	<b>с 10.05. по 21.05.2024</b>

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана

Директор МБОУ СОШ № 8  
им.Ю.А Гагарина г. Туапсе



*Федотова*

И.В. Федотова

УТВЕРЖДЕНО  
 решением педагогического совета  
 протокол №1 от 30.08.2024 года  
 Директор МБОУ СОШ № 8  
 им. Ю.А. Гагарина г. Туапсе  
 И.В. Федотова

**ТАБЛИЦА – СЕТКА ЧАСОВ**

учебного плана для 5- 7 классов, реализующих ФГОС ООО 2021 года (5 –дневная учебная неделя),  
 и 8-9 классов, реализующих ФГОС 2010 ГОДА (6-дневная учебная неделя),  
 в 2024-2025 учебном году.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	2,8	2,8	20,6
	Литература	3	3	2	1,8	2,8	12,6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)				0,2	0,2	0,4
	Родная литература (русский)				0,2	0,2	0,4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1		2
	Информатика			1	1	1	3
Общественнонаучные предметы	История	2	2	2	-	-	6
	История России. Всеобщая история				2	3	5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2		8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2			6
	Физическая культура, включая модуль Самбо				3	3	6
<i>ИТОГО</i>		<i>27</i>	<i>29</i>	<i>30</i>	<i>33</i>	<i>32</i>	<i>151</i>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	<i>при 5-дневной учебной неделе</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>12</i>
	<i>при 6-дневной учебной неделе</i>				<i>3</i>	<i>4</i>	
	Кубановедение	1		1	1	1	4
	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	-	-	3
	Труд (технология)				1		1
	Проектная деятельность					1	1
	Профориентационный курс					1	1
	Черчение				1		1
Чертеж - международный язык техники					1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка,	<i>при 5-дневной учебной неделе</i>	<i>29</i>	<i>30</i>	<i>32</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>163</i>
	<i>при 6-дневной учебной неделе</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>36</i>	<i>36</i>	

Исполнитель: Зам. директора по УВР  Т.Ю. Понамарева