

***Методические рекомендации по работе специалистов
образовательных организаций по проведению программы курса по
профилактике наркомании «Я принимаю вызов!»***

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 3386 от 14.08.2017 «Об апробации курса по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!» под редакцией Эрлих О.В., Цыганковой Н.И. в образовательных организациях Краснодарского края» в 2017-2018 учебном году в Краснодарском крае в апробации программы курса по профилактике наркомании «Я принимаю вызов!» участвовали 45 образовательные организации, распределенные по возрастным особенностям обучающихся 5-9 классов.

Распределение по зонам необходимо для возможности количественного и качественного охвата обучающихся и возможности мониторинга апробации во всех классах. Тем самым зонирование позволило обобщить проблемные зоны и трудности специалистов на этапе апробации в каждой зоне в отдельности и в целом.

Специалистами ГБОУ ИРО Краснодарского края в соответствии с дорожной картой (приложение 3 к приказу №3386 от 14.08.2017г.) для проведения количественного и качественного анализа реализации апробации программы были организованы следующие мероприятия:

1. Установочный семинар «Реализации региональных проектов: «Я принимаю вызов», «Безопасные дороги Кубани», «Алгоритм внедрения образовательных программ дошкольного и начального общего образования в деятельность образовательной организации на примере парциальной программы «Школа королевы Геры» – 08.11.2018 г.

2. Вебинар для специалистов, реализующих программу «Я принимаю вызов!» – 26.02.2018г.

3. Ежеквартальные мониторинги в соответствии с формой отчета – 05.10.2017, 13.01.2018, 05.04.2018, 25.05.2018г.

4. Итоговый семинар на тему: «Итоги апробации программы курса по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!» для специалистов, реализующих апробацию программы курса – 14.06.2018г.

В течение всего периода апробации специалисты кафедры психологии и педагогики ГБОУ ИРО Краснодарского края провели более 200 консультаций по данному вопросу, в отчетный период велась координирующая и методическая работа с координационными центрами и специалистами школ.

В январе 2018 года были разработаны методические рекомендации по работе с родительской общественностью в рамках апробации программы курса по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!».

По результатам ежеквартальных мониторингов программа «Я принимаю вызов!» до декабря 2017 года реализовывалась в 37 образовательных организациях, с января 2018 года она апробировалась уже в 41 образовательной организации.

На состояние 25.05.2018 года не приобрели рабочий комплект и не реализуют программу официально следующие муниципалитеты:

1. Геленджик,
2. Анапа,
3. Крымский,
4. Лабинский,
5. Усть-Лабинский районы

При этом специалисты образовательных организаций г-к. Анапа, Лабинского и Усть-Лабинского районов апробируют программу самостоятельно, используя стимульный материал из Интернет-ресурса.

На отчетный период частично приобрели рабочий комплект (методическое пособие для педагога) следующие муниципальные образования:

1. гг. Сочи;
2. Белореченский;
3. Туапсинский;
4. Успенский районы.

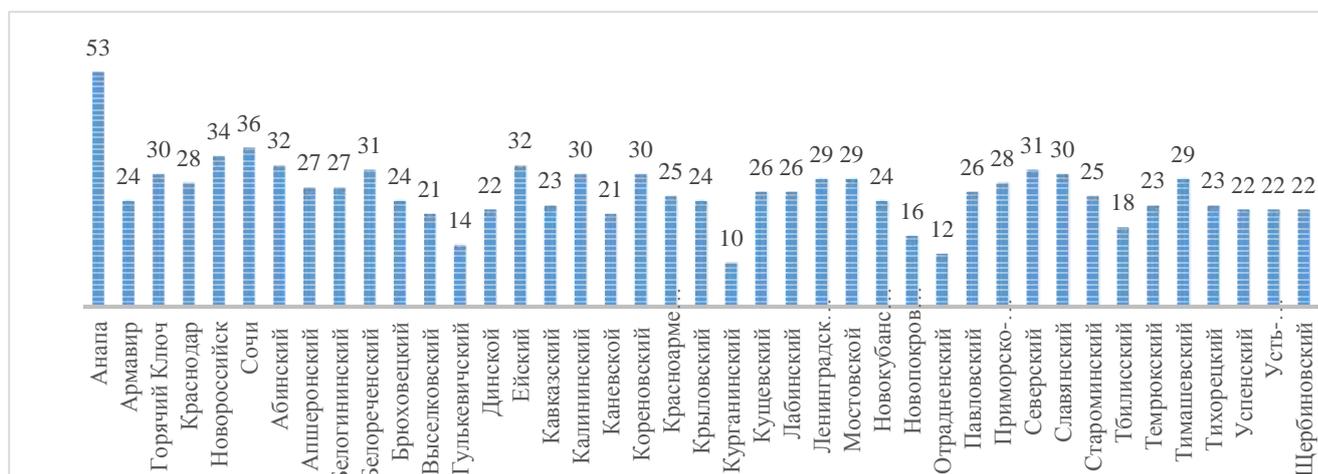
На состояние 25.05.2018 года отчеты по этапам реализации апробации программы предоставили 41 образовательная организация.

Не предоставили отчет образовательные организации из следующих муниципальных образований:

1. г-к. Геленджик;
2. Крымский район;
3. Туапсинский район.

В их числе два муниципальных образования, которые не приобрели рабочий комплект программы: г-к. Геленджик и Крымский район.

В апробации программы по итогам мониторинга приняли участие 1059 детей, это обучающиеся 5-9х классов.



На диораме представлена численность детей в разрезе муниципалитетов. Наибольшая численность детей, участвующих в апробации программы в образовательной организации г. Анапа – 53 человека, наименьшая численность обучающихся в апробации отмечена:

в Курганинском районе – 10 человек, в Отрадненском районе – 12 детей, в Гулькевичском районе – 14 подростков.

Первичную диагностику в рамках апробации программы прошли 948 подростков, что составляет 89,5% от общего числа.

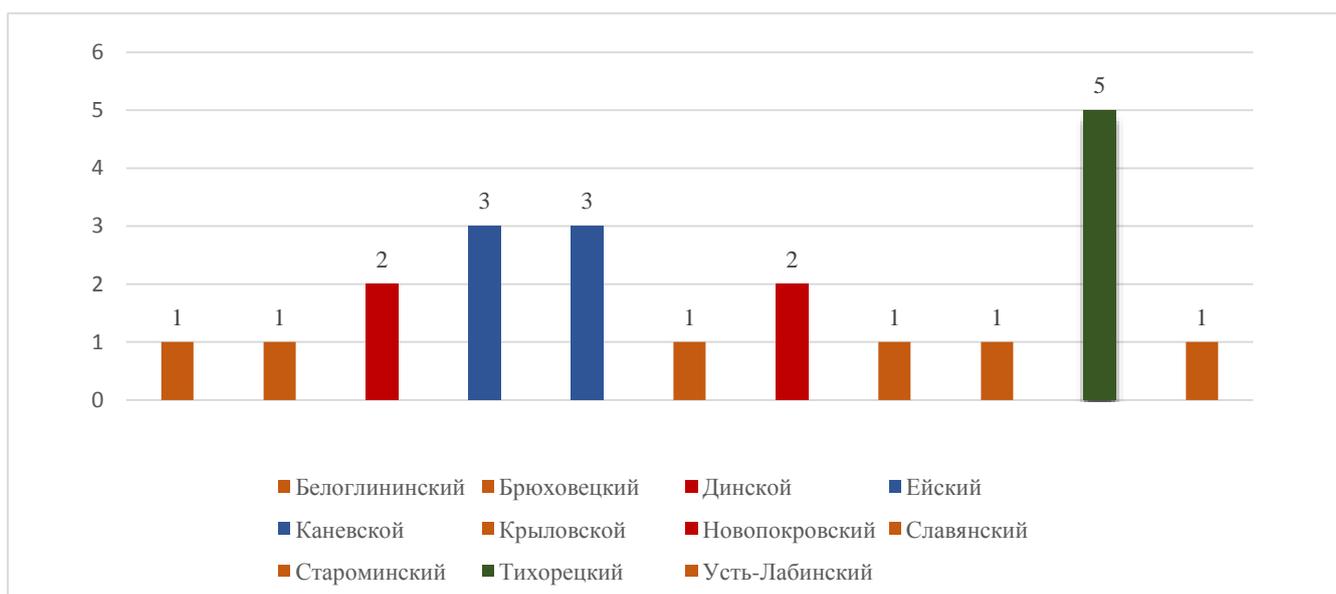
Повторное исследование было проведено с 823 обучающимися, что составляет 77% от общего числа детей.

Необходимо отметить, что исследования проходили по рекомендованным авторами методикам по выявлению тревожности, депрессии, нестабильного эмоционального состояния, что позволяло так же отслеживать суицидальное проявление у подростков.

Для проведение диагностических исследований необходимо использовать рекомендованные методики авторами-разработчиками, при этом лучше брать скрининговые методики для экономии временного ресурса.

На промежуточном этапе реализации программы при достаточной информации об учениках методами бесед и наблюдения можно исключать проведение диагностики.

По результатам двух этапов диагностики в «группу риска» выявлены 21 обучающийся (2 % от исследуемых детей).



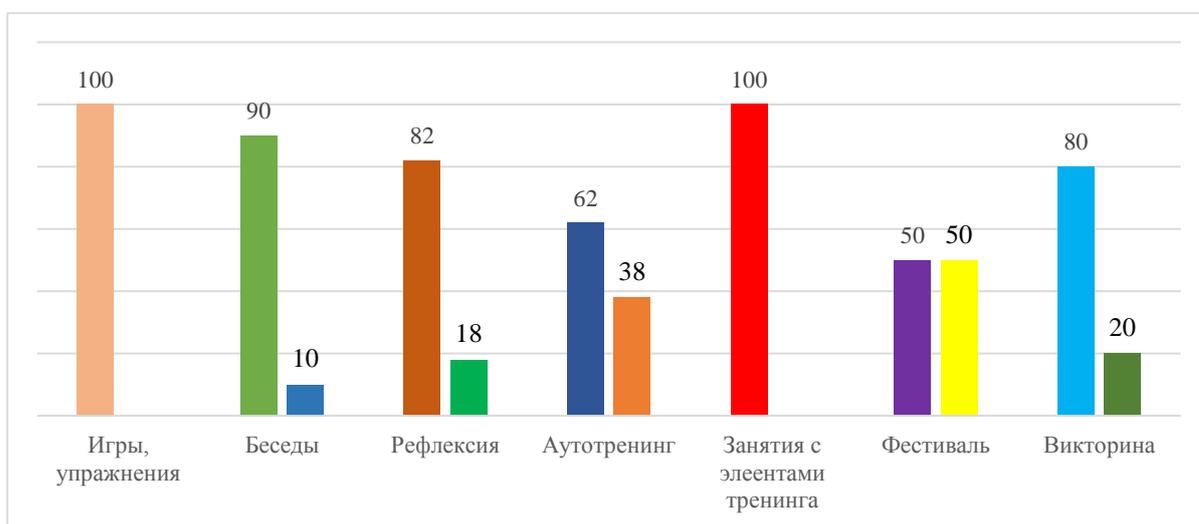
Из диаграммы видно, что наибольшая численность детей «группы риска» отмечается в школе Тихорецкого района – 5 человек.

Специалисты Ейского и Каневского районов указали в отчете по три обучающихся в «группе риска».

Для данной категории детей было организовано индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение и консультации по проблемным вопросам. В течение всего периода реализации программы дети «группы риска» находились на динамическом учете.

Для детей «группы риска» в рамках программы необходимо организовать консультации по запросу, вовлекать детей в работу динамических групп «круги сообщества» для возможности отреагировать негативные эмоции и получения опыта конструктивного общения.

В разделе формы и форматы работы с детьми в рамках апробации программы «Я принимаю вызов!» специалисты отметили активную и пассивную включенность детей в следующие формы работы.

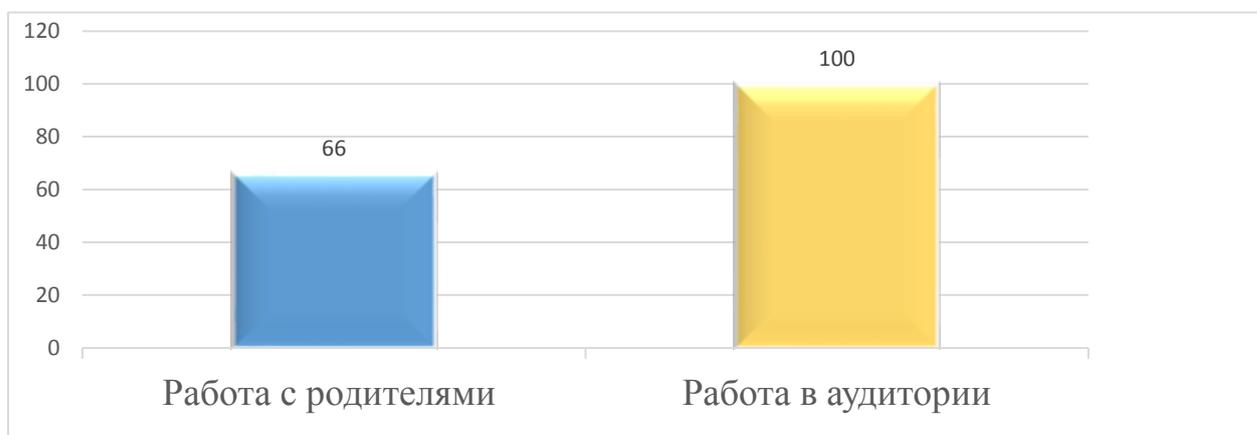


Представленные данные позволяют сделать вывод, что интерактивные формы (игры, тренинги, практические занятия) приемлемы и интересны для детей – 100 %, аутотренинги и фестивали наименее популярны среди подростков – 50-62%, начиная с 7 классов. В ходе обсуждения со

специалистами было выявлено, что такая часть занятия как рефлексия интересна детям, но затруднена по причине большой наполняемости класса.

Специалистам, реализующим программу курса «Я принимаю вызов» необходимо расширять тематический репертуар уроков, спектр форм и форматов с детьми. Можно использовать: мозговой штурм, шеринг, блиц-турниры, ролевые игры, квесты, метафорические рисунки, социальные проекты, моделирование трудных ситуаций (индивидуальные и групповые).

Включенность детей в аудиторную работу специалисты обозначают на 100 % (1059 подростков), в самостоятельной работе или совместно с родителями участвовали 697 детей (66%). Специалисты в школах отмечают о необходимости активного включения родительской общественности в работу с детьми. В январе 2018 года специалисты ГБОУ ИРО Краснодарского края представили методические рекомендации по организации работы с родительской общественностью в рамках реализации программы, которые размещены в информационном поле ГБОУ ИРО Краснодарского края.



Рекомендуемые формы работы с родителями в процессе реализации программы:

- лекция,
- практикум,
- родительское собрание,
- семинар,

- открытый урок,
- информационные ринги,
- выставки,
- викторины,
- дискуссии,
- дебаты,
- круглый стол,
- тренинг,
- чтение,
- занятия в рамках «Школа для родителей»,
- моделирование и проектирование различных жизненных ситуаций.

Необходимо включать родительскую общественность в культурно-досуговый комплекс мероприятий, мотивировать родителей (законных представителей) на приобщение детей к посещению учреждений культурно-развивающей и нравственной направленности (театр, музей, фольклорно-этнографические клубы, клубы исторической реконструкции).

Специалисты, реализующие программу курса «Я принимаю вызов!» отметили уровень творческой работы обучающихся:

– в 11 образовательных организациях (27%) отмечается высокий уровень творческого потенциала детей;

– в 29 образовательных организациях (72%) указали средний уровень творческой работы.

Открытый урок в рамках реализации программы «Я принимаю вызов!» провели 36 специалистов (80,5%), предоставив отзыв и рецензию на мероприятие. Не проводился открытый урок в пяти образовательных организациях следующих районов:

1. Абинский район;
2. Белореченский район;

3. Гулькевичский район;
4. Кущевский район;
5. Павловский район.

Анкеты обратной связи от обучающихся получили во всех 41 школах, в опросе участвовали 1015 детей, которые дали положительные отзывы о программе. В большинстве случаев дети отмечали, что материал интересный, но очень сложно заполнять тетрадь, – не хватает времени.

Для эффективной работы с рабочими тетрадями рекомендуется мотивировать работу детей с домашним заданием на конкурсной основе с возможностью публичного выступления в качестве поощрения.

Отзывы педагогов на программу «Я принимаю вызов!» позволили дать оценку курса:

- актуальность программы – 10 (24%);
- интересный и доступный материал – 11 (27%);
- соответствует возрастным особенностям – 8 (20%);
- несет большой объем материала о ЗОЖ – 12 (29%);

Встреча со специалистами образовательных организаций на семинаре «Итоги реализации апробации программы курса по профилактике наркомании обучающихся «Я принимаю вызов!», которая состоялась 14.06.2018 года, дала возможность обозначить сильные и слабые стороны программы «Я принимаю вызов!».

Специалисты отметили, что программа является комплексной. В учебно-тематический план внесены темы по пяти актуальным направлениям профилактической работы в образовательных организациях:

- антинаркотическая направленность;
- предупреждение алкоголизма и курения среди подростков;
- профилактика правонарушения;

– работа с отклоняющимся поведением (девиантное и суицидальное поведение);

– профилактика ВИЧ, СПИД.

При этом информация по профилактике ВИЧ, СПИД носит узкий характер, тесно сопряжена с антинаркотическим направлением. Необходимо расширить объем информации по данной проблематике.

Программа является универсальной, направлена на формирование жизнестойкости детей и подростков, общий объем программы 34 часа позволяет реализовывать ее в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Программа разработана для педагогов-психологов, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, нацелена на системное непрерывное проведение (5-9 классы), несет большой объем теоретического материала в сочетании с практическими занятиями.

Слабые стороны реализации программы:

1. Сложность проведения процедуры рефлексии в связи с большой наполняемостью групп.

Как решение – специалисты отметили, что оптимальное количество детей для проведения рефлексии не более 15 человек;

2. Нехватка времени при заполнении рабочих тетрадей детьми.

Как решение – часть заполнения задается как самостоятельная работа в домашних условиях;

3. Истощаемость и усталость обучающихся 5-7 классов на момент проведения занятий.

Как решение – администрация ОО может выносить занятия на субботные дни, возможность проведение физкультминуток.

4. Отсутствие готовых разработок содержания уроков;

Как решение – собрать банк наработок уроков по учебно-тематическому плану программы курса для дальнейшего использования в ОО;

5. Нет батареи диагностических методик, предлагаемых авторами программы «Я принимаю вызов!».

Как решение – внести в сборник «Я принимаю вызов!» стимульный материал диагностических методик и образцы заключений, использовать методики уже наработанные в школе.

Специалисты образовательных организаций отметили, что до 2017 года в образовательных организациях не было системных непрерывных программ, которые бы позволяли работать эффективно. Данная программа при ее доработке позволит сузить объем учетно-отчетной документации по актуальным направлениям профилактической работы и эффективно работать с детьми и родителями в течение пяти лет непрерывно.

Таким образом на основе отзывов педагогов можно сделать следующие выводы:

- Программа актуальна, доступна для понимания учащихся;
- Программа дает хорошую осведомленность обучающимся о здоровом образе жизни;
- Программа способствует сплочению классного коллектива, более близкому знакомству;
- По окончании занятий рефлексия способствует поднятию самооценки обучающихся;
- Итоговая проектная работа по окончании работы по программе дает положительную мотивацию и активную включенность детей;
- Программа курса соответствует возрастным особенностям и познавательным возможностям обучающихся;
- В программе соблюдены правила безопасности подачи информации;

– Программа содержит много информационного материала, что очень важно для формирования у подростков навыков ответственного поведения, изучения собственных личностных особенностей, развитие навыков самостоятельного поведения, формирования позитивного мышления, эффективного общения и сотрудничества.

По итогам встречи специалисты ОО выразили мнение:

- Продолжить реализацию программы курса по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!» под редакцией Эрлих О.В., Цыганковой Н.И. в пилотных образовательных организациях Краснодарского края на следующей возрастной ступени в соответствии с зоной распределения.
- По согласованию муниципальных образований внедрить реализацию программы курса «Я принимаю вызов!» в образовательных организациях по желанию администрации.
- Совместно с авторами-разработчиками курса «Я принимаю вызов!» модифицировать программу в соответствии с региональными особенностями и требованиями.
- На базе Интернет-ресурса ГБОУ ИРО Краснодарского края сформировать банк данных уроков, разработанных специалистами в рамках апробации программы «Я принимаю вызов!» в течение истекшего учебного 2017-2018 года.
- В образовательных организациях, где реализуется программа по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!» под редакцией Эрлих О.В., Цыганковой Н.И. приостановить реализацию плана по формированию жизнестойкости детей и учащихся молодежи, так как программа полностью охватывает все актуальных направления профилактической работы в образовательных организациях. Это позволит сузить ведение учетно-отчетной документации специалистам школ.