



**План работы МБОУ СОШ № 8 им. Ю.А. Гагарина г. Туапсе  
по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни  
на 2021 – 2022 учебный год**

Направление деятельности	Мероприятия	Рекомендации
<b>Сентябрь</b>		
Инструктивно-методическая работа с педагогами	<p>Утверждение плана работы школы по профилактике наркомании</p> <p>Совещание по вопросу организации учета посещаемости.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Особое внимание следует обратить на обеспечение безопасного отдыха учащихся, исключающего употребление алкоголя и наркотиков. Для этого необходимо усилить контроль со стороны классных руководителей, а также назначить дежурных из числа учащихся старших классов</li> <li>• Привлечение учащихся в кружки, секции, клубы и т.д.                Ответственные: социальный педагог, педагоги ДО</li> <li>• организовать помощь отстающим ученикам, что является важным компонентом в системе ранней профилактики наркомании и формировании здорового образа жизни</li> <li>• уменьшить объем бесцельного свободного времени</li> <li>• снизить риск приобщения к субкультуре наркоманов</li> </ul> <p>Ответственный: социальный педагог</p>
Индивидуальная работа с педагогами	Психолого-педагогические консультации по вопросам организации анкетирования	<p>Помощь в выборе анкет, проведении анкетирования, обработке результатов.</p> <p>Ответственный: социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители</p>
Организация коллективных творческих дел	Конкурс рисунков «Берегись! Это наркотики...»	
	Беседа «Кто такие наркоманы?»	<p>Для учащихся 5-6 классов.</p> <p>В начале беседы детям предлагается рассказать о том, что такое наркомания, каким они представляют себе человека, употребляющего наркотики. Как правило, полученный образ будет отрицательным. Это во многом объясняется тем, что, стремясь показать опасность самого явления наркомании, мы чаще всего приводим детям как можно больше отрицательной информации. В то же время мрачная картина жизни наркомана не всегда соответствует реальным примерам: успешные звезды кино и музыки, бизнесмены и даже близкие знакомые – вполне нормальные, преуспевающие люди, которым наркотики не только не мешают, но и помогают. Отсюда</p>

		ощущение преувеличенной опасности, желание попробовать «запретный плод». Именно поэтому задача педагога – показать детям, что долгое время проблема наркомании скрыта от людских глаз: человек не ходит на работу, не встречается с друзьями, очень часто родственники просто запирают его дома, отправляют на лечение в закрытые учреждения.
	Презентация видеоролика «Мифы о наркотиках»	Для учащихся 6-8 классов Устный блиц-опрос всех учащихся. <i>Например:</i> О чем ты мечтаешь? Чего ты боишься? Кого ты любишь? Выводом этого опроса должно стать следующее: несмотря на то, что все мы такие разные, у нас, в принципе, схожие радости и тревоги, время от времени мы попадаем в похожие ситуации, например в ситуацию, когда нам предлагают наркотик. Подумай: те, кто попробовали «разок» до тебя, стали наркоманами, а ты такой же человек, как они: у тебя две руки, две ноги, одно сердце, у тебя есть мама, друзья, ты каждое утро ходишь в школу... Тогда почему ты так уверен, что это не может случиться с тобой?
	Классный час: «Разговор на улице»	Для учащихся 7 классов. Детям для обсуждения предлагается ситуация: группа подростков коротает вечер в подъезде. Вдруг один из них замечает на подоконнике шприц, который и становится темой для разговора. <i>Примечание.</i> Подобная инсценировка беседы дает возможность каждому ребенку высказать свою точку зрения на проблему, делает разговор более доверительным и раскрепощенным.
	Классный час «Записки из дневника»	Для учащихся 8 классов. Темой для обсуждения может стать отрывок из писем наркомана.
	Классный час «Жизнь на острие иглы»	Для учащихся 9-11 классов
	Беседа «Борьба против наркотиков»	Для учащихся 10–11 классов. Данная беседа позволяет учителю сделать первоначальные выводы о характере отношения детей к проблеме наркомании, определить глубину их знаний. Центральными вопросами беседы являются: поиск причин, по которым год объявляется годом борьбы с наркоманией; наркоситуация в России, регионе (доклад учеников, газетные хроники); причины роста наркомании и пути решения проблемы
Индивидуальная работа с детьми	Проведение первичного анкетирования учащихся	Анкетирование направлено на изучение состояния проблемы наркомании в школе и классном коллективе
<b>Октябрь</b>		
Инструктивно-методическая работа с педагогами	Размещение информации о действующих «горячих линиях», «телефонов доверия» с целью	Ответственные: социальный педагог, педагоги-психологи

	обеспечения правовой защищенности учащихся	
Организация коллективных творческих дел	Литературный конкурс Просмотр видеофильмов «За здоровый образ жизни»	Номинации: • сочинение-эссе. «Здоровье – это ...» (8–11 кл.) • рассказ «Здоровье – это ...» (5–7 кл.) • стихи «Здоровье – это ...» (1–3 кл.) по графику на классных часах в 6–11 классах
Работа с органами ученического самоуправления	Организация конкурса агитбригад на тему «Скажем наркотикам <i>нет!</i> »	Формируются группы добровольцев среди учащихся 9–11 классов. Им предлагается провести агитацию за здоровый образ жизни (распространение листовок и буклетов, выпуск стенгазет, проведение различных акций, конкурсов, интервью по школьному радио и т. д.). Для определения лучшей бригады проводится анонимное анкетирование среди учащихся школы по вопросам: • Принимали ли вы участие в этой акции по профилактике наркомании (участвовал в мероприятиях, читал стенгазету, слышал выступление по радио, получил буклет, участвовал в анкетировании и т. д.). Необходимое подчеркните. • Работа какой команды вам понравилась больше всего? Оцените ее по десятибалльной шкале
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, а также на учете в КДН.	
<b>Ноябрь</b>		
Методическая работа с педагогическим коллективом	Тренинг «Пути преодоления конфликта» Лекция «Права ребенка»	Ответственные: социальный педагог, учитель истории. Лекция проводится учителем истории и строится на основе конвенции о правах ребенка
Методическая работа с родителями	Разработка рекомендаций для родителей	Возможная тематика: «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков», «XXI век без наркомании и СПИДа»
Организация коллективных творческих дел	Неделя физкультуры и спорта	Ответственный: учитель физкультуры
	Тематические лекции	«Основы личной гигиены», «Что нужно знать о наркотиках», «Мои права и обязанности» (при участии инспектора по делам несовершеннолетних)
	Беседа «Закон и ответственность»	Для учащихся 8 классов (проводится при участии инспектора по делам несовершеннолетних)
Организация взаимодействия с родителями	Лекторий для родителей	Темы занятий: • 1 кл. Адаптация первоклассника. • 2–3 кл. Психология общения.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 кл. Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста.</li> <li>• 6 кл. Социально-психологическая характеристика личности учащегося.</li> <li>• 7 кл. Возрастные особенности подросткового периода.</li> <li>• 8 кл. Подросток и родители.</li> <li>• 9 кл. Поиск понимания в общении.</li> <li>• 10 кл. Пора ранней юности.</li> <li>• 11 кл. Права ребенка</li> </ul>
<b>Декабрь</b>		
Организация коллективных творческих дел	Спортивные соревнования «Мы выбираем ЗОЖ»	5–7 классы
	Классный час «Счастье – жить!»	8 классы
	Конкурс сочинений «Письмо другу: как не стать наркоманом»	9 классы
Работа с органами ученического самоуправления	Организация и проведение социологического опроса «Отношение современной молодежи к наркомании»	<p>Опрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что такое наркомания?</li> <li>• Что вы знаете о распространении наркомании в нашей стране?</li> <li>• Как вы думаете, в каком возрасте чаще всего происходит приобщение к наркотикам?</li> <li>• Почему люди употребляют наркотики?</li> <li>• С каким прилагательным у вас ассоциируется слово «наркомания» (например: противно, «прикольно», модно)</li> </ul>
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми группы риска	Классные руководители
<b>Январь</b>		
Интернет - урок антинаркотической направленности	Интернет - урок антинаркотической направленности	Участники 7 классы Приглашенные: врач-нарколог городской больницы, специалисты комиссии по делам несовершеннолетних
Индивидуальная работа с детьми	Беседы, консультации, посещение на дому	
Организация взаимодействия с родителями	Круглый стол «Дети и насилие. Как предотвратить беду»	Ответственный: социальный педагог
<b>Февраль</b>		
Интернет - урок антинаркотической направленности	Интернет - урок антинаркотической направленности	Участники 8 классы Приглашенные: врач-нарколог городской больницы
Организация коллективных творческих дел	Диспут «Проблема наркомании – общая проблема!»	Для учащихся 9-11 классов
Организация взаимодействия	Родительский лекторий	Ответственный: социальный педагог

с родителями	«Физиологические особенности детей различных возрастных групп»	
<b>Март</b>		
Интернет - урок антинаркотической направленности	Интернет - урок антинаркотической направленности	Участники 9 классы Приглашенные: врач-нарколог, инспектор ОПДН
Организация коллективных творческих дел	Викторина «Наши вредные привычки»	Для учащихся 1–3 классов
<b>Апрель</b>		
Интернет - урок антинаркотической направленности	Интернет - урок антинаркотической направленности	Участники 10 - 11 классы Приглашенные: специалисты комиссии по делам несовершеннолетних
Организация коллективных творческих дел	Игра «Я выбираю...»	Для учащихся 1–3 классов
	Беседа «Наркотики: употребление и злоупотребление» Классный час «Загубленная жизнь»	Для учащихся 7 классов  Для учащихся 8 классов
Индивидуальная работа с детьми	Собеседование с детьми группы риска	Классные руководители
<b>Май</b>		
Методическая работа с педагогическим коллективом	Заседание педагогического совета	Подведение итогов работы по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни за год. Выработка стратегии работы на следующий учебный год.
Организация коллективных творческих дел	Классный час «Дурманящая гибель»	Для учащихся 5–6 классов
	Презентация роликов «Я и СПИД»	Для учащихся 8 - 11 классов
	Тренинг «Я сам принимаю решения» Конкурс «Мы – здоровое будущее страны»	Для учащихся 9 классов  Для учащихся 10–11 классов
Индивидуальная работа с детьми	Проведение повторного анкетирования учащихся	Анкетирование направлено на изучение динамики в отношении учащихся к проблеме наркомании в школе и классном коллективе
Организация взаимодействия	Итоговое родительское	Центральная тема: организация летнего отдыха детей

с родителями	собрание	
Организация взаимодействия с внешкольными организациями	Организация летнего отдыха детей	

Социальный педагог



О.В. Яшкова