

**Требования к педагогам
в контексте профилактики
при возникновении
подозрений
в употреблении учащимися
ПАВ. Тактика поведения.**



Подготовили педагоги-психологи
МБОУ СОШ № 8
им. Ю.А.Гагарина г.Туапсе
Габ М.Н., Каменева Е.В.

Реализовывая в школах программы по профилактике ПАВ среди подростков, огромный вклад ложится на плечи педагогов, чьи ценностно-смысловые, морально-нравственные ориентиры, поведение, авторитетность, являются образцом для подражания.



Для успешной реализации профилактических воздействий, важно выстраивать работу на основе партнерского взаимодействия и сотрудничества школы, родителей, педагогов.

В профилактической деятельности, должны использоваться разнообразные виды воздействия:

- информационные ресурсы
- лекции
- семинары
- дискуссии
- диспуты
- экскурсии

-проалкогольные и пронаркотические акции

-мероприятия по предупреждению употребления ПАВ подростками.



Можно организовывать и «группы взаимопомощи» из числа инициативных родителей, членов детско-юношеских и молодёжных организаций, а также из числа социальных педагогов, социальных работников, педагогов-психологов.



Чтобы подросток отказался от ПАВ, необходимо предоставить ему альтернативные варианты социально-значимой полезной деятельности:

- выпуск школьной газеты,
- листовок,
- благоустройство детских площадок,
- разработка и проведение

мероприятий по борьбе с вредными привычками в других детских и образовательных учреждениях.



Родителям и педагогам следует осознанно подходить к организации свободного от учёбы времени своего ребёнка.

Записывать его в разнообразные секции, кружки, где он может раскрыть свои творческие способности, самовыразиться, самореализоваться, заняться любимым делом по интересам, увлечениям.

Особенно важно в период каникул школам взаимодействовать с муниципальными органами службы занятости для предоставления подросткам выбора занятий по интересам, создания рабочих мест, особенно для детей и подростков «группы риска».



**Требования к педагогам
в контексте профилактики
в употреблении учащимися ПАВ**

**Классные руководители, учителя-
предметники должны знать:**

- виды психоактивных веществ, курительных смесей;
- причины употребления ПАВ детьми и подростками;
- последствия употребления ПАВ (биологические, социальные, психологические);
- этапы формирования зависимости от ПАВ;
- факторы риска и факторы защиты;
- содержание и особенности работы с родителями зависимых подростков;
- признаки наркотического опьянения, тактику поведения педагога при подозрении на употребление ПАВ и при явном злоупотреблении ПАВ;
- адреса и телефоны организаций, куда могут обратиться за помощью родители и дети при возникновении проблем с ПАВ.

Учителя - предметники в рамках воспитательной работы на своих уроках должны обращать внимание учащихся на печальные последствия, вызванные присутствием в нашей жизни разного рода зависимостей. Данные факты должны **косвенно** (вплетаясь как сопутствующие основной теме урока) сообщаться детям.

Особым потенциалом в деле профилактики обладают такие предметы как **история, обществознание, биология, химия, литература и ОБЖ.**

Необходимо **специально фиксировать внимание** на проблеме здоровья, потому что мотивация здоровья и здорового образа жизни, несомненно, является одним из ведущих превентивных факторов защиты от вовлечения в употребление ПАВ.



Формирование ценностей и стиля здорового образа жизни должно идти не через нравоучения, а через **организацию насыщенной положительными эмоциями** двигательной активности, спортивных занятий, через привитие устойчивых гигиенических навыков, через тренинг.

Тактика поведения при возникновении подозрений в употреблении учащимися ПАВ

1. Беседа с учащимся с целью выяснения причин изменения в его состоянии (забывчивость, сонливость, появившиеся трудности в обучении и т. п.). Требования к построению первой беседы:
 - конфиденциальность,
 - избегание репрессивной и осуждающей тактики,
 - высказывание подозрений в употреблении наркотических веществ только при существовании уверенности в этом.
2. При неподтвержденности подозрений в употреблении в результате беседы родителей не информировать, но извиниться перед подростком.



3. При подтверждении подозрений и изменений в состоянии учащегося (продолжая соблюдать принцип конфиденциальности, корректности) необходимо:

- провести беседу с родителями ,убедить в необходимости обращения за помощью к специалистам (клиническому психологу, наркологу);
- проинформировать их об учреждениях, оказывающих помощь, их адресах, телефонах;
- предоставить учащимся и их родителям информацию о возможности анонимного обследования и лечения;
- указать на недопустимость вовлечения сверстников в употребление психоактивных веществ;
- поставить в известность администрацию школы, которая, в свою очередь, будет действовать в установленном для такой ситуации порядке (информирование правоохранительных органов).

4. При подозрении на групповое потребление ПАВ провести беседы с родителями всех членов группы.

В ряде случаев это целесообразно осуществить в виде собрания с приглашением врача психиатра-нарколога, работника правоохранительных органов.



Необходимо помнить, что необоснованные или нетактичные утверждения педагога о возможном употреблении подростком ПАВ могут стать поводом конфликта между учебным заведением и семьей подростка, вплоть до судебного разбирательства.

Кроме того, утверждения, не имеющие достаточных оснований, могут оказаться серьезным психотравмирующим фактором и привести к психотравме у учащегося.

Тактика поведения педагога при реальном столкновении с употреблением учащимися курительных смесей или других ПАВ:

В случае, когда состояние подростка может быть расценено как алкогольное или наркотическое опьянение, необходимо:

- Удалить учащегося из класса, отделить его от одноклассников.
- Немедленно поставить в известность руководителей школы.
- Срочно вызвать медицинского работника школы.
- Известить о случившемся родителей или опекунов.
- Собеседование с подростком по этому случаю следует провести после встречи с родителями и медицинским работником, т.е. после получения объективной информации о возможностях и путях коррекционного вмешательства.
- При совершении подростком в наркотической интоксикации или алкогольном опьянении хулиганских действий, целесообразно прибегнуть к помощи правоохранительных органов.
- Самое опасное передозировка. В этом случае может наступить летальный исход . Важно вовремя оказать первую помощь и вызвать «Скорую помощь».

Признаками передозировки являются:

- потеря сознания,
- резкая бледность,
- неглубокое и редкое дыхание,
- плохо прощупывающийся пульс,
- отсутствие реакции на внешние раздражители,
- рвота.