

# Педагогический совет

## «Ресурсы образовательного учреждения в профилактике зависимостей детей и подростков»



Подготовили : педагоги-психологи  
Каменева Е.В., Габ М.Н.

# Ресурсы?

от франц. ressource -  
вспомогательное средство  
(средства, ценности, запасы,  
возможности, источники) для  
достижения поставленной  
цели

**Надо осознать, что**

**наркотики,**

**алкоголь,**

**табак,**

**игровые автоматы**

**не самоцель, а**

**инструменты**

**для перехода из**

**неприятной реальности**

**в**

**приятную нереальность**

**Необходимо**

**Воспитание**

**осознанной**

**трезвости**

**Добровольный**

**отказ от всех**

**форм искажения**

**сознания**



# Механизмы формирования зависимого поведения

Образ жизни без моральных запретов, нравственных целей

Своеобразный психотип = биологический каркас личности + дефекты воспитания + депривация духовности

## ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Раннее курение

Употребление алкоголя

Ранний секс

Курение травки

Жестокость

Нежелание работать

Агрессивность

Асоциальное поведение

Уход в криминал

АДДИКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

РАННЯЯ СМЕРТЬ

«В ходе реформ в системе образования **воспитание редуцировалось до адаптации социуму...**

...совокупность ценностных установок, присущих массовому сознанию, стала деструктивна и разрушительна с точки зрения развития личности, семьи и государства»

*Каклюгин Н.В. Наркология  
2010 № 6 стр.58*



# Структура «Я»

**«Я»** - биологическое (эмоциональное)

**«Я»** - психологическое (когнитивное)

**«Я»** - социальное (поведенческое)

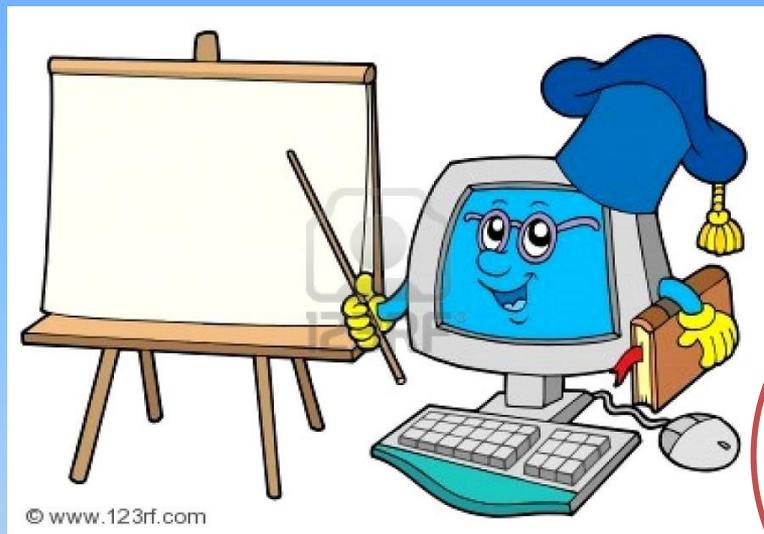
*Когда какая - то часть **«Я»** ослабевает появляются проблемы в жизни.*

***Необходимо вернуть эту часть «Я».***

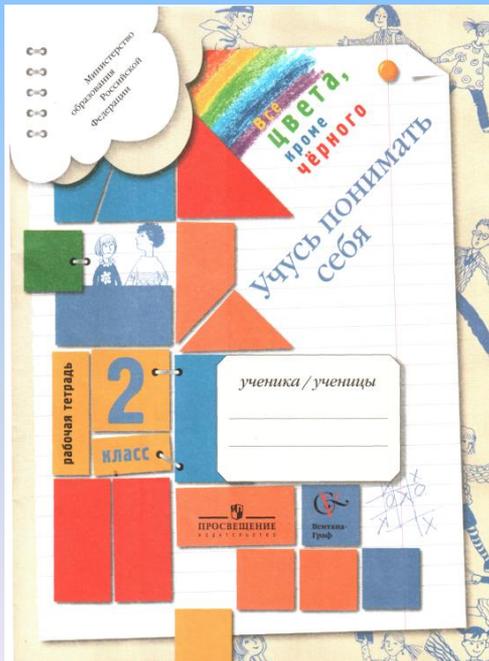
**Какими ресурсами обладает  
образовательное  
учреждение в  
профилактике  
зависимостей детей и  
подростков?**



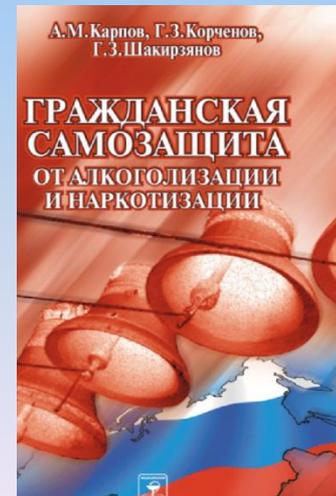
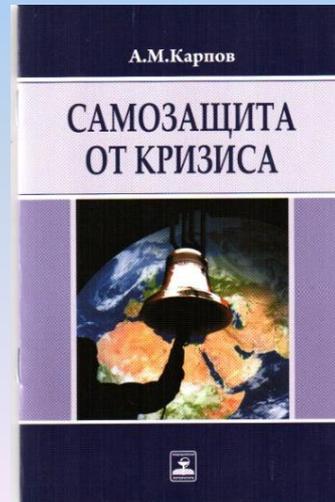
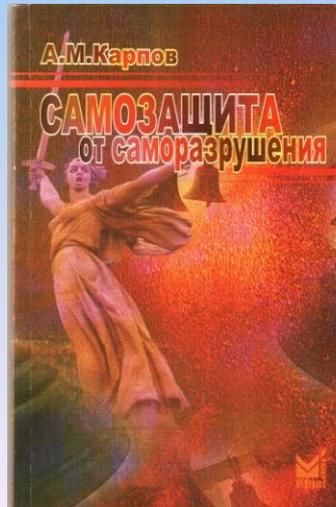
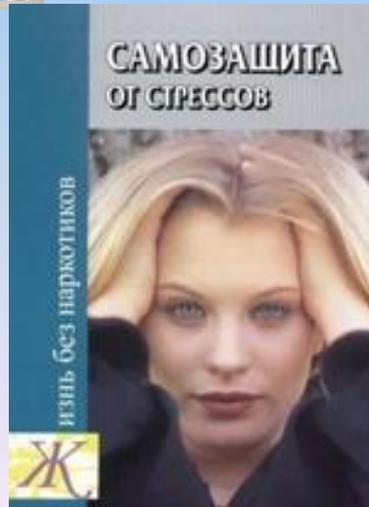
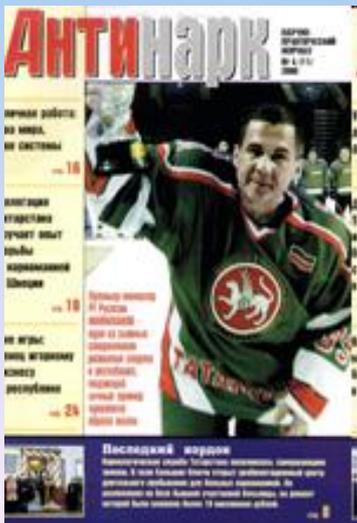
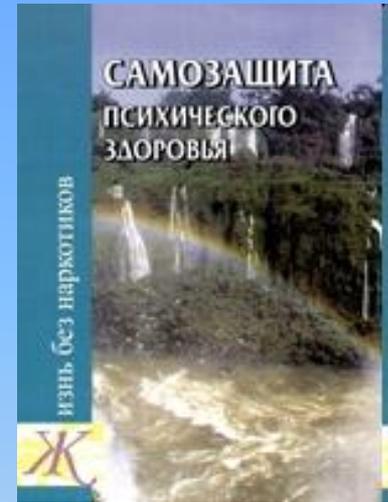
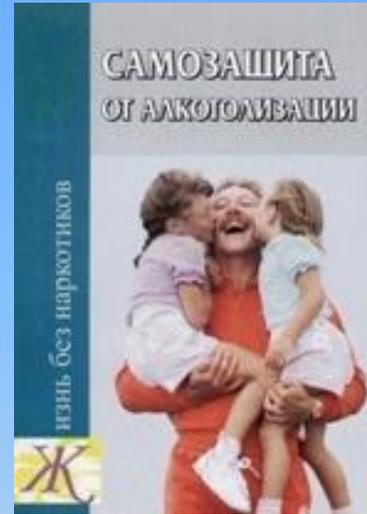
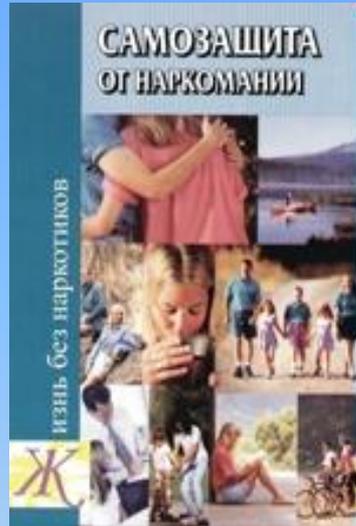
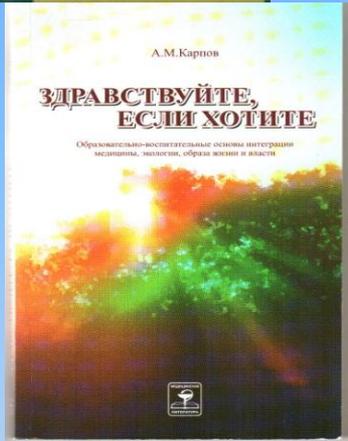
# Ресурсы образовательного учреждения в профилактике зависимостей детей и подростков



# Ресурсы



# Ресурсы



# Ресурсы





- Рок опера «Грань»
- Спектакль «Звук позади самолета»
- Спектакль «Алхимик или недетские игры в песочнице»

- Видеопособие «Твой выбор»
- Видеопособие «Методические материалы к антинаркотическим занятиям для педагогов и психологов образовательных учреждений»



# Перечень информационных материалов по профилактике наркотических средств и ПАВ

- Фото и видео-материалы, содержащие изображения негативных последствий употребления наркотических средств и ПАВ (12+). Рекомендуется строго для использования педагогическими работниками при подготовке тематических занятий: <http://narcozona.ru/foto-narkomanov.html>;
- Информационно-методические ресурсы для педагогической и родительской общественности, посвященные вопросам профилактики наркозависимости среди несовершеннолетних: <http://www.narkotiki.ru/handbook.htm>
- Программно-методические продукты, рекомендованные к использованию в образовательном процессе в целях профилактики наркотической зависимости среди подрастающего поколения <https://www.notodrugs.ru/request-info/drug-free-world-education-package.html>
- Электронные брошюры, содержащие объективные сведения и негативных последствиях употребления наркотических средств и психоактивных веществ <https://www.notodrugs.ru/drugfacts-booklets.html>
- Ролики социальной рекламы, пропагандирующие ценность здорового образа жизни и необходимость отказа от смертельной наркотической зависимости: <https://www.notodrugs.ru/public-service-announcements.html>
- Тематические статьи, посвященные проблеме профилактики наркопотребления <http://www.add.net.ru/articles/>

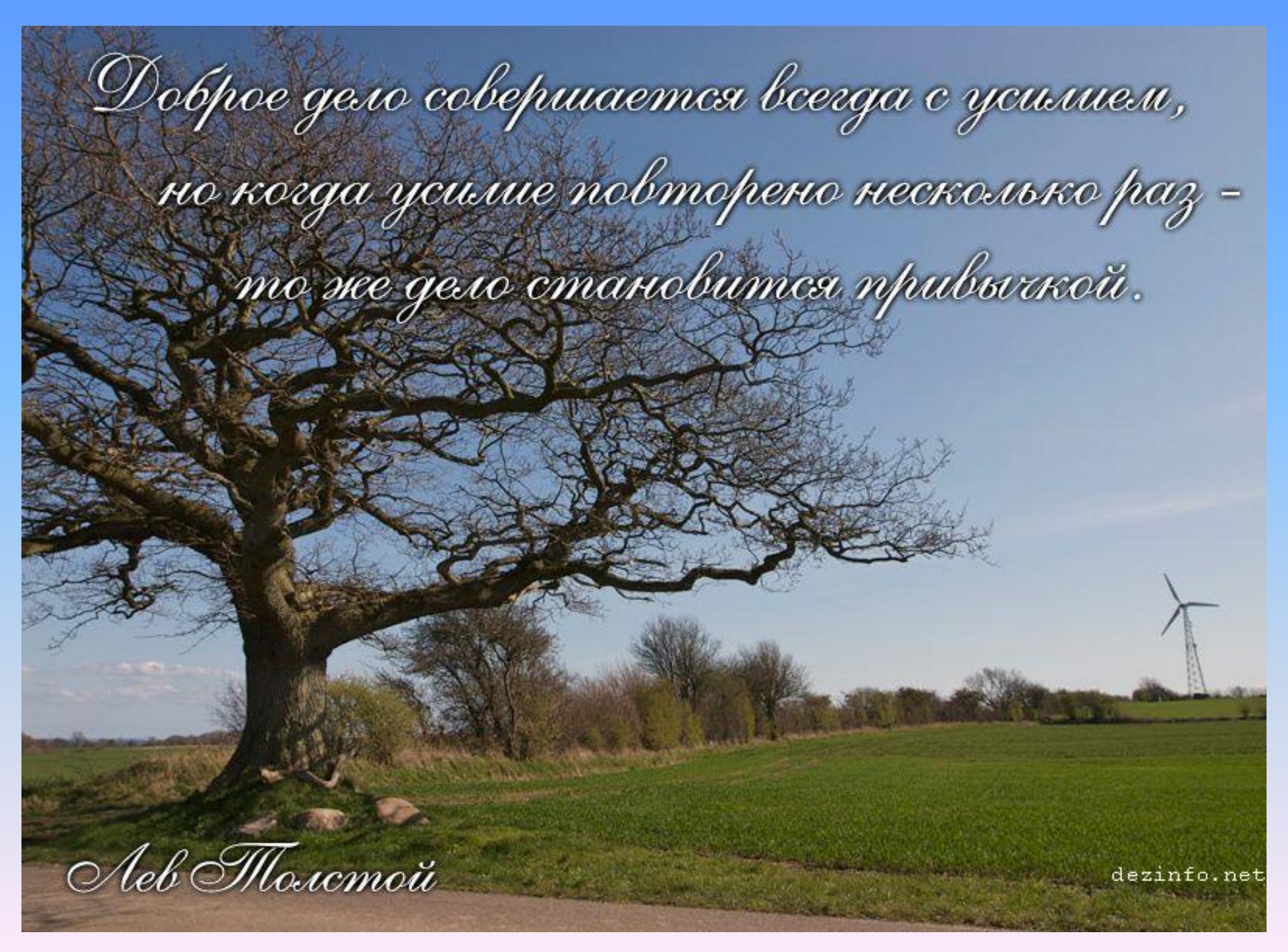
- Перечень информационных статей, публикаций и литературы, рекомендуемых для проведения мероприятий, направленных на профилактику наркопотребления <http://www.nodrugs.ru/library/narco-addict-books>
- Перечень информационных статей, публикаций и литературы, посвященной проблеме профилактики наркомании среди несовершеннолетних, рекомендуемой для родителей (законных представителей) <http://www.nodrugs.ru/library/nearest-dearest-books>
- Периодические издания, посвященные проблеме профилактики наркомании среди несовершеннолетних: <http://r-n-l.ru/paper/>
- Банк медиа-ресурсов антинаркотической социальной рекламы: <http://antiprop.ru/>
- Информационные медиа-ресурсы, посвящённые вопросам профилактики употребления наркотических средств и психоактивных веществ, среди несовершеннолетних <http://www.narkotiki.ru/antiprop.htm>
- Тематические статьи для специалистов психологических служб, социальных педагогов: <https://www.narcom.ru/>
- Инфографические материалы, иллюстрирующие проблемы наркоситуации в России, негативные свойства наркотических средств и психоактивных веществ <http://www.takzdorovo.ru/privychki/narkotiki/>
- Перечень рекомендованных органами внутренних дел профилактических материалов, обзор нормативно-правовой базы и последних изменений в антинаркотическом законодательстве Российской Федерации: [https://мвд.пф/мвд/structure1/Glavnie\\_upravlenija/gunk](https://мвд.пф/мвд/structure1/Glavnie_upravlenija/gunk)

# **Профилактика зависимостей детей и подростков**

**Что необходимо для  
эффективного использования  
ресурсов образовательного**



- ❑ Осознание педагогами проблемы наркотизации, ее последствий и мотивация на компетентное, конгруэнтное ведение этой деятельности
- ❑ Знание о нормативно-правовом обеспечении профилактики наркотизации
- ❑ Осведомленность о подходах профилактической антинаркотической работы, владение психолого-педагогическими профилактическими технологиями и методами
- ❑ Признание и компетентное привлечение ресурсов личности ученика и его родителей в предупреждение наркопотребления и формирование ценностей здорового образа жизни
- ❑ Владение современными информационно - коммуникационными технологиями

A large, leafless tree with a thick trunk and sprawling branches stands in a green field. In the background, a wind turbine is visible on a hill under a clear blue sky. The scene is peaceful and rural.

*Доброе дело совершается всегда с усилием,  
но когда усилие повторено несколько раз -  
то же дело становится привычкой.*

*Лев Толстой*