

## Причины, побуждающие подростка войти в игру:

1. Любопытство.
2. Высокая экспрессивность и эмоциональность, наличие депрессивных мыслей.
3. Одиночество. Мысли: «Я никому не нужен», «Я так больше не могу».
4. Страдания о неразделённой любви.
5. Некритичное отношение к смерти.
6. Вера в свою уникальность и миф о другой жизни.
7. Поиск риска и жажда адреналина.
8. Потребность принадлежать к определённой группе.
9. Подражание суициденту сверстнику.
10. Девиантное поведение, склонность к суицидальным поступкам, ауто-агрессия.

# 8-800-2000-122

служба оказания экстренной психологической помощи

**ТЕЛЕФОН  
ДОВЕРИЯ** для детей, подростков  
и их родителей

ЗВОНОК АНОНИМНЫЙ  
И БЕСПЛАТНЫЙ  
С ЛЮБОГО НОМЕРА



ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ  
РАБОТАЕТ ЕЖЕДНЕВНО  
И КРУГЛОСУТОЧНО

*Индивидуальные и групповые  
психологические консультации  
для детей, родителей и педагогов*

- У Вас есть вопросы, на которые Вы не можете получить ответ?
- Вы сомневаетесь в правильности своих действий?
- Не можете самостоятельно найти выход из сложившейся ситуации?

Приходите к школьному психологу.

## ДЕСТРУКТИВНЫЕ ГРУППЫ В СОЦСЕТЯХ: что нужно знать о них родителям?



В настоящее время в социальных сетях действует большое количество опасных для психологического и физического здоровья групп, в которых подростки играют в своеобразную игру, итогом которой является подготовленный суицид.

В игре каждый ребёнок должен выполнить ряд заданий, которые позволяют перейти на следующий уровень, последнее задание – самоубийство.

В группе риска – дети в возрасте от 10 до 18 лет.

## Как уберечь ребенка от деструктивных групп:

1. Разговаривайте с ребенком. Объясните, что такое – «хорошо», а что такое – «плохо». Когда с детства у ребёнка есть чётко сложившееся мнение об этих понятиях, то его не заинтересуют призывы к насилию или суицидальному поведению.
2. Учите ребенка мыслить критически. Подросток должен уметь самостоятельно фильтровать поступающую ему информацию, уметь анализировать её, сопоставлять с другой информацией, составлять собственное мнение.
3. Следите за изменениями в поведении ребенка. Обратите внимание на то, сколько времени ребёнок проводит в сети, сколько спит, когда ест, что и как говорит.

## Вас должно насторожить:

- Появление порезов и шрамов на теле ребенка.
- Нарушение сна, нарушение аппетита.
- Желание подростка дарить и раздавать свои вещи, в том числе и те, что особенно памяты для него.
- Чрезмерная послушность и отрешённость.
- Поведение ребенка, похожее на поведение перед отъездом (например, он наводит порядок в комнате, спешит закончить какие-то дела, встретиться с родственниками, которых давно не видел, раздать долги).
- Рисунки странного характера (перевернутые кресты, сатанинские звезды, масонские знаки, бабочки, единороги, киты).

○ Закрывание лица руками либо одеждой на фотографиях, демонстрация указательного пальца на таких снимках, загруженных в социальных сетях, символизируют суицидальные мысли.

○ Сохранение на своей страничке в социальных сетях странной депрессивной музыки (особенно музыкальных направлений, пропагандирующих печаль и смерть) – один из ярких «симптомов» суицидальных наклонностей.

○ Участившиеся комментарии о смерти – как устные, так и к фотографиям в социальных сетях.

○ Постоянная вовлеченность в виртуальный мир, увлеченная переписка в сети (часто с малознакомыми людьми).

○ Необычный сленг в переписке, которым ребенок раньше не пользовался.

○ Закрытие доступа к устройствам, установка дополнительных паролей на домашнем компьютере, использование браузеров, предоставляющих возможность анонимного просмотра страниц.

○ Появление идеи установить в спальне зеркало напротив кровати.

○ Увлеченность мистическими фильмами и сценами жестокости и насилия.

## Что нужно делать родителям?

1. Максимально восполните недостаток любви и внимания к ребёнку.

2. Создайте здоровую среду общения. Чаще обедайте вместе. В семьях, где принято вместе принимать пищу, дети реже чувствуют себя одинокими и, следовательно, реже задумываются о самоубийстве.

Для подростка важно быть частью чего-то целого, так пусть этим целым будет для него семья.

3. Попробуйте вывести ребенка на разговор, но ни в коем случае нельзя шпионить, дабы не потерять его доверие. Важно показать ему, какие механизмы действуют в этих группах, какие приемы используются, чтобы сделать присутствие в подобных группах сначала привлекательным для ребенка, а затем создать зависимость от этого, страх быть исключенным. Важно раскрыть манипулятивность и ложность таких взаимоотношений.

4. Всегда поддерживайте разговор с ребенком, о чем бы он ни был. Искренне интересуйтесь его жизнью.

5. Придумайте ребенку занятие. Пусть у него будет больше увлечений, тогда вряд ли его затянет виртуальная реальность.

6. Допустимо и осторожное использование директивных методов – твердый и однозначный запрет участия в таких группах: ребенок должен понять, что это недопустимо, это родительский запрет.

7. Не бойтесь обращаться к специалистам. Если между вами и ребенком нет доверительных отношений, а между тем перечисленные выше тревожные сигналы присутствуют в поведении подростка, необходимо обратиться к психологу.

Дети России Онлайн

<http://detionline.com/>

Сделаем интернет безопаснее вместе