

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора МБОУ СОШ № 8
им. Ю.А. Гагарина г. Туапсе
_____ **Е.Б.Славгородская**
30.05.2023 г.

**Лагерь дневного
пребывания детей**
«ЗВЕЗДНЫЙ»

на базе МБОУ СОШ №8
им. Ю.А. Гагарина г. Туапсе

краткосрочная дополнительная общеобразовательная
программа по физкультурно-оздоровительному направлению
на летний период

«МЫ ЗА ЗОЖ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Где нет простора для проявления способностей,
там нет способностей.

Людвиг Фейербах

Игры детей - вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое
значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.

М. Монтень

Мир вступил в третье тысячелетие. Каким встретит его человек, какой быть нашей стране в нём? XXI век потребует не только образованных, но и духовноразвитых способных к саморазвитию личностей.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в лагерях?! Тут не надо бояться, что тебя вызовут к доске, снова плохую отметку поставят, потребуют дневник, а потом дома – родительская разборка. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного. Летний пришкольный лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Данная программа по своей направленности является спортивно оздоровительной, т. е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.

Форма реализации программы:

- детский оздоровительный лагерь по физкультурно-оздоровительному направлению на базе школы.

Сроки реализации программы:

с 01.06.2023 по 28.06.2023

Место реализации программы:

МБОУ СОШ №8 им. Ю.А. Гагарина г. Туапсе

Программа разработана с учетом нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ; – Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов. Современный человек не может считаться культурным без овладения основами физической культуры, т. к. она является неотъемлемой частью общей культуры. Даже великие философы – Сократ, Платон, Аристотель и другие в своих трудах отмечали уникальные возможности спортивных занятий в воспитании всесторонне развитой личности.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их склонностей и способностей.

Ведущими **ценностями** в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются: 1) физическое оздоровление детей; 2) сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья воспитанников.

Программа основана на следующих принципах:

1. Принципы дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательно – образовательной работы.
2. Принцип природосообразности – учет возрастных особенностей, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха.
3. Принцип успеха и поддержки - создание условий добровольности и выбора предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.
4. Принцип максимизации ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач).
5. Принцип демократизации деятельности детских объединений.

Специфика Программы

Программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Цель:

- реализация всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально-адаптированного, физически развитого человека, обладающего ценностным отношением к своему здоровью, имеющего привычку к активному образу жизни и регулярным занятиям физической культурой, т.е. создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие. Воспитание сознательного отношения воспитанника к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей в период летней оздоровительной работы.

Задачи:

- укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения;
- организовать систему оздоровительных мероприятий;
- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- раскрыть творческий потенциал детей;
- развить различные формы общения в разновозрастных группах;
- расширить через игровой сюжет двигательную активность ребёнка с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей;
- организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- формирование у ребят навыков общения и толерантности;
- формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры; - воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе;
- воспитывать гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

СОДЕРЖАНИЕ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

Важнейшим направлением в работе лагеря станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, и здоровому образу жизни. Применение современных здоровьесберегающих технологий в своей педагогической деятельности отражает две линии оздоровительно-развивающей работы:

- приобщение детей к физической культуре и спорту;
- использование развивающих форм оздоровительной работы.

" В воспитании нет каникул" – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. Праздники и соревнования в лагере составлены с учетом желаний и интересов юных воспитанников и применением новых игровых технологий.

При разработке мероприятий учитывается уровень физического развития и физической подготовленности учащихся, используя дифференцированный подход.

Основные формы реализации программы

1. Блок безопасности, включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде, поведения в ЧС. Проведение инструкций по ТБ.
2. Оздоровительный блок основан на мероприятиях физкультурно-оздоровительной тематики. Этот блок включает в себя спортивные игры, состязания, беседы о ЗОЖ, спортивные праздники.

3. Развивающий блок включает, оформление презентаций, проведение викторин, игр, КТД.

Спортивно-оздоровительное воспитание

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику. Сюда можно включить ежедневную утреннюю зарядку; спортивные соревнования; беседы, конкурсы, викторины по спорту; День Здоровья; беседы, викторины на тему ЗОЖ; конкурсы плакатов о ЗОЖ, на тему противопожарной безопасности; встречи с инспектором ГИБДД, медицинским работником.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- ✓ укрепление здоровья детей;
- ✓ развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;
 - ✓ формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.
- ✓ развитие творческих способностей;
- ✓ осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- ✓ способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- ✓ осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание.

Программа летнего школьного оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в становлении личностных характеристик ребенка, а именно:

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;

- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих;
- занимающийся активно физической культурой и спортом;
- организующий разнообразные формы познавательной деятельности.

Законы жителей лагеря «Звездный»

Закон правды: запомни, правда, нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!

Закон чести: вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

Закон заботы: прежде чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.

Закон добра: будь добр к ближнему и добро вернется к тебе.

Закон милосердия: тебе хорошо, но посмотри вокруг, рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах, помоги им. Не забывай о них.

Закон свободы: можно всё, что безопасно для тебя и других людей. Можно всё, что не мешает окружающим.

Закон сюрпризов: доброе слово и кошке приятно!

Традиции:

Традиция доброго отношения к людям. Пожилым, детям, сверстникам, сотрудникам, гостям, к людям «престижных» и «не престижных» профессий.

Традиция доброго отношения к песне. Пойте песни, знайте авторов песни, если не знаете слов, не начинайте петь, не прерывайте песню.

Традиция доброго отношения к природе. Человек- это часть природы, он не может разрушить систему, от которой зависит его существование. Помните об

этом, и берегите каждый цветок, каждую птичку, каждую зверушку - им тоже хочется жить!

Законы:

Закон Здорового образа жизни. Соблюдайте режим дня, занимайтесь укреплением своего организма, избегайте вредных привычек.

Закон Чистоты. Будьте хозяином в лагере, относитесь к нему, как к дому: бережно, по - хозяйски.

Закон Территории. На территории лагеря **воспрещается:**

- предпринимать действия, ведущие к нанесению материального, физического вреда себе и окружающим;
- самостоятельный выход за территорию лагеря;
- нахождение в местах, не предназначенных для посещения отдыхающими нашего лагеря;
- сиденье на карнизах, подоконниках и других опасных для жизни и здоровья местах;
- наносить ущерб имуществу лагеря.

Закон Поднятой руки. Человек, поднявший руку, просит Вас выслушать его.

Закон Точного времени. Помните: время дорого, каждой секунде - особый счёт!

Правила:

Правила Поведения - в общественных местах, столовой, во время проведения мероприятий, на спортивной площадке, в тренажёрном зале, в комнате.

Правила Распорядка дня - соблюдайте обязательно распорядок в лагере.

Правила Пожарной безопасности - соблюдайте, прежде всего, безопасность жизни и здоровья!

Помните, что самое дорогое для человека - его жизнь!

Правила Сохранение личного и государственного имущества – берегите имущество своё и лагеря.

"Стремись быть смелым, добрым, умным и радость людям приноси. Стремись к здоровью, ведь отсюда - все устремления души!"

Заповеди:

- Экипаж – одна семья.

- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе.
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца. ● Чистота – залог здоровья.

Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 17 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации).

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей и вожатых;
- составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является совет командиров.

Обязанности командира отряда:

- посещать сбор совета командиров и доводить до отряда всю информацию, полученную на совете;
- планировать совместно с вожатыми работу своего отряда;
- следить за выполнением режимных моментов; -отвечать за одно из направлений работы.

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора МБОУ СОШ №8
им. Ю.А. Гагарина г. Туапсе
_____ Е.Б.Славгородская
30.05.2023

План работы лагеря «Звёздный»

Дата	Мероприятия	Время проведения	Ответственный
<i>01 июня</i> «Здравствуй, это я!» День защиты	Открытие лагеря (линейка). Знакомство с режимом дня. Деление на отряды. Оформление уголка лагеря.	8.45-9.00 В течение дня	Воспитатели по отрядам, начальник лагеря, советник

детей	Проведение инструктажа по ТБ. Викторина по сказкам. Кукольный театр «Теремок». Творческая мастерская.(изготовление поделок) Спортивные эстафеты. Мероприятия по программе «Орлята России»- «Вселенная лета».(согласно концепции)		директор по работе с детскими общественными объединениями и зам.директора по ВР.,учитель физ-ры
<u>02 июня</u> «Летний марафон»	Линейка. Массовые игры с залом. Кукольный театр «Репка». Спортивные эстафеты. Музыкальная игра «Музыкальный калейдоскоп». Творческая мастерская. (изготовление поделок) Мероприятия по программе «Орлята России» (согласно концепции)	8.45-9.00 В течение дня	Воспитатели по отрядам, начальник лагеря, советник директора по работе с детскими общественными объединениями и зам.директора по ВР, учитель физ-ры,учитель музыки.
<u>5 июня</u> «В здоровом теле – здоровый дух»	Линейка Диагностика здоровья. Спортивные состязания «В здоровом теле – здоровый дух». Оформление уголка лагеря. Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни». Кукольный театр «Колобок» Массовые игры с залом. Физкультурные игры. Мероприятия по программе «Орлята России».(согласно концепции) Музыкальные игры. Творческая мастерская.(изготовление поделок)	8.45-9.00 В течение дня	Медсестра, воспитатели по отрядам, начальник лагеря, советник директора по работе с детскими общественными объединениями и., зам.директора по ВР.,учитель физ-ры, учитель музыки.
<u>7 июня</u> «Горжусь тобой, мое Отечество!»	Конкурс рисунков «Мне уголок России мил». Спортивные состязания. «Юные защитники отечества» Кукольный театр «Три поросенка». Массовые игры с залом.	8.45-9.00 В течение дня	воспитатели по отрядам, начальник лагеря, советник директора по работе с детскими

	<p>Физкультурные игры. Мероприятия по программе «Орлята России». (согласно концепции) Музыкальная викторина. Творческая мастерская.(изготовление поделок)</p>		<p>общественны ми объединениям и., зам.директора по ВР.,учитель физ-ры, учитель музыки.</p>
<p><u>8 июня</u> «Россия- родина моя»</p>	<p>Линейка Музыкальный флешмоб «Россия- вперед!» Беседа-презентация «День России. Символы России» Спортивные состязания – по шашкам Кукольный театр «Курочка ряба на новый лад». Массовые игры. Физкультурные игры. Мероприятия по программе «Орлята России». (согласно концепции) Музыкальная викторина. Творческая мастерская.(изготовление поделок)</p>	<p>8.45-9.00 В течение дня</p>	<p>воспитатели по отрядам, начальник лагеря, советник директор по работе с детскими общественны ми объединениям и., зам.директора по ВР.,учитель физ-ры, учитель музыки.</p>
<p><u>13 июня</u> «День ПДД»</p>	<p>Линейка Практическое занятие «Правила дорожного движения – должны знать все». Конкурс рисунков по ПДД. Дорожная азбука в загадках. Игра «Волшебное колесо». Кукольный театр «В гостях у сказки». Массовые игры с залом. Физкультурные игры. Мероприятия по программе «Орлята России». (согласно концепции) Музыкальная викторина. Творческая мастерская.(изготовление поделок)</p>	<p>8.45-9.00 В течение дня</p>	<p>воспитатели по отрядам, начальник лагеря, советник директор по работе с детскими общественны ми объединениям и., зам.директора по ВР.,учитель физ- ры,учитель музыки.</p>
<p><u>15 июня</u> «Мы за здоровье и безопас- ность»</p>	<p>Линейка Лекция-презентация на тему: «Мы за здоровье и безопасность» Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!» Соревнования по баскетболу и</p>	<p>8.45-9.00 В течение дня</p>	<p>воспитатели по отрядам, начальник лагеря, советник директор по работе с детскими</p>

	<p>волейболу. Кукольный театр. Массовые игры. Физкультурные игры. Мероприятия по программе «Орлята России». (согласно концепции) Музыкальная викторина. Творческая мастерская.(изготовление поделок)</p>		<p>общественны ми объединениям и., зам.директора по ВР.,учитель физ-ры, учитель музыки.</p>
<p><u>16 июня</u> «Школа здорового питания»</p>	<p>Линейка Презентация «Хлеб всему голова». Конкурс рисунков «Правильное питание». Игра: «Кругосветное путешествие вокруг стола» Кукольный театр по мотивам сказок. Массовые игры с залом. Спортивные эстафеты. Мероприятия по программе «Орлята России».(согласно концепции) Музыкальная викторина. Творческая мастерская (изготовление поделок)</p>	<p>8.45-9.00 В течение дня</p>	<p>воспитатели по отрядам, начальник лагеря, советник директор по работе с детскими общественны ми объединениям и., зам.директора по ВР.,учитель физ-ры, учитель музыки.</p>
<p><u>19 июня</u> «В гостях у сказки»</p>	<p>Линейка. Сказочная викторина. Конкурс на лучшую аппликацию из природного материала. Весёлые старты. Кукольный театр. Массовые игры с залом. Мероприятия по программе «Орлята России». (согласно концепции) Музыкальная викторина. Творческая мастерская.(изготовление поделок)</p>	<p>8.45-9.00 В течение дня</p>	<p>воспитатели по отрядам, начальник лагеря, советник директор по работе с детскими общественны ми объединениям и., зам.директора по ВР.,учитель физ-ры, учитель музыки.</p>
<p><u>20 июня</u> «День Игры»</p>	<p>Линейка. Спортивные игры Шашечный турнир. Конкурс летних кроссвордов «КЛИК». Кукольный театр. Массовые игры с залом. Мероприятия по программе «Орлята России» (согласно концепции)</p>	<p>8.45-9.00 В течение дня</p>	<p>воспитатели по отрядам, начальник лагеря, советник директор по работе с детскими общественны ми</p>

	Музыкальные игры и викторины. Творческая мастерская.(изготовление поделок)		объединениям и., зам.директора по ВР.,учитель физ-ры, учитель музыки.
<u>21 июня</u> «Я и моя семья»	Линейка. Беседа «Моя семья в истории моей страны». Конкурс «Моё генеалогическое древо». Фотоконкурс «Самая счастливая семья». Спортивные состязания Кукольный театр. Массовые игры с залом. Мероприятия по программе «Орлята России». (согласно концепции) Музыкальная викторина. Творческая мастерская.(изготовление поделок)	8.45-9.00 В течение дня	воспитатели по отрядам, начальник лагеря, советник директор по работе с детскими общественными объединениями и., зам.директора по ВР.,учитель физ-ры, учитель музыки.
<u>22 июня</u> «День героев ВОВ. День памяти и скорби»	Линейка Беседа-презентация «День памяти и скорби». Экскурсия в музей боевой славы (по согласованию). Конкурс рисунков «Нет войне». Спортивные состязания. Кукольный театр. Массовые игры с залом. Мероприятия по программе «Орлята России». (согласно концепции) Музыкальный брейн-ринг. Творческая мастерская. (изготовление поделок).	8.45-9.00 В течение дня	воспитатели по отрядам, начальник лагеря, советник директор по работе с детскими общественными объединениями и., зам.директора по ВР.,учитель физ-ры, учитель музыки.
<u>23 июня</u> «День безопасности»	Линейка Конкурс по ПДД, по закону 1539, по правилам поведения в лесу и на воде, на ж/д транспорте, общественных местах, при ЧС. Спортивные соревнования. Кукольный театр. Массовые игры. Мероприятия по программе «Орлята России».(согласно концепции)	8.45-9.00 В течение дня	воспитатели по отрядам, начальник лагеря, советник директор по работе с детскими общественными объединениями и., зам.директора

	Музыкальная викторина. Творческая мастерская. (изготовление поделок).		по ВР.,учитель физ-ры, учитель музыки.
<u>26 июня</u> «Разноцвет- ный день»	Линейка. Беседа «Минутка здоровья и безопасности». Беседа о безопасности на дорогах. «Танец красок» (танцевальный флэшмоб) Спортивные соревнования. Кукольный театр. Массовые игры с залом. Мероприятия по программе «Орлята России».(согласно концепции) Музыкальная викторина. Творческая мастерская. (изготовление поделок).	8.45-9.00 В течение дня	воспитатели по отрядам, начальник лагеря, советник директор по работе с детскими общественны ми объединениям и., зам.директора по ВР.,учитель физ-ры, учитель музыки.
<u>27 июня</u> «Дружный день»	Линейка. Кукольный театр. Массовые игры с залом. Мероприятия по программе «Орлята России».(согласно концепции) Музыкальная викторина. Творческая мастерская. (изготовление поделок). Праздник закрытия школьного лагеря «Минута славы».	8.45-9.00 В течение дня	воспитатели по отрядам, начальник лагеря, советник директор по работе с детскими общественны ми объединениям и., зам.директора по ВР.,учитель физ-ры, учитель музыки.

Начальник лагеря _____ /Макаренко Е.П./

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Мотивационное обеспечение программы

Данная программа – это система свободных, не организуемых жёстко пространств, в центре которой находится ребёнок. Она ориентирует каждого педагога на максимально внимательное отношение к каждому ребёнку, предоставляет ему возможность заниматься самостоятельными поисками и добиваться прогресса в самостоятельно выбранном направлении.

В этой системе основной акцент делается на удовлетворение интересов, желаний и потребностей ребёнка, самостоятельное планирование им своего времени, осуществление выбора занятия в соответствии со своими интересами

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

- Укрепление здоровья детей
- Интерес у школьников к занятиям физкультурой и спортом
- Развитие творческих способностей учащихся
- Развитие коммуникативных способностей
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов
- Отсутствие противоправных действий, нарушений правил дорожного движения учащимися школы в летний период.

Организация управления программой и контроль за ходом её реализации.

Управление деятельностью всех участников программы выполняет функции:

- * Информационно-аналитическую;
- * Планово-прогностическую;
- * Организационную;
- * Диагностическую.

Организацию и коррекцию деятельности по реализации программы осуществляет творческая группа под руководством начальника лагерной смены и заместителя директора по воспитательной работе. Итоги реализации программы проводятся один раз в год на совещании при заместителе директора по ВР.

Программу реализуют: начальник лагерной смены, воспитатели отрядов. Для того, чтобы воспитательная работа давала нужный результат, необходим тесный контакт с воспитателями.

Работа с воспитателями

- * Индивидуальная работа с воспитателями с целью проведения намеченных мероприятий.
- * Методическая помощь воспитателям.
- * Совместный анализ проведённых мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон.
- * Работа над сценариями, репетиции и проведение мероприятий.
- * Совместное обсуждение проведённых мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон.
- * Учёт пожеланий воспитателей по проведению мероприятий для детей.

Список литературы.

- Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
- Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. – М. 1998.
- Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004. - 192с.

- Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
- Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2006. – 208с.
- Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
- Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007. – 192с.
- Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с.
- Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
- Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с.
- Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
- Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001.
- Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
- Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.
- Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.