

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8 ИМЕНИЕ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЮРИЯ
АЛЕКСЕЕВИЧА ГАГАРИНА Г. ТУАПСЕ МО ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического/методического совета
МБОУ СОШ №8 им.Ю.А.Гагарина
от 28 «апреля» 2025 г.
Протокол №10

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ №8
им. Ю.А.Гагарина
И.В.Федотова
Приказ от 28 «апреля» 2025 г. №156-У



**ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
«ЗВЁЗДНЫЙ»
ПО ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМУ
НАПРАВЛЕНИЮ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
«МЫ ЗА ЗОЖ»**

Уровень программы: базовый
Срок реализации программы: 15 дней
Возрастная категория: 7-17 лет
Форма проведения: очная
Вид программы: типовая
Программа реализуется: на бюджетной основе
ID-номер Программы в Навигаторе: _____

Автор составитель:
Колокольцова Надежда Евгеньевна
учитель начальных классов

г. Туапсе, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная карта программы	3
2. Пояснительная записка.	4
3. Содержание программы	7
4. Ожидаемые результаты	19
5. Основные требования работы к организации и методике работы	20
6. Обеспечение программы	22
7. Работа с родителями	25
8. Контроль эффективности реализации программы	25
9. Используемая литература	26

1. Информационная карта программы

1. Основания для разработки программы:

- 1) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 г. № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».
- 2) Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 29 августа 2024 г. № Р-160 «Об объявлении 2025 года Годом детского отдыха в системе образования».
- 3) Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

2. Полное название программы:

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Мы за ЗОЖ» - программа профильного лагеря с дневным пребыванием детей «Звездный».

3. Автор программы:

Колокольцова Н.Е, учитель начальных классов, начальник ЛДП «Звездный».

4. Руководитель программы:

Колокольцова Н.Е, учитель начальных классов, начальник ЛДП «Звездный».

5. Название организации, реализующей программу профильного лагеря:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени героя Советского Союза Юрия Алексеевича Гагарина город Туапсе МО Туапсинский район.

6. Адрес организации:

352800, Российская Федерация, Краснодарский край, Туапсинский район, г. Туапсе, ул. Звездная, 49

7. Телефон/факс: 8(86167) 2-19-08

8. Форма проведения:

Оздоровительный профильный лагерь дневного пребывания детей.

9. Цель программы:

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха, включения в социально-значимую, творческую деятельность.

10. Сроки проведения: с 02 июня по 03 июля 2025 г. (24 календарных дня)

11. Место дислокации и питания (с частичной оплатой родителей):

МАОУ СОШ № 11 им. Д.Л. Калараша г. Туапсе.

12. Общее количество детей, возраст: 125 человек 7-17 лет.

13. Условия участия в лагерной смене:

договор с родителем (законным представителем), заявление родителя (законного представителя), согласие родителя на обработку персональных данных, квитанция об оплате за питание, копия свидетельства о рождении ребенка, страхование от несчастных случаев, справка об эпидемиологическом окружении (за 3 дня).

14. Условия размещения участников:

Помещения МБОУ СОШ № 8 им. Ю.А.Гагарина г. Туапсе: игровые - 7, кабинеты - 2, актовый зал, библиотека, спортивный зал, спортивная площадка.

2. Пояснительная записка

Где нет простора для проявления способностей, там нет способностей.

Людвиг Фейербах

Игры детей - вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.

М. Монтень

Мир вступил в третье тысячелетие. Каким встретит его человек, какой быть нашей стране в нём? XXI век потребует не только образованных, но и духовно-развитых способных к саморазвитию личностей.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в лагерях?! Тут не надо бояться, что тебя вызовут к доске, снова плохую отметку поставят, потребуют дневник, а потом дома – родительская разборка. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного. Летний пришкольный лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Данная программа по своей направленности является спортивно-оздоровительной, т. е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря. **Форма реализации программы:**

- детский оздоровительный лагерь по физкультурно-оздоровительному направлению на базе школы.

Сроки реализации программы: с 02.06.2024 по 03.07.2024

Место реализации программы:

МБОУ СОШ №8 им. Ю.А. Гагарина г. Туапсе

Программа разработана с учетом нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ; – Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов. Современный человек не может считаться культурным без овладения основами физической культуры, т. к. она является неотъемлемой частью общей культуры. Даже великие философы – Сократ, Платон, Аристотель и другие в своих трудах отмечали уникальные возможности спортивных занятий в воспитании всесторонне развитой личности.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Ведущими **ценностями** в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются: 1) физическое оздоровление детей;

2) сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья воспитанников.

Программа основана на следующих принципах:

1. Принципы дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательно – образовательной работы.
2. Принцип природосообразности – учет возрастных особенностей, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха.
3. Принцип успеха и поддержки - создание условий добровольности и выбора предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.
4. Принцип максимизации ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального решения поставленных задач).
5. Принцип демократизации деятельности детских объединений. **Специфика Программы**

Программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Цель:

- реализация всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально-адаптированного, физически развитого человека, обладающего ценностным отношением к своему здоровью, имеющего привычку к активному образу жизни и регулярным занятиям физической культурой, т.е. создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие. Воспитание сознательного отношения воспитанника к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей в период летней оздоровительной работы.

Задачи:

- укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения;
- организовать систему оздоровительных мероприятий;
- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- раскрыть творческий потенциал детей;
- развить различные формы общения в разновозрастных группах;
- расширить через игровой сюжет двигательную активность ребёнка с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей;
- организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- формирование у ребят навыков общения и толерантности;
- формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры; - воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплочённости в коллективе;
- воспитывать гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

3. Содержание программы

Важнейшим направлением в работе лагеря станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, и здоровому образу жизни. Применение современных здоровьесберегающих технологий в своей педагогической деятельности отражает две линии оздоровительно-развивающей работы:

- приобщение детей к физической культуре и спорту;
- использование развивающих форм оздоровительной работы.

" В воспитании нет каникул" – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. Праздники и соревнования в лагере составлены с учетом желаний и интересов юных воспитанников и применением новых игровых технологий.

При разработке мероприятий учитывается уровень физического развития и физической подготовленности учащихся, используя дифференцированный подход.

Основные формы реализации программы

1. Блок безопасности, включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде, поведения в ЧС. Проведение инструкций по ТБ.
2. Оздоровительный блок основан на мероприятиях физкультурно-оздоровительной тематики. Этот блок включает в себя спортивные игры, состязания, беседы о ЗОЖ, спортивные праздники.
3. Развивающий блок включает, оформление презентаций, проведение викторин, игр, КТД.

Спортивно-оздоровительное воспитание

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику. Сюда можно включить ежедневную утреннюю зарядку; спортивные соревнования; беседы, конкурсы, викторины по спорту; День Здоровья; беседы, викторины на тему ЗОЖ; конкурсы плакатов о ЗОЖ, на тему противопожарной безопасности; встречи с инспектором ГИБДД, медицинским работником.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание. Программа летнего школьного оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в становлении личностных характеристик ребенка, а именно:

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;

- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих;
- занимающийся активно физической культурой и спортом;
- организующий разнообразные формы познавательной деятельности.

Законы жителей лагеря «Звездный»

Закон правды: запомни, правда, нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!

Закон чести: вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

Закон заботы: прежде чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях. **Закон добра:** будь добр к ближнему и добро вернется к тебе.

Закон милосердия: тебе хорошо, но посмотри вокруг, рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах, помоги им. Не забывай о них.

Закон свободы: можно всё, что безопасно для тебя и других людей. Можно всё, что не мешает окружающим.

Закон сюрпризов: доброе слово и кошке приятно!

Традиции:

Традиция доброго отношения к людям. Пожилым, детям, сверстникам, сотрудникам, гостям, к людям «престижных» и «не престижных» профессий.

Традиция доброго отношения к песне. Пойте песни, знайте авторов песни, если не знаете слов, не начинайте петь, не прерывайте песню.

Традиция доброго отношения к природе. Человек- это часть природы, он не может разрушить систему, от которой зависит его существование. Помните об этом, и берегите каждый цветок, каждую птичку, каждую зверушку - им тоже хочется жить!

Законы:

Закон Здорового образа жизни. Соблюдайте режим дня, занимайтесь укреплением своего организма, избегайте вредных привычек.

Закон Чистоты. Будьте хозяином в лагере, относитесь к нему, как к дому: бережно, по - хозяйски.

Закон Территории. На территории лагеря **воспрещается:**

- предпринимать действия, ведущие к нанесению материального, физического вреда себе и окружающим;
- самостоятельный выход за территорию лагеря;
- нахождение в местах, не предназначенных для посещения отдыхающими нашего лагеря;
- сиденье на карнизах, подоконниках и других опасных для жизни и здоровья местах;
- наносить ущерб имуществу лагеря.

Закон Поднятой руки. Человек, поднявший руку, просит Вас выслушать его.

Закон Точного времени. Помните: время дорого, каждой секунде - особый счёт!

Правила:

Правила Поведения - в общественных местах, столовой, во время проведения мероприятий, на спортивной площадке, в тренажёрном зале, в комнате.

Правила Распорядка дня - соблюдайте обязательно распорядок в лагере.

Правила Пожарной безопасности - соблюдайте, прежде всего, безопасность жизни и здоровья!

Помните, что самое дорогое для человека - его жизнь!

Правила Сохранение личного и государственного имущества – берегите имущество своё и лагеря.

"Стремись быть смелым, добрым, умным и радость людям приноси. Стремись к здоровью, ведь отсюда - все устремления души!"

Заповеди:

- Экипаж – одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе.
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 14 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации).

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей и вожатых;
- составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является совет командиров.

Обязанности командира отряда:

- посещать сбор совета командиров и доводить до отряда всю информацию, полученную на совете;
- планировать совместно с вожатыми работу своего отряда; -следить за выполнением режимных моментов; -отвечать за одно из направлений работы.

План работы лагеря «Звёздный»

Дата	Мероприятия	Время проведения	Ответственный
<u>2 июня</u> «Здравствуй, это я!»	Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня. Деление на отряды. Оформление уголка лагеря. Проведение инструктажа по ТБ.	8.45-9.00 В течение дня	Воспитатели по отрядам, начальник лагеря, советник директора по воспитанию и взаимодействию

	Викторина по сказкам. Творческая мастерская. Спортивные эстафеты. Мероприятия по программе «Орлята России»		детскими общественными объединениями,
--	---	--	---

<u>4 июня</u> «В здоровом теле – здоровый дух», «День здоровья»	Линейка. Диагностика здоровья. Спортивные состязания «В здоровом теле – здоровый дух». Оформление уголка лагеря. Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни». Физкультурные игры. Мероприятия по программе «Орлята России» Музыкальные игры. Творческая мастерская.	8.45-9.00 В течение дня	Воспитатели по отрядам, начальник лагеря, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учитель физкультуры, учитель музыки
<u>5 июня</u> «Дружный день»	Линейка. Конкурс рисунков на асфальте «Я и мои друзья». Спортивные состязания. Массовые игры с залом. Мероприятия по программе «Орлята России» Музыкальные игры. Творческая мастерская.	8.45-9.00 В течение дня	Воспитатели по отрядам, начальник лагеря, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учитель физкультуры, учитель музыки
<u>10 июня</u> «День семьи»	Линейка Беседа «Моя семья в истории моей страны» Конкурс рисунков «Моё генеалогическое древо» Спортивные состязания. Массовые игры с залом. Мероприятия по программе «Орлята России» Музыкальные игры. Творческая мастерская.		Воспитатели по отрядам, начальник лагеря, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учитель физкультуры, учитель музыки
<u>11 июня</u> «День России»	Линейка. Проведение дворовых игр/игр народов России/конкурса на знание родного языка. Тематические отрядные дела, отражающие тематику дня: интеллектуальные игры, игровые программы коллективно-творческие дела.	8.45-9.00 В течение дня	Воспитатели по отрядам, начальник лагеря, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

	Творческие и вдохновляющие встречи с выдающимися людьми. Массовые игры с залом. Мероприятия по программе «Орлята России» Музыкальная викторина. Творческая мастерская. Литературно-музыкальные постановки детей творческими номерами. Подведение итогов дня. Беседа о ценностях: служение Родине, единство народов.		объединениями, учитель физкультуры учитель музыки
<u>17 июня</u> «День здорового питания»	Линейка. Презентация «Хлеб – всему голова» Конкурс рисунков «Правильное питание» Игра «Кругосветное путешествие вокруг стола» Спортивные состязания. Массовые игры с залом. Мероприятия по программе «Орлята России» Музыкальные игры. Творческая мастерская.	8.45-9.00 В течение дня	Воспитатели по отрядам, начальни лагеря, советник директора по воспитанию и взаимодействию детскими общественными объединениями, учитель физкультуры учитель музыки
<u>18 июня</u> «День игры»	Линейка. Спортивные игры. Пашечный турнир. Конкурс летних кроссвордов «КЛИК». Спортивные состязания. Массовые игры с залом. Мероприятия по программе «Орлята России» Музыкальные игры. Творческая мастерская.	8.45-9.00 В течение дня	Воспитатели по отрядам, начальни лагеря, советник директора по воспитанию и взаимодействию детскими общественными объединениями, учитель физкультуры учитель музыки
<u>19 июня</u> «День безопасности»	Линейка. Конкурс по ПДД, по закону 15-39, по правилам поведения в лесу и на воде, в Ж/Д транспорте, в общественных местах, при ЧС. Спортивные состязания. Массовые игры с залом. Мероприятия по программе «Орлята России» Музыкальные игры. Творческая мастерская.	8.45-9.00 В течение дня	Воспитатели по отрядам, начальни лагеря, советник директора по воспитанию и взаимодействию детскими общественными объединениями, учитель физкультуры учитель музыки
<u>20 июня</u> «День героев ВОВ» День памяти и скорби»	Линейка Беседа-презентация «День памяти и скорби» Экскурсия в музей боевой славы (по согласованию)	8.45-9.00 В течение дня	Воспитатели по отрядам, начальни лагеря, советник директора по воспитанию и

	Конкурс рисунков «Нет войне» Спортивные состязания. Массовые игры с залом. Мероприятия по программе «Орлята России» Музыкальные игры. Творческая мастерская.		взаимодействию детскими общественными объединениями, учитель физкультуры учитель музыки
<u>23 июня</u> «День профессий»	Линейка. Профориентационной игры «Стране нужны кадры». Проведение мастер-классов. Спортивные состязания. Массовые игры с залом. Мероприятия по программе «Орлята России» Музыкальные игры. Творческая мастерская.	8.45-9.00 В течение дня	Воспитатели по отрядам, начальни лагеря, советник директора по воспитанию и взаимодействию детскими общественными объединениями, учитель физкультуры учитель музыки
<u>24 июня</u> «Разноцветный день»	Линейка. Беседа «Минутка здоровья и безопасности». Беседа о безопасности о дорогах. Ганцевальный флешмоб «Танец красок». Спортивные состязания. Массовые игры с залом. Мероприятия по программе «Орлята России» Музыкальные игры. Творческая мастерская.	8.45-9.00 В течение дня	Воспитатели по отрядам, начальни лагеря, советник директора по воспитанию и взаимодействию детскими общественными объединениями, учитель физкультуры учитель музыки
<u>25 июня</u> «День бантиков»	Линейка. Конкурс бантиков. Конкурс для девочек «Самый большой бант» Спортивные состязания. Массовые игры с залом. Мероприятия по программе «Орлята России» Музыкальные игры. Творческая мастерская.	8.45-9.00 В течение дня	Воспитатели по отрядам, начальни лагеря, советник директора по воспитанию и взаимодействию детскими общественными объединениями, учитель физкультуры учитель музыки
<u>1 июля</u> «День ПДД»	Линейка. Практическое занятие «Знай правила движения как таблицу умножения!» Конкурс рисунков на асфальте «Страна Светофория». Дорожная азбука в загадках. Игра «Волшебное колесо». Спортивные состязания.	8.45-9.00 В течение дня	Воспитатели по отрядам, начальни лагеря, советник директора по воспитанию и взаимодействию детскими общественными объединениями,

	Массовые игры с залом. Мероприятия по программе «Орлята России» Музыкальные игры. Творческая мастерская.		учитель физкультуры учитель музыки
<u>2 июля</u> «День Первых»	Линейка. Мероприятие, направленное на осуществления 5 этапов воспитывающей деятельности: 1. Вводный (мотивационный) 2. Ознакомительный 3. Проектировочный 4. Деятельностный 5. Итоговый Спортивные состязания. Массовые игры с залом. Мероприятия по программе «Орлята России» Музыкальные игры. Творческая мастерская.	8.45-9.00 В течение дня	Воспитатели по отрядам, начальни лагеря, советник директора по воспитанию и взаимодействию детскими общественными объединениями, учитель физкультуры учитель музыки
<u>3 июля</u> «День звезды»	Линейка. Спортивные состязания. Массовые игры с залом. Мероприятия по программе «Орлята России» Музыкальные игры. Творческая мастерская. Общелагерная игра «Скоро лагерю мы скаже «Прощай!»» Праздник закрытия школьного лагеря «Минута славы».	8.45-9.00 В течение дня	Воспитатели по отрядам, начальни лагеря, советник директора по воспитанию и взаимодействию детскими общественными объединениями, учитель физкультуры учитель музыки

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Мотивационное обеспечение программы

Данная программа – это система свободных, не организуемых жёстко пространств, в центре которой находится ребёнок. Она ориентирует каждого педагога на максимально внимательное отношение к каждому ребёнку, предоставляет ему возможность заниматься самостоятельными поисками и добиваться прогресса в самостоятельно выбранном направлении.

В этой системе основной акцент делается на удовлетворение интересов, желаний и потребностей ребёнка, самостоятельное планирование им своего времени, осуществление выбора занятия в соответствии со своими интересами

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДНИ

День безопасности

Цель: формирование и поддержка навыков здорового образа жизни.

Задачи:

- актуализировать правила безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту, в социуме;

- познакомить с правилами оказания первой помощи;

- развить навыки цифровой грамотности несовершеннолетних.

Механизм (рекомендации):

День безопасности может быть реализован в формате отдельного тематического дня или интегрирован серией событий, учитывая длительность и тематику смены. Реализация тематического дня предполагает проведение просветительских событий, бесед, игр по станциям, встреч. В рамках тематического дня возможно проведение пожарной тренировочной эвакуации.

Игры по станциям с применением правил дорожного движения могут получить усиление воспитательного эффекта через привлечение инспекторов дорожного движения, что также позволит интегрировать решение задачи по профориентации.

Тематический день безопасности позволит продолжить формирование устойчивого интереса к здоровому образу жизни.

День единства/ День России/ День культуры России

Цель: формирование ценностного отношения к своей стране, российской гражданской идентичности, формирование уважения к традициям российской государственности.

Задачи:

- пробуждать интерес к истории и культуре своей страны;

- содействовать популяризации традиционных нравственных ценностей.

Механизм:

Начало тематического дня:

- 1) Приветствие, эмоциональный настрой на день.
- 2) Знакомство с историей дня: Торжественная линейка.
- 3) Проведение дворовых игр/игр народов России/конкурса на знание родного языка. Предварительно необходимо провести инструктаж по технике безопасности во время подвижных игр.

Основная часть дня:

- 1) Тематические отрядные дела, отражающие тематику дня: интеллектуальные игры, игровые программы, коллективно-творческие дела.
- 2) Творческие и вдохновляющие встречи с выдающимися людьми.

Завершение дня:

- 1) Литературно-музыкальные постановки детей с творческими номерами.
- 2) Подведение итогов дня. Беседа о ценностях: служение Родине, единство народов.

День здоровья и спорта

Цель: популяризация физической культуры и спорта, здорового образа жизни, формирование осознанного отношения к своему здоровью.

Задачи:

- способствовать развитию и совершенствованию физических качеств;
- способствовать развитию интереса к различным видам спорта;
- способствовать развитию интереса к своему здоровью и мерам по его сохранению;
- способствовать формированию у детей знаний о здоровом образе жизни.

Механизм:

В рамках мероприятий предлагаются различные формы проведения по разработке «Формулы здоровья»: мастер-классы, беседы, лекции, викторины, практические занятия, игры по станциям. Тематические Дни здоровья и спорта представляют собой интеграцию знаний и опыта различных дисциплин, позволяя создать насыщенную и многообразную программу.

Тематические Дни здоровья и спорта станут не только интересным и динамичным событием, но и важной частью процесса, направленного на всестороннее развитие личности и формирование устойчивого интереса к активному образу жизни.

День семьи

Цель: популяризация семейных ценностей.

Задачи:

- формировать представление о семье, как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге;
- содействовать популяризации традиционных нравственных ценностей.

Механизм:

Начало тематического дня:

- 1) Приветствие, эмоциональный настрой на день.
- 2) Знакомство с историей дня: проведение пятиминутки. На старте дня можно организовать фотовыставку «Семейный альбом», для этого нужно заранее попросить у участников смены фотографии и распечатать их. Также можно провести творческое дело «Книга семейных традиций», где можно было бы придумать еще не существующую семейную традицию.

Основная часть дня:

1) Игра «Чемоданчик эмоций», в рамках которых участники освоят ряд домашних игр для дальнейшего использования, это могут быть викторины, настольные или подвижные игры для небольшой компании.

2) Отрядное дело «Это теплое слово семья», посвященное семейным ценностям, в результате которого участники познакомятся с символом дня и изготовят его для вечернего дела.

3) Беседа о ценностях: семья есть внутренняя опора человека.

День профессий

Цель: формирование у детей представления о значимости различных профессий, развитие интереса к выбору будущей специальности.

Задачи:

- знакомить детей с различными профессиями и их значением в обществе;
- развивать критическое мышление и навык рефлексии по поводу выбора профессии.

Механизм:

Предлагается проведение профориентационной игры «Стране нужны кадры». Передвижение отрядов осуществляется по маршрутным листам.

Проведение мастер-классов. После завершения игры проводятся рефлексивные беседы, включающие анализ личных результатов каждого участника, осмысление перспектив будущей учебы.

День памяти

Цель: воспитание чувства гордости за свое Отечество, благодарности и уважения к подвигу Ветеранов Великой Отечественной войны.

Основные понятия:

История - совокупность фактов и событий чьей-либо жизни, деятельности. Описание таких фактов, событий. Подвиг - героический, самоотверженный, доблестный поступок, имеющее большое значение для множества людей; яркий героический акт, совершённый в трудных условиях.

Основные методы и формы работы:

1. Линейка, посвященная памятной дате 22 июня 1941 года – День памяти и скорби.

2. Просмотр кинофильма с обсуждением о подвиге советского народа в первые дни Великой Отечественной войны с учетом возрастных ограничений для детей.

3. Подготовка информационных уголков, стендов на отрядных местах, кабинетах, коридорах к Памятной дате в истории России.

4. Организация и проведение отрядного мероприятия, приуроченного к памятной дате в формате «Урока Мужества».

5. Возложение цветов у мемориала «Вечный огонь».

В данных мероприятиях необходимо отразить подвиг советского народа, почтить память солдат и мирных граждан, отдавших свои жизни в борьбе с фашизмом, обязательно проведение Минуты молчания.

День Первых

Цель: знакомство и вовлечение в систему социально значимой деятельности Движения Первых.

Задачи:

- познакомить и сформировать чувство сопричастности миссии и ценностям Движения Первых;
- расширить представления о направлениях деятельности Движения Первых;
- познакомить с флагманскими проектами Движения Первых;
- вовлечь в коллективную социально значимую деятельность Движения Первых.

Механизм (рекомендации):

Структура Дня Первых включает в себя 5 этапов воспитывающей деятельности:

1. Вводный (мотивационный)

Ключевое слово: **ВСТРЕЧАЙ!**

Ключевая задача: эмоциональный настрой на мероприятие, тематический старт и презентация программы.

2. Ознакомительный

Ключевое слово: **УЗНАВАЙ!**

Ключевая задача: получение новых знаний о Движении Первых.

3. Проектировочный

Ключевое слово: **СТРЕМИСЬ!**

Ключевая задача: приобщение к деятельности Движения Первых, обмен опытом, получение навыков проектирования событий, командное взаимодействие.

4. Деятельностный

Ключевое слово: **ДЕЛАЙ!**

Ключевая задача: применение полученных знаний и навыков, реализация детских инициатив в рамках социально значимой деятельности с Движением Первых.

5. Итоговый (коллективный и индивидуальный)

Ключевое слово: **ДЕЙСТВУЙ!**

Ключевая задача: подведение итогов тематического блока, обобщение и систематизация полученных знаний, построение траектории индивидуального развития (индивидуального плана действий) в сообществе Движения Первых.

4. Ожидаемые результаты

Работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

- Укрепление здоровья детей
- Интерес у школьников к занятиям физкультурой и спортом
- Развитие творческих способностей учащихся
- Развитие коммуникативных способностей
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов
- Отсутствие противоправных действий, нарушений правил дорожного движения учащимися школы в летний период.

Организация управления программой и контроль за ходом её реализации.

Управление деятельностью всех участников программы выполняет функции:

- * Информационно-аналитическую;
- * Планово-прогностическую;
- * Организационную;
- * Диагностическую.

Организацию и коррекцию деятельности по реализации программы осуществляет творческая группа под руководством начальника лагерной смены и заместителя директора по воспитательной работе. Итоги реализации программы проводятся один раз в год на совещании при заместителе директора по ВР.

Программу реализуют: начальник лагерной смены, воспитатели отрядов. Для того, чтобы воспитательная работа давала нужный результат, необходим тесный контакт с воспитателями.

Работа с воспитателями

- * Индивидуальная работа с воспитателями с целью проведения намеченных мероприятий.
- * Методическая помощь воспитателям.
 - * Совместный анализ проведённых мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон.
 - * Работа над сценариями, репетиции и проведение мероприятий.
 - * Совместное обсуждение проведённых мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон.
 - * Учёт пожеланий воспитателей по проведению мероприятий для детей.

5. Основные требования к организации и методике работы

Мероприятия по физическому воспитанию, прежде всего, должны:

- соответствовать возрасту детей;
- соответствовать здоровью ребят, их уровню физической подготовленности;
- быть неотъемлемой частью режима лагеря;
- отражать общепринятый принцип работы детских организаций;
- содействовать всестороннему развитию инициативы и самостоятельности детей;

- обеспечивать разнообразие занятий физическими упражнениями, в первую очередь таких, которые затруднительно или невозможно проводить в течение учебного года, особенно в условиях города (подвижные игры, спорт. игры)
- в рамках физического развития и культуры здоровья работа в лагере предусматривает следующие мероприятия:
- утренняя зарядка;
- закаливание (воздушные и солнечные ванны);
- занятия в отрядах,
- спортивные соревнования, праздники.

Утренняя зарядка (УЗ)

Регулярные занятия УЗ имеют исключительно большое значение для укрепления здоровья детей. Улучшается работа всех внутренних органов и систем, развитие физических качеств, воспитание воли и характера, что проявляется в повышении общего жизненного тонуса ребенка, его работоспособности. Лучше всего, если зарядка проводится под музыкальное сопровождение, не превышает 20 мин., включая орг. моменты. Зарядка может быть общелагерной или отрядной. Разновидности УЗ: в парах, в кругу, в колоннах, в шеренгах, с помощью подвижных игр.

Спортивные соревнования

Спортивные соревнования - неотъемлемая часть работы по физическому воспитанию в оздоровительном лагере.

В процессе их проведения решают следующие задачи:

- 1) дать каждому ребенку возможность в соперничестве с одноклассниками проверить и оценить свои знания, умения, физическую подготовленность;
- 2) помочь ребятам улучшить свою физическую подготовленность, спортивную форму;
- 3) выявить сильнейших юных спортсменов для комплектования сборных команд лагеря.

В условиях оздоровительных лагерей складываются чрезвычайно благоприятные обстоятельства для закаливания детей с помощью естественных сил природы. При этом, закаливание становится эффективным средством физического воспитания детей, способствующим выработке устойчивости организма к простудным заболеваниям, приобретению гигиенических навыков.

Закаливание солнцем

Солнечные лучи - сильнодействующее средство. Под воздействием ультрафиолетовых лучей гибнут бактерии и вирусы, находящиеся на теле; улучшается образование в организме витамина Д, который способствует росту и развитию костей, нормальному функционированию нервной и мышечной систем. Лучшее время для приема солнечных ванн с 9 до 11 ч. Лучше всего загорать в движении.

Закаливание воздухом

Прием воздушной ванны рекомендуется сочетать с ходьбой, подвижными играми, физическим трудом.

Организация питания

Для создания благоприятной среды оздоровления и отдыха детей одним из основополагающих факторов является полноценное и правильно организованное питание. Питание детей во время отдыха в детском оздоровительном лагере должно обеспечить оптимальную потребность организма в пищевых веществах (белках, жирах, углеводах, витаминах, минеральных веществах и т.д.). Основное место в питании должно быть отведено белку, как пластическому материалу, обеспечивающему процессы роста и способствующему повышению сопротивляемости организма к различным заболеваниям. Питание 2-х разовое, С-витаминизация. Меню представлено разнообразными молочными, мясными и рыбными блюдами овощами, фруктами, кондитерскими изделиями. Меню лагеря сбалансировано с учетом потребностей ребенка. Работа пищеблока удовлетворяет всем требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Ежедневно в меню: С-витаминизация, йодированная соль, обогащенные витаминами хлебобулочные изделия, фрукты, овощи.

6. Обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение

Игровые комнаты: 7 учебных класса, дидактические игры, канцелярия.

Актальный зал: компьютер -1, проектор - 1

Столовая МБОУ СОШ № 8

Площадка на территории МБОУ СОШ № 8 : Спортивный инвентарь.

Методическое обеспечение программы

Методы реализации программы

- Методы оздоровления: витаминизация, утренняя гимнастика, спортивные занятия и соревнования, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма.
- Методы воспитания: убеждение, поощрение, личный пример, вовлечение каждого в деятельность, самоуправление.
- Методы образования: словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог); экскурсии; игра (развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры); проектно-конструкторские методы (разработка проектов, программ, сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ); практическая работа (упражнения, тренинги, учебно-исследовательская деятельность, обработка собранных материалов); наблюдения (запись наблюдений).

Методическая работа осуществляется посредством наличия:

- Положения и Программы лагеря, плана работы лагеря, графика и режима

работы;

- Должностных инструкций педагогических работников;
- Индивидуальных и групповых консультаций;
- Методических планерок;
- Установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены;
- Инструктажей с педагогами-воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- Подбора методических разработок в соответствии с планом работы;
- Системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия:

- Организация различных видов деятельности.
- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- Создание ситуации успеха.
- Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- Организация различных видов стимулирования.

Кадровое обеспечение

Важнейшим условием проведения лагеря является безопасность участников, поэтому кадровый состав должен иметь соответствующий педагогический и организаторский опыт.

Правильное распределение функциональных обязанностей между субъектами управления образовательного учреждения позволяет организовать работу лагеря и устранить дублирование функций между педагогическими работниками.

Назначение начальника лагеря, педагогов-воспитателей осуществляет администрация учреждения. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность детей, следят за исполнением программы смены лагеря.

Весь педагогический коллектив отвечает за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Нормативно – правовое обеспечение реализации программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 года № 656 «Об утверждении примерных положений об организации отдыха детей и их оздоровления».

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 г. № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 978-р «Об утверждении Основ государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей».

7. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 29 августа 2024 г. № Р-160 «Об объявлении 2025 года Годом детского отдыха в системе образования».

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санаторно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

9. СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности отдыха и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2.

На уровне ОУ:

- Устав образовательного учреждения (ОУ);
- Приказ ОУ об открытии лагеря с приложением списка детей и сотрудников;
- Приказ ОУ о назначении ответственных за ПБ;
- Акты и иные документы по требованию СЭС;
- Акты и иные документы по требованию Роспотребнадзора;
- Личные санитарные книжки;
- Положение о лагере;
- Режим и график работы лагеря;
- Правила внутреннего распорядка;
- Документы по охране труда;
- Инструкции по и ТБ и ОТ;
- Журналы регистрации инструктажей.

7. Работа с родителями

№ п/п	Мероприятие	Форма проведения	Дата проведения
1	Представление программы деятельности детского оздоровительного профильного лагеря с дневным пребывание «Звездный»	Информационный портал на сайте «Навигатор», сайт МБОУ СОШ № 8 им. Ю.А.Гагарина	Май-июль
2	Подготовка документов для зачисления в лагерь	Заявление от родителей	Апрель-май
3	Индивидуальная консультация	Индивидуальная встреча с родителями	Апрель-июль
4	Информационный стенд для родителей	Начальник лагеря	Май-июль
5	Родительское собрание	Проводится в актовом зале МБОУ СОШ № 8	Перед началом лагерной смены
6	Открытие лагеря. Встреча с родителями воспитанников лагеря	Собеседование	02.06.2025 г.
7	Ведение группового чата	Групповые и индивидуальные беседы фотоотчет	Ежедневно
8	Заккрытие лагеря. Встреча с родителями воспитанников лагеря	Подведение итогов, отзывы и пожелания	03.07.2025 г.

8. Контроль эффективности реализации программы

Начальник лагеря несет ответственность за жизнь и здоровье детей.

Для того, чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место и с удовольствием относился к обязанностям, и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы;
- благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;

- творческое сотрудничество взрослых и детей.

Методами оценки эффективности работы лагеря дневного пребывания «Звездный» являются:

- опросы детей и их родителей;
- индивидуальные и групповые интервью;
- наблюдения (за проведением конкретных мероприятий, интересов их участников к содержанию, динамикой в отношениях и др.);
- установление диалоговых отношений между детьми, воспитателями, родителями (работа с родителями в группе чата);
- формирование готовности к поиску вариантов решения проблем, к гибкому вариативному поведению в сложных жизненных ситуациях.

Основными формами работы педагогов в рамках летнего лагеря являются:

- совместное участие в мероприятиях лагеря;
- организация занятий с участниками лагеря по согласованной программе;
- воспитательная работа и личное общение с детьми.

Критерии оценки эффективности:

- продуктивность совместной деятельности;
- реализация условий для развития устремлений детей и взрослых (познавательных, творческих, эмоционально личностных) через рассмотрение горизонтов личностного развития, особенностей саморазвития.

Оценка результативности данной воспитательной деятельности будет осуществляться:

На уровне педагогов: по критериям удовлетворенности достигнутыми результатами и повышения уровня профессиональной компетенции.

На уровне воспитанников: по критериям сформированности положительных качеств и свойств личности ребенка.

На уровне родителей: отзывы об отдыхе детей в лагере дневного пребывания «Звездный».

9.Используемая литература

Артамонова Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. – М. 1998.

Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004. - 192с.

Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.

Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2006. – 208с.

Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.

- Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007. – 192с.
- Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с.
- Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
- Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с.
- Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
- Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001.
- Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
- Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.
- Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.