

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8 имени Ю.А.Гагарина
г. Туапсе

Родительское собрание

«Профилактика употребления ПАВ в подростковой среде»

*Подготовила:
педагог-психолог Каменева Е.В.*



**МЫ ЗА
ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!**

«Люди победили чуму, малярию, тиф... Но пьянство, наркомания, СПИД, словно злые джинны, терзают человечество. Эти проблемы в нашем обществе долгое время предавались забвению, но и в эту бездну рано или поздно пришлось бы заглянуть»

Ч. Айтматов

**Семья была, есть и останется
наиболее важным фактором,
влияющим на развитие ребёнка, на
формирование личности и
мировоззрения**



Продолжите предложения:

- «Быть ответственным по отношению к ребенку для меня означает...»
- «Свою ответственность по отношению к ребенку я проявляю через...»
- «Я несу ответственность за...»

**Воспитать ОТВЕТСТВЕННОГО ЧЕЛОВЕКА могут
ТОЛЬКО ОТВЕТСТВЕННЫЕ РОДИТЕЛИ**

Что такое ПАВ ?

Что можно отнести к психоактивным веществам?

Психоактивными называются вещества растительного и химического происхождения, непосредственно влияющие на психическое состояние человека, изменяющие его сознание.

К психоактивным веществам относятся:

- наркотики, наркотические вещества (в т. ч. конопля);
- алкоголь (в т. ч. пиво);
- некоторые лекарственные средства;
- токсические вещества (в т. ч. клей, бензин, газ и др.);
- психостимуляторы (в т. ч. кофе, чай, табак, кофеин).

Задача родителей и педагогов - заниматься профилактикой

**Сотрудничество педагога с родителями –
залог успешной воспитательной деятельности
с учащимися**



Возможные аргументы для отказа от предложения попробовать ПАВ:

- **слабое здоровье** («Нет, спасибо. У меня на табачный дым аллергия. Может, лучше покатаемся на велосипеде?»);
- **желание сохранить голову светлой** («Я не буду. У меня завтра контрольная. А ты уже все уроки сделал?»);
- **уже существующий отрицательный опыт** («Я пробовал. Мне не понравилось. А ты можешь подтянуться на турнике 10 раз?»);
- **желание отодвинуть этот эксперимент на неопределенный срок** («Нет, спасибо. Не сегодня и не сейчас, я очень спешу, срочные дела. Давай встретимся завтра.»);
- **ссылка на уже имеющиеся проблемы** («Нет, не буду. У меня и так вагон неприятностей. Ты не хочешь сходить в спортивный зал?»);
- **стремление казаться «крутым»** («Эта дрянь не для меня. Есть увлечения покруче. Приходи, посидим за компьютером: у меня есть новая игра.»);
- **встречное предложение** (переводит разговор на другую тему и исключает насмешки, возможные в случае отказа закурить.)

Таким образом ваш ребенок достойно выходит из данной ситуации

Мнения детей на вопрос: «Причины, по которым подросток может употреблять или откажется употреблять ПАВ?»

Причины употребления подростками ПАВ	Причины отказа употребления подростками ПАВ
Чтобы было хорошо	Страх за свое здоровье
Для кайфа	Боязнь родителей, полиции
Так легче общаться	Есть принципы и убеждения
Забыться от горя, расслабиться	Отсутствие денег
Чтобы быть взрослее и выглядеть круче	
Просто чтобы испытать, что это такое	
За компанию	
Для смелости	
Чтобы было весело на дискотеке	

Как можно помочь ребенку не поддаться этому соблазну?

Принципы семейной профилактики употребления ПАВ:

- Системность.
- Гибкий контроль.
- Терпение и деликатность.
- Индивидуальный подход.
- Поддержка.
- Наглядность.



Самое главное – **любить** своего ребенка, понимать его и быть готовым всегда прийти на помощь. Только тогда все предложенные формы и методы будут действенны и эффективны.

Психологи советуют ребенку построить отказ от употребления ПАВ по схеме:

отказ + аргумент + встречное предложение



Как должны вести себя родители

- ❑ Не впадайте в панику.
- ❑ Наблюдайте за ребёнком: его поведением, внешним видом, состоянием здоровья, с кем дружит, как относится к учёбе и т. д.
- ❑ Воспитание ребенка осуществлять по единым правилам обоими родителями и контроль со стороны обоих родителей.
- ❑ Постарайтесь обсудить возникшую ситуацию.
- ❑ Постарайтесь объяснить ребёнку, что вы понимаете, как нелегко ему, и несмотря ни на что, вы продолжаете любить его и готовы помочь.
- ❑ К серьёзному разговору с ребёнком надо хорошо подготовиться: продумайте убедительные контраргументы на его аргументы.
- ❑ Ведите разговор с ребёнком в спокойной манере, старайтесь избегать угроз, морализаторства.
- ❑ Соберите информацию о службах, которые оказывают помощь детям, попавшим в похожую ситуацию, обратитесь к ним за помощью.

Внутренние защитные качества личности ребенка

- Стремление к успеху.
- Стремление к учению.
- Хорошая успеваемость в школе.
- Выполнение работы по дому.
- Стремление помогать людям.
- Умение сопереживать людям.
- Сексуальная сдержанность.
- Навыки умеренного отстаивания своего мнения.
- Навыки принятия решений.
- Умение находить друзей.
- Навыки планирования.
- Реалистичная самооценка.
- Оптимизм .

«Сколько же защитных факторов у моего сына или дочери?»

Обычно дети располагают примерно **16 защитными факторами.**

Найдите время и вместе с детьми прочитайте и обсудите их.

Таким образом вы узнаете, какими защитными качествами уже обладает ваш ребенок и какие защитные ресурсы ему необходимы.

Помогите ему в этом!



Продолжите для себя фразы:

- *«Сегодня я понял(а), что...»*
- *«После этого разговора мне стало ясно...»*
- *«Это собрание помогло мне разобраться...»*





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Ситуации

- ❑ *Вы возвращаетесь домой после тяжелого трудового дня. А вам сообщают соседи, что видели вашего сына, когда он сидел возле дома с другом и вдыхал пары ацетона. Ваши действия?*
- ❑ *Однажды, наводя порядок на столе своего ребенка, вы обнаружили сигареты, и решили поговорить с ним об этом. Как вы будете это делать?*
- ❑ *Ребенок вернулся домой, у него замедленная речь, нарушена координация движений, присутствует специфический запах. Когда вы говорите ему об этом, он всё отрицает. Ваши действия?*