

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 8 им.Ю.А Гагарина г. Туапсе
муниципального образования Туапсинский район Краснодарского края
на 2025 – 2026 учебный год для I-IV классов

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 им. Ю.А.Гагарина г. Туапсе для I-IV классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО 2021г, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

1.2. Учебный план сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. №712 (далее - ФГОС НОО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее - ФГОС НОО-2021);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее - Федеральный перечень учебников);
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07.08. 2024г №47-01-13-13905/24 «О формировании планов внеурочной

деятельности для общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год»

- Устав МБОУ СОШ №8 им.Ю.А.Гагарина г. Туапсе;
- Концепция УМК «Школа России»,
- Федеральная образовательная программа начального общего образования
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов МБОУ СОШ №8 им. Ю.А. Гагарина г.Туапсе.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Режим функционирования

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения.

Образовательный процесс при получении начального общего образования осуществляется в условиях 5-дневной учебной недели в 1 – 4 классах.

Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 недели, во 2 - 4 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — 3 месяца (июнь, июль, август).

Учебный год начинается 01.09.2025 года и заканчивается 31.08.2026.

Обучение осуществляется в первую смену. Начало занятий в 08.30 ч.

Недельная нагрузка не превышает максимально допустимой: 1-е классы – 21 час, 2-е – 4-е классы – 23 часа при пятидневной учебной неделе с продолжительностью урока 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, четыре перемены – по 20 минут каждая. Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных/дополнительных занятий следующей смены 20 мин.

Сдвоенные уроки в 1-4 классах не проводятся.

Программы внеурочных учебных курсов реализуются как ежедневные внеурочные занятия при интеграции форм обучения: очное и электронное с использованием дистанционного обучения.

2.2. Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день в понедельник или в пятницу.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет:

- для обучающихся II-IV классов при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю 5 уроков.

На основании СанПиН 2.4.2.1178-02 "Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях" домашнее задание регламентируется следующим образом:

- суммарное время выполнения учащимся домашнего задания не должно превышать во 2-3 классе – 1,5 ч., в 4 классе - 2 ч.

3. ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС 2021 ГОДА.

3.1. Учебный план для 1-4 классов на 2025 – 2026 учебный год полностью реализуется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, утверждёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении

федерального образовательного стандарта начального общего образования.

3.2. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в МБОУ СОШ №8 им. Ю.А.Гагарина.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. По ФГОС НОО-2022 для общеобразовательных организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при существовании следующих условий:

- наличие возможностей общеобразовательной организации,
- наличие заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В соответствии с возможностями МБОУ СОШ №8 им. Ю.А.Гагарина и отсутствием запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» не изучаются.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена двумя учебными предметами: «Русский язык» и «Литературное чтение». Целью предметов «Русский язык», «Литературное чтение» является формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России.

Предмет «Родной язык» изучается в 4-х классах по 0,2 часа в неделю. Общий объем учебного времени в составляет 6,8 ч. «Родной язык» реализуется за счет часов обязательной части учебного плана.

«Литературное чтение на родном языке» реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана. Предмет «Литературное чтение на родном языке» изучается в 4-х классах по 0,2 часа в неделю. Общий объем учебного времени в каждом классе составляет 6,8ч.

Предметная область **«Иностранный язык»** реализуется средствами предмета «Английский язык» и изучается со II класса в объеме 2-х часов в неделю. Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. При изучении английского языка производится деление класса на группы, при условии наполняемости класса не менее 25 человек.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика». Целью данного предмета является развитие математической речи, логического мышления, воображения. Информационные умения формируются через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности. Содержание данной работы отражается в рабочей программе учителя по предмету.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** (Окружающий мир) представлена предметом «Окружающий мир», целью которого является формирование первоначальных представлений об окружающем мире. При реализации воспитательного потенциала уроков особое внимание уделено изучению раздела «Правила безопасной жизни».

На учебный предмет «Окружающий мир» в I-IV-х классах отведено **2 часа в неделю**.

Предметная область **«Искусство»** представлена двумя предметами: «Музыка» и

«Изобразительное искусство», которые проводятся отдельно. Основными задачами реализации данной предметной области являются: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Основными задачами реализации содержания предметной области «Труд (технология)» и предмета «Технология» являются: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов.

Предметная область «Физическая культура» реализуется средствами предмета «Физическая культура». Целью предмета «Физическая культура» является общее развитие. Дополнительная двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры в образовательной деятельности обеспечивается за счет: физкультминуток, организованных подвижных игр на переменах, внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья, занятий физической культурой в секциях и клубах, по отдельному расписанию школьного спортивного клуба.

Для обучающихся 1-4 классов освоение учебного предмета «Физическая культура» организуется в режиме 2-х часов в неделю. Изучение вида спорта «Самбо» в 1 – 3 классах осуществляется за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 4 классе – «Самбо», как курс внеурочной деятельности.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. Курс направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы Православной культуры».

3.3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, а также региональной специфики учебного плана. В 1- 3 классах 1 час части плана, формируемая участниками образовательных отношений, отводится для преподавания предмета «Самбо».

3.4 Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю как курс внеурочной деятельности.

С целью формирования у обучающихся современной культуры **безопасности жизнедеятельности** на уровне начального общего образования (ФГОС НОО-2021) при реализации рабочей программы воспитания обеспечивается усвоение обучающимися I-IV классов знаний об основных нормах здорового и безопасного образа жизни средствами модулей: «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Школьный урок», «Профилактика и безопасность».

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма реализуется курс внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани» для обучающихся 1-4 классов. Обучение **шахматам** организуется в начальных классах через внеурочную деятельность в группах на параллели классов.

Реализация курса "**Основы функциональной грамотности**" проводится в рамках внеурочной деятельности в 1-4 классах.

Через внеурочную деятельность организуется обучение читательской грамотности, математической грамотности, естественно-научной грамотности и театральной деятельности.

Формы организации и объем всей внеурочной деятельности начального уровня образования отражены в **плане внеурочной деятельности.**

Согласно требованиям ФГОС НОО-2022 обязательная часть составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20% от общего объема ООП

НОО. Для достижения целей ООП НОО МБОУ СОШ №8 им.Ю.А.Гагарина используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка и проведение научных конференций, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и т.д.), а также ресурсы дополнительного образования.

3.5. УМК, используемые для реализации учебного плана

В основе обучения лежит УМК «Школа России».

Изучение учебных предметов федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2024 г. № 766);

«Русский язык» авт. Канакина В. П., Горецкий В. Г.(1 – 4 кл)

«Литературное чтение» авт. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. (1 – 4 кл)

«Математика» авт. Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. (1 – 4 кл)

«Окружающий мир» Плешаков А. А. (1 – 4 кл)

«Технология» авт. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. (1 – 4 кл)

«Музыка» авт. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. (1 – 4 кл)

«Изобразительное искусство» авт. Неменская Л. А. (1 – 4 кл)

«Физическая культура» авт.Лях В. И.(1 – 4 кл)

«Кубановедение» авт. Ерёменко Е.Н. и др. (1 – 4 кл)

«Английский язык» авт. Н. И. Быкова (2 – 4 кл)

«Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» авт. Кураев А. В. (4 кл.)

3.6. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся » МБОУ СОШ №8 им. Ю.А.Гагарина..

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования.

Контрольно-измерительные материалы по каждому предмету разрабатываются учителем и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

В 1-2 классах обязательным является безотметочное обучение, учащиеся аттестуются по учебным четвертям. Результаты аттестации в форме оценочных суждений «усвоил» или «не усвоил».

Учащиеся 3-4 классов аттестуются по учебным четвертям. Результаты промежуточной аттестации в 3-4 классах осуществляется на основе четырехзначной шкалы (2,3,4,5). Формы промежуточной аттестации учебных предметов представлены в таблице.1

Таблица 1 . Формы промежуточной аттестации учебных предметов

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2-й	Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием

	3-й	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	4-й	Комплексная контрольная работа, изложение
Литературное чтение	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2–4-й	Техника чтения, тематический тест
	4-й	Выразительное чтение наизусть, сочинение, техника чтения
Иностранный язык (английский)	2-й	Словарный диктант, перевод с иностранного языка на русский
	3–4-й	Контрольная работа
Математика	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Контрольная работа, математический диктант
Окружающий мир	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–3-й	Тематический тест
	4-й	Контрольная работа. Проект
ОРКСЭ	4-й	Тематический тест
Изобразительное искусство	1-й	Условная шкала
	2–4-й	Выполнение рисунков
Музыка	1-й	Тетрадь открытий
	2–4-й	Тематический тест
Технология	1-й	Тетрадь открытий
	2–4-й	Проект
Физическая культура	1-й	Условная шкала
	2–4-й	Сдача нормативов, тематический тест

Сроки проведения промежуточной аттестации.

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
2-4	I четверть	с 13.10. по 20.10.2025
	II четверть	с 15.12. по 22.12.2025
	III четверть	с 10.03. по 16.03.2026
	IV четверть	с 13.05. по 18.05.2026
1-4	учебный год	с 11.05. по 18.05.2026

Итоговая аттестация.

Предметом итоговой оценки является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на материале опорной системы знаний с использованием средств, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе на основе метапредметных действий.

Итоговая оценка выпускника формируется на основе накопленной оценки, зафиксированной в портфеле достижений, по всем учебным предметам и оценок за

выполнение **трёх ВПР** (по русскому языку, математике, окружающему миру или английскому языку) и **трёх итоговых работ в соответствии с УМК «Школа России»** (русский язык, математика, окружающий мир). При этом накопленная оценка характеризует выполнение всей совокупности планируемых результатов, а также динамику образовательных достижений обучающихся за период обучения. А оценки за итоговые работы характеризуют уровень усвоения обучающимися опорной системы знаний по русскому языку, математике и окружающему миру, а также уровень овладения метапредметными действиями.

Результаты итоговой оценки фиксируются в индивидуальном «Листке достижений», который заполняется в соответствии с «Положением о системе оценки достижения планируемых результатов МБОУ СОШ №8 им. Ю.А.Гагарина». Индивидуальный «Листок достижений» хранится в личном деле обучающегося, копия его включена в портфолио обучающегося.

Эффективной формой оценивания динамики предметных достижений учащихся начальных классов является портфолио, поэтому за защиту портфолио обучающийся может заработать дополнительные баллы.

Текущий контроль успеваемости учащихся 4-х классов по предмету **ОРКСЭ**, который в соответствии с ООП не предполагает балльного оценивания, в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок.

Итоговый контроль успеваемости курса осуществляется в конце учебного года безотметочно с помощью оценочных суждений «усвоил» или «не усвоил». Результаты оценивания в форме оценочных суждений «усвоил» или «не усвоил» (допускается сокращённая запись «усв.» или «не усв.») отражаются в классном журнале и в личном деле учащегося.

Директор МБОУ СОШ № 8
им. Ю.А. Гагарина г. Туапсе



Резникова

И.В. Федотова

УТВЕРЖДЕНО
 решением педагогического совета
 протокол №1 от 28 августа 2025г
 И.В. Федотова

ТАБЛИЦА – СЕТКА ЧАСОВ
 учебного плана для 1- 4 классов, реализующих ФГОС НОО-2021
 в 2025-2026 учебном году

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке *	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	при 5-дневной учебной неделе	1	1	1	-	
	Физическая культура* (модуль Самбо)	1	1	1	0	3
Максимально допустимая недельная нагрузка	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90

* в 4 классах в рамках модуль Самбо преподается в рамках внеурочной деятельности

Исполнитель: заместитель директора по УВР _____ И.А. Майфет